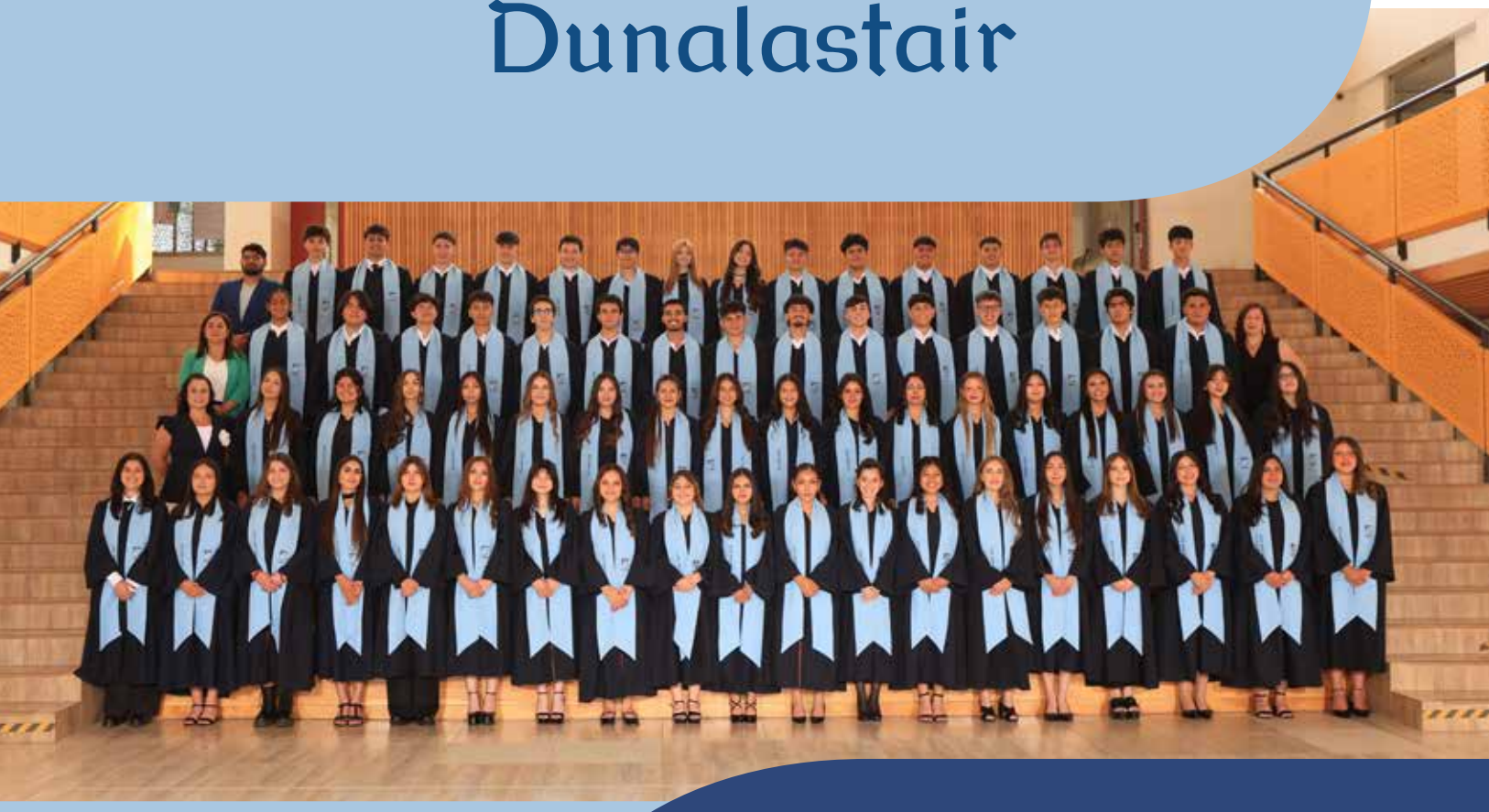
1937

Virtutis
Gloria
Merces

Dunalastair



YEARBOOK

2025

PEÑALOLÉN
CAMPUS



Dunalastair

Reimagine learning
futurewise education



CONTENTS

01	FAREWELL JOHN MACKENZIE	6
02	OUR TEAM	14
03	OUR YEAR	24
04	SPORTS	56
05	DUNALASTAIR GOALS	82
06	WHAT MAKES US UNIQUE	94
07	INTERNATIONAL EXPERIENCES	98
08	OUR STUDENTS	106
09	CLASS OF 2025	138

Embrace growth
and celebrate
every moment.

CHAPTER

01

FAREWELL JOHN MACKENZIE

HEADMASTER AND HEADMISTRESS **MESSAGES**

To my dear Dunalastair community:

When I look back at all the years in which I have been involved with Dunalastair I feel an enormous debt of gratitude.

To all the families that over the years have entrusted us with the education of their children. I know full well, as a parent, that one always seeks to give one's children the best education possible. It is not a life-or-death decision, but it is something to which one gives serious consideration, so thank you for having chosen Dunalastair!

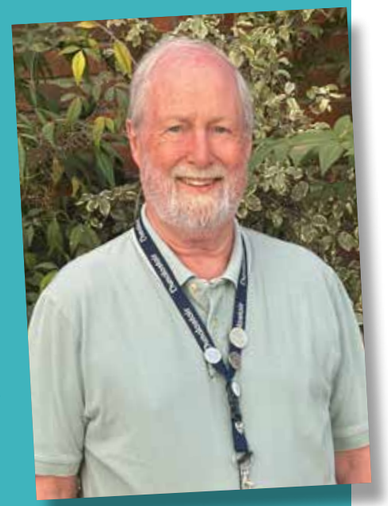
To our students, whose efforts make us feel so proud of their achievements. You are a constant reminder of the purpose that guides those of us that have chosen to be educators, and simply being in contact with young people daily has kept me younger than I might otherwise be...

To our teachers, who over time have been responsible for imparting our particular style of learning. It has changed at various points, but we have dared to reimagine learning, making inquiry the leitmotiv that links our different programmes. None of this could have happened without your commitment to embrace new ideas and put them into practice.

And to all the members of our administrative staff and janitors. You keep this clock ticking!

I am very proud of what we have all built together, so for all that...

Thank you!
Thank you!
Thank you!



Mr. John Mackenzie
Dunalastair Headmaster

To our beloved John Mackenzie

Life led you to education almost by accident, but it was a wonderful accident. You came into this world without seeking it, and you ended up giving it your life, your energy and your heart. You taught without a classroom, without a blackboard and without a teaching degree, but with something much more valuable: the ability to inspire. You taught us to believe in ideas, in teams, in the value of dialogue and that the most powerful leadership is that which is exercised with humility and consistency.

You taught us that educating is not about commanding, but guiding; it is not about imposing, but awakening curiosity through questions.

You arrived at a school full of challenges and dreams, and you guided it with firmness and affection until it became the solid, recognised and beloved institution it is today.

All of us who have worked with you know that you have a very special gift: that talent for saying the right word at the right moment. A piece of timely advice or a question that leaves us thinking...

Thanks in large part to you, Dunalastair is now a vibrant community that learns, innovates and dares to reimagine learning.

You were, and continue to be, a trainer of trainers.

You taught us that behind every decision there is an opportunity to grow and learn, and that schools, more than buildings, are communities that are inhabited, a network of connections between people where every gesture builds and every person leaves their mark.

That is why, more than a headmaster, you have been a great teacher of life.

Carolina Inestrosa
Headmistress
Dunalastair Chicureo



Carolina Inestrosa



Paz Nalegach



Virginia Campos

Many of us have had the opportunity to work with you. Some in your immediate team, with more direct contact. Others have participated in your talks or workshops, while there are those who have had deep conversations about pedagogy or the meaning of humanity.

There are even those who have not had the opportunity to interact directly with you, yet all of us here are deeply influenced by you. Because your character, critical spirit, creativity, and generosity have left their mark on our institution.

Your example has shaped the way we face challenges, our ability to imagine beyond the obvious, our sense of humour, our boundless dedication and our commitment to always, always putting students at the centre.

The Dunalastair culture, like all school cultures, is above all the result of people who inspire and who, in their daily actions, show the way forward.

Paz Nalegach
Headmistress
Dunalastair Peñalolén

Today we are not saying goodbye, John.

Because we know that you will continue to accompany us as a part of the Advisory Board, and because Dunalastair still needs to hear your advice and show us, in a simple and deeply respectful way, some parts of the route that need attention.

We will continue in our role as school principals, reimagining education, maintaining motivation and dreams, and above all, confidence that the education we provide every day can change the world.

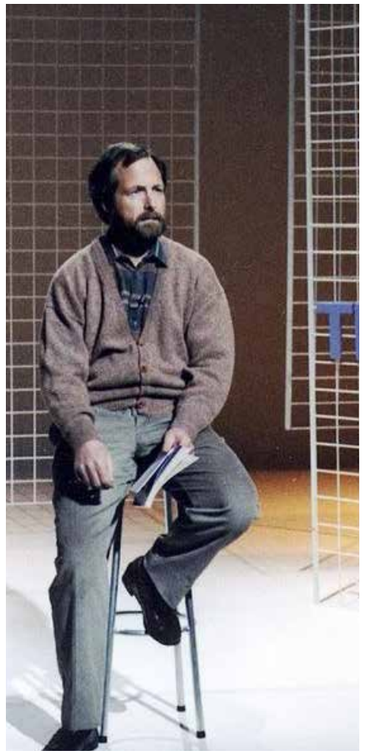
Thank you, John, for your dedication, for your generous leadership, and for teaching us in both calm and turbulent times. Thank you for trusting your team, for supporting every step of the way, and for building with us a story that we will continue to write with the same spirit that you instilled in us.

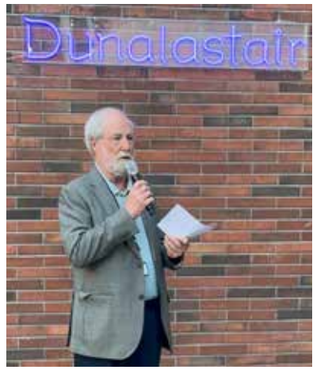
Virginia Campos
Headmistress
Dunalastair Las Condes

JOHN
MACKENZIE



Twenty-four years ago, John Mackenzie took over a school with 800 students...

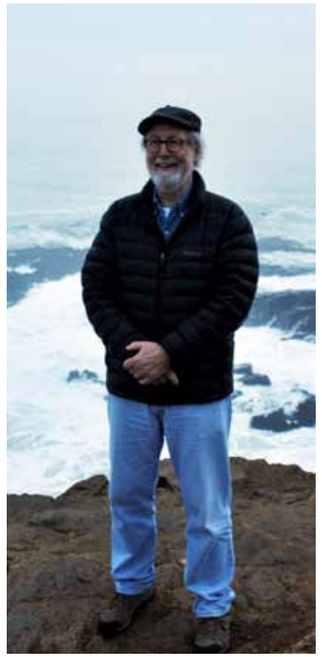




Today, that community has grown into an institution with 5,000 students, 600 staff members, and three campuses that beat to the same rhythm.







He took on a traditional educational project... and turned it into a national benchmark for innovation.





IB, project-based learning, critical thinking, technology... an educational project that is now part of our identity.









Today, Dunalastair is recognised as an innovative school that dares to be different and has an impact on thousands of students.





And that questions are more important than answers.

And that is the heart of our school.





Today we say goodbye to a leader, but we celebrate his legacy.

Thank you, John, for building, transforming and inspiring.



But above all, it stands out for one profound value: Fair Play.





John taught us that educating means acting fairly.



Farewell John

Thank you for leaving Dunalastair stronger and more visionary than ever.



Empowered to participate and grow together!

CHAPTER

02

OUR TEAM

OUR **TEAM**



Claudia Celis (Head of Junior), Francisco Fernández (Head of Senior), Paz Nalegach (Headmistress), Liticia Irusta (Head of Infant)



Gabrielle Mann (PC D-Project Junior), Syla Muñoz (PC D-Inquiry Junior), Bianca Despouy (PC D-Thinking), Patricia Droguett (PC D-Inquiry Infant), Valesca Zamorano (PC D-Project Senior)



Vanessa Riquelme, Javiera Vásquez, Tamara González, Valentina Sánchez



Marco Oliva, Mónica Cárdenas



César Sazo, Ingrid Aguilera, Sofia Saragoni, Katherine Paredes, Nicolás Cruz



Yimmy Salgado, Barbara Tytler, Yorma Rivera, Mario Ramírez



Sebastián Cáceres, Darma Oviedo, Irene León, Alexis Órdenes



HUMANITIES D-THINKING

Carolina Quintanilla, Nataly Tapia, Nicolás Sánchez, Leslie Labra, Marietta Díaz



HUMANITIES D-PROJECT SENIOR

Gabriela Osorio, Karen Huerta, Nicolás Salgado, Camila González



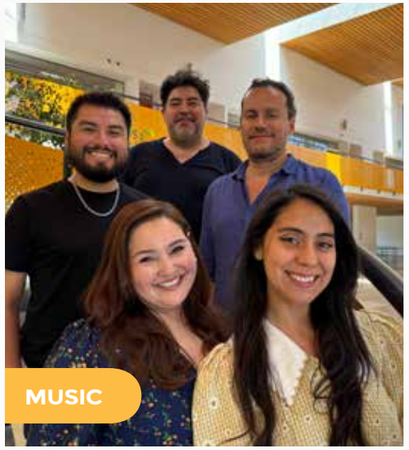
LANGUAGE JUNIOR

Top Row: *Mariela Godoy, Camila Uribe, Consuelo Vásquez.*
Bottom Row: *Yasmín Silva, Carolina Ruiz, María de los Ángeles Ramírez*



ART

Antonieta Petersen, Javiera Rojas Juica, Macarena Estella, Carolina Zerega



MUSIC

Top Row: *Javier Cueto*
Middle row: *Jorge Salgado, Javier Cornejo (Department Lead)*
Bottom row: *Catalina Torres, Michelle Thenoux*



DESIGNATED SAFEGUARDING LEAD

Gabriela Gacitúa



DESIGNATED SAFEGUARDING LEAD - INFANT

Ivannia Ramírez



P.E. & SPORTS

Top Row: *Felipe Vega, Rubén Fernández, Esteban Calquín, Cristóbal Basáez*
Middle Row: *Camila Crisóstomo, Rosario Morales, Pamela Narbona, Begoña Herrea*
Bottom Row: *Francisca Fernández, Carolina Pinto (Department Lead), Mariela Toro, Paola Pradenas, Adriana Domínguez*

EMD SENIOR

Carlos Sandoval, Javiera Blachet, Nancy Iturrieta, Constanza Miralles



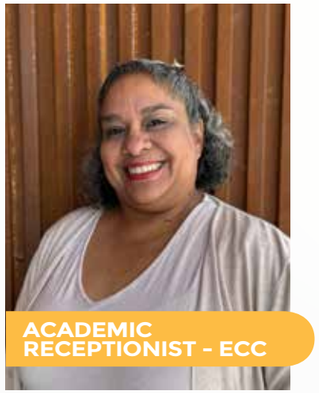
Carla Gajardo, Marcela Díaz, Circis Carrasco, Rebeca Álvarez, Pía Gutiérrez



Ester Castro



Karina Jaramillo



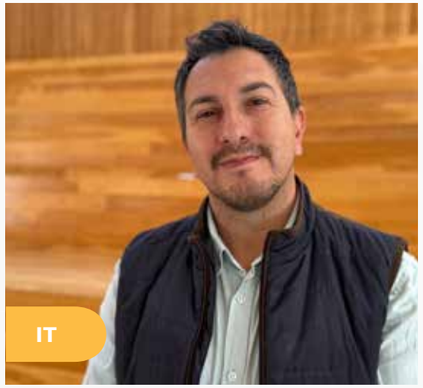
Marcia Sánchez



Sofía Mayanz, Macarena Vieira, Ivannia Ramírez



Carla García



Eduardo Luengo, Luis Catalán (absent)



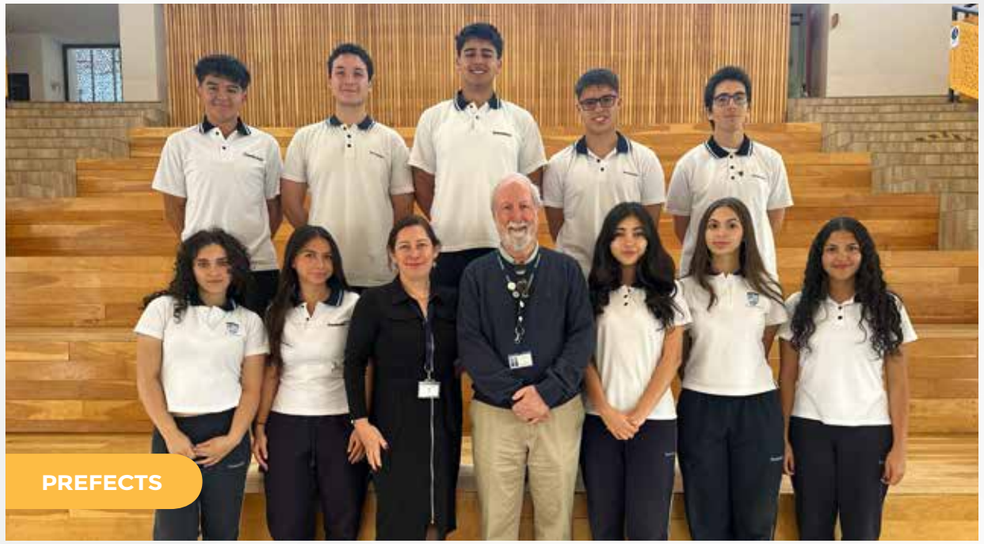
Marlene Bocaz (PS Senior), Pabla Aránguiz (PS Junior)



Daniela Letelier, Carolina Garrido



Top Row: *Jacqueline Flores, Elizabeth Sepúlveda, Enrique Godoy, Luis Urrutia, Miguel Bascuñán, Patricio Astorga, Paz Meneses, Elsa Vásquez*
Bottom Row: *Luisa Godoy, Ana Montes, Marisol Moyano, Natalia Cuellar (Department Lead), Marilú Flores, Mariana Cerda, Claudia Candia*



PREFECTS

Top Row: *Vicente Aldea, Felipe Greve, Germán Ortuzar (Head Boy), Matías Brondi, Gustavo Ramos*
Bottom Row: *María Ignacia Pérez Montt, Mariana Rojas, Miss Paz Nalegach, Mr. John Mackenzie, Fernanda Álvarez, Antonia Corral (Head Girl), Gabriela Leiva*



CDA

Top Row: *Alfredo Zepeda, Clemente Songer, Santiago Fica*
Bottom Row: *Miss Bianca Despouy, Emilia Rimassa, Sofia Vergara, Agustina Maturana*



GREEN TEAM

Top Row: *Amalia Riveros, Rosario Calderón, Rafaela Sánchez, Josefa Laurie, Antonia Martínez, Florencia Álvarez*
Middle Row: *Renata Castillo, Magdalena Isla, Diego Ruiz, Mila Devcic, Alicia Antezana, Franco Vaccaro, Laura Vera*
Bottom Row: *Mr. Sebastián Cáceres, Daniela García, Isabella Ferreira, Josefina Erpel, Elimia Díaz, Catalina Soto, Miss Adriana Domíngez*



LEARNING DEVELOPMENT TEAM

Top Row: *Raquel Saavedra, Wilma Uribe*
Middle Row: *Daniela Letelier, Sally Thompson*
Bottom Row: *Paula Molina, Mariana Doren (Academic Director), Jacqueline Alcaíno (absent)*



CLUSTER EDUCATIONAL TEAM

Daniela Bernal (Professional Growth Coordinator)
Astrid Erlandsen (Exchange Programme Coordinator)
Macarena del Castillo (Digital Culture Coordinator)
Claudia Baquedano (Director of Education)



COMMUNICATIONS

Trinidad López, Fernanda Gamboa



PARENTS COUNCIL

Ruth Rojas, Isabel Ahumada, Marión Mondino (president), Pamela Núñez, Priscilla Marinkovic, Fernando Cortez

Persevere with resilience:
let your inner strength and self-discipline shape your path to success!

CHAPTER

03

OUR YEAR

MARCH

First Day

We reunited with joy, ready to learn and take on new challenges.





















8M

We reflected as a community on the value, history and role of women in society.







Rose Ceremony

A tradition filled with emotion: Year 1 students present a rose to Year 12 students making the close of a cycle.

MILESTONE



























UC School of Drama visit
A cultural outing that connects students with the art and magic of live theater.



Comedy
Our students perform a play that delivers social critique with humour.



APRIL

Insight
A two-day program immersing our Year 12 in activities that foster personal growth and teamwork.

MILESTONE



Water Day
We reflected on the value of water and the importance of caring for it through various activities.



CDA Elections
Senior students voted to elect new CDA representatives for their school.



Meeting of Young Leaders UAI

Our students attended a gathering of young leaders entitled 'From adversity to opportunity, mobilising change', with a very special guest speaker, Gustavo Zerbino, a survivor of the Andes.





Be Nice Week

A dedicated week promoting kindness, empathy, and positive school culture. We reinforce our 4 Bees: be responsible, be safe, be respectful and be nice.









FCE Diploma

Students received their FCE diplomas in recognition of their hard work and dedication.









Talk of the Impact of Technology in Year 7

Year 7 students explored how technology affects their lives through discussion and reflection.



Student Leadership

Students who demonstrated strong leadership were recognized in a special ceremony and shared inspiring words.



Book Week

A celebration of reading and stories that inspired students to discover the joy of books.








MAY

Inter-School Debate Tournament

Arguing with respect and conviction: our students participated actively, showing their skills and values.



Art Night

Art, music and community came together at an evening full of creativity and shared experiences.







JUNE

Nutrition talk

Students took part in an engaging nutrition talk to promote healthy eating habits.



International exchange fair

Students explored cultures and learning opportunities from around the world to present them to the community.



We are a community

Prekinder students conclude the unit by presenting what a community is.



Recap
1st Semester

JULY

Storytelling
The Year 8 project 'Heroic Adventures in the New World' is the creation of a picture book in the context of the colony. At the end of the project, the students did a storytelling activity for Year 5.










Parent and Student Workshop: Healthy Boundaries
At this meeting, Year 8 students reflect on healthy boundaries with their parents during adolescence. The activity included dynamic games and family commitments.






Intersite Debate
Year 9 students from all three Dunalastair campuses came together in our classic Intersite Debate to demonstrate the power of argumentation.








Illustrators of History
Year 7 students created comics that tell the story of a fictional civilisation. This work was enriched by a visit to the Pre-Columbian Museum and exhibited to Year 5 students.







IA Workshop Year 7
The goal is to raise ethical awareness among teenagers regarding the use of artificial intelligence (AI) by analysing cases that are relevant to their digital reality.





Gourmet Fair

The closure of Bioscience project 'Traditional Superfoods', in which students understood the importance of fermentation as a process carried out by certain microorganisms that are beneficial to humanity. They demonstrated skills in communicating science with rigour, commitment and teamwork.








My House Playgroup

The first milestone at Dunalastair is My House, where Year 12 House Captains show the younger children from Playgroup their houses and welcome them.









House Captains

Our House Captains 2025.



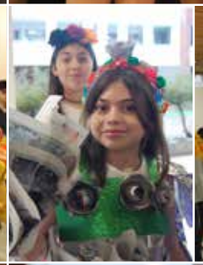
School Week

One of the most eagerly awaited moments of the year, when our students give their all for their houses. Fraser, Macleod, Stewart and Lyon give their all on the track from Playgroup to Year 12.



























AUGUST

Math and Ingenuity ABSCH
Students showcased their creativity and problem-solving skills at the ABSCH Math and Ingenuity event.




Senior Music Day ABSCH
Music Day united students and teachers from all British Association schools in a shared performance, hosted by Wenlock School.







Old Duns Vocational Talk
Alumni shared their career experiences with our students.






Biology Event Year 11 ABSCH
Students experienced a hands-on Biology Day exploring plant adaptation and water treatment, fostering curiosity and environmental awareness.





FCE Diploma Ceremony
Students received their FCE diplomas, celebrating their achievements in English language learning.



Yearbook 2024
Old Duns received their 2024 Yearbooks, celebrating memories and moments from a wonderful school year.














Parents & Students Workshops Year 12

Parents and students participate in a workshop to build strong relationships and prepare for the future.



Dun Fest

Our older students, from three Dunalastair Campus, performed a musical showcase for the younger ones, presenting pieces learned in class.



Leadership Event CDA

Our students participated in an important leadership talk led by one of the Uruguayan rugby players involved in the Los Andes accident.



Lyric Event ABSCH

Students shared lyrical performances, celebrating expressions and collaboration with other students of the British Association Schools.



The 4 Bees

Teachers introduced younger students to the school values: Be Safe, Be Responsible, Be Respectful, and Be Kind.

MILESTONE



Heritage Day Activity

Students participated in activities celebrating local culture, history and traditions for Heritage Day.



Learning Presentation Kinder

Our students demonstrated everything they had learnt through the animals.



Learning Presentation Year 3

Students presented their projects "On Top of The World", celebrating the richness of cultures and the importance of diverse perspectives.



SEPTEMBER

Celebration of Chilean Culture

A lovely celebration of Chilean traditions and culture, where all our student share great moments as a community.







Global Be Well Day

Our students took part in Global Be Well Day by Cognita Schools to promote wellbeing, connection and community-giving across our school.



















OCTOBER

Art Event ABSCH
The students demonstrated their creativity and talent through inspiring artistic drawings.



History Event ABSCH
An enriching experience where students travel to Concepción and shared their passion for history and culture.



Magazine exhibition
'Change is in our hands', the Year 8 Magazine, where the aim was to encourage student activism by promoting different forms of social participation, such as foundations, NGOs, student councils, neighbourhood associations, etc.



Student Leadership Summit
Dunalastair attended the Student Leadership Summit, held at Colegio San Ignacio El Bosque. Comptroller Dorothy Pérez also attended.



Provocation ´The rocking world´
Prekinder parents participated in the school's provocation for the new unit of inquiry, 'Rocking World.'



Pontificia Universidad Católica Visit
Our Year 12 students visit the Pontifical Catholic University to learn more about university life.



Knowledge Journey

Year 8 students experienced an unforgettable trip in Huilo Huilo, exploring nature and applying their bioscience knowledge.

MILESTONE



Challenge Camp

Year 6 students faced outdoor challenges that built teamwork and resilience.

MILESTONE



Year 12 Escape

Year 12 students skip school as part of their end-of-school activities.





Kinder Science Fair

The youngest children gave a demonstration of their first experiments.









Astro Kidz

Our young students were thrilled by a wonderful simulated experience in space.





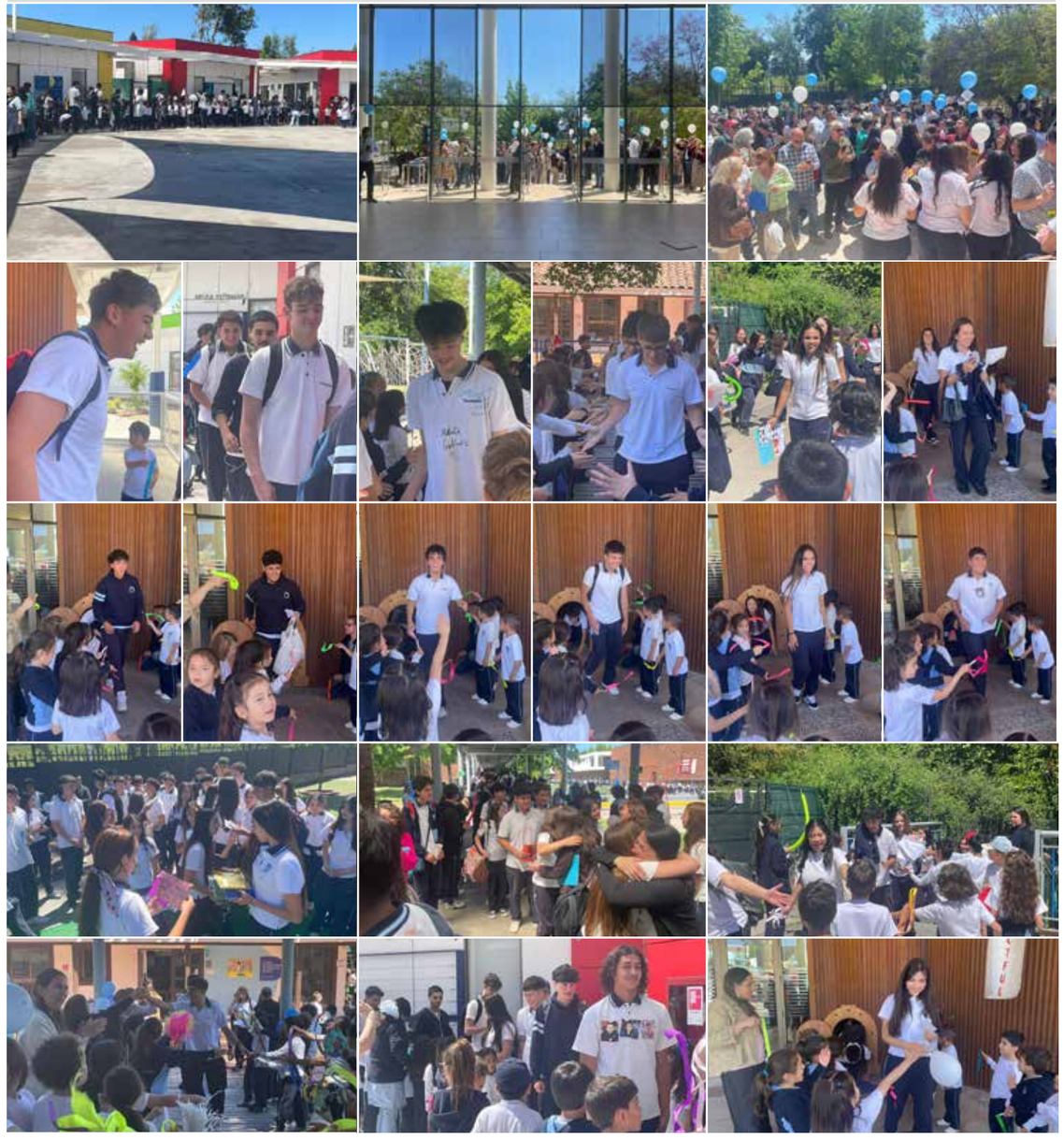


NOVEMBER

Flowers Ceremony

We say goodbye to Year 12 students with a wonderful ceremony. The tutors took attendance for the last time; flowers were handed out to bid farewell to a beautiful stage in their lives, and finally the students exited through the classic tunnel.

MILESTONE



Esu Poetry contest

Our Year 7 student, Catalina Mucci, participated in this competition where she shines with the recitation of a beautiful poem.



Year 12 Last Week

Students enjoyed dynamic activities during the last week of their school closure.



Kinder Fun Morning ABSCH

Our kinder students enjoyed a special experience at the traditional ABSCH gathering, where they spent a morning of fun and learning.



Parents & Student Workshop

Our Year 10 and Year 11 students work in different workshops with their parents to improve communication.



My First Camp

Our Year 4 students experienced their Milestone: My First Camp, a three-day adventure filled with learning and shared challenges.

MILESTONE



Concerts

Our students performed in their traditional orchestra, band and ensemble concerts from Year 3, with the Milestone 'My First Concert', to Year 9. Wonderful days of music where our talents came to light.

MILESTONE



Prefects 2026 Announcement

The 2026 Prefects were announced, who next year will be expected to set an example by demonstrating the values and spirit of Dunalastair. Congratulations to: Eloisa Santander, Agustina Maturana, Daniela García, Josefa Martínez, Emilia Rivas, Fernanda Huper, Ana Salas, Josefina Lobos, Clemente Songer, André Brard, Franco Vaccaro, Diego Ruiz, Cristóbal Bravo and Alfredo Zepeda.



Interescolar Debate

Dunalastair Peñalolén launched its first Spanish Debate Workshop, led by Miss Gabriela Osorio. As a closing milestone after a year of successful debates, an intersite meeting was organized so students could put into practice everything they had learned.



DECEMBER

Firefly Ceremony

This milestone celebrated the beginning of reading for Year 1 learners. The firefly symbolised that each child progresses at their own pace, lighting their way, but always reaching a common goal.

MILESTONE








Musical Year 2

Year 2 students presented their first musical in front of their families, enjoying an experience full of excitement and learning.

MILESTONE









School Of The Future

Our students participated in Cognita's 'School Of The Future' event, where they shared their innovation projects, demonstrating creativity, critical thinking and commitment to developing solutions for the challenges of the future.




Crazy hairstyle

Crazy Hair Day filled the school with creativity, laughter and expression. A different way to have fun and let your imagination run wild.





An Author is Born in Me

Year 2 students write and illustrate their own stories, creating a personal book through a guided workshop. With feedback from their teachers, their work is later shared with the school community and their families during a special event.

MILESTONE









Prize giving

This school recognise the effort, commitment and dedication of students in different areas of school life. It was an opportunity to value their constant work, spirit of improvement and achievements throughout the year.





Recap
2st Semester

Fairness:
respect, honesty
and consideration
for others

CHAPTER

04

SPORTS

HOCKEY



















Hockey at Dunalastair Peñalolén experienced a year full of dedication, energy and sportsmanship. From the very first training sessions, our players demonstrated that their passion for sports comes from the heart.

We started the season strong, preparing for the official ABSCH matches, and in April the long-awaited Hockey XI Shield arrived, where our 7°, Junior, Intermediate and First categories gave their all on the pitch. Each match was a display of determination, commitment and teamwork.

In May, it was the turn of the youngest players. The Festivals for 4°, 5° and 6° gave us days full of smiles, learning and friendship. Our little hockey players experienced the excitement of playing and sharing with other girls who, like them, discover in hockey a way to grow and enjoy themselves as a team.

We closed the season with the Hockey 7 Shield, Plate Tournament, in which our 7°, Junior, Intermediate and First categories participated once again. All of them showed admirable performance and exemplary attitude, representing Dunalastair with pride and always flying the flag for Fair Play.

As a bonus track, our best Year 12 players took part in the North vs South Tournament, which brings together the most talented Year 12 hockey players from across the ABSCH. It was an unforgettable day, full of laughter, camaraderie and excitement, which will remain etched in their hearts.

Congratulations to all our players for an exemplary season. Thank you for your effort, discipline and always proudly displaying the most important Dunalastair value: Fair Play.

See you in 2026 with the same strength, passion and sportsmanship!















SHIELD HOCKEY XI


7°


Junior


Intermediate


First

HOCKEY FESTIVAL


4°






5°


6°

SHIELD HOCKEY 7


7°


Junior


Intermediate


First

NORTH V/S SOUTH


South Team

ABSCH North v/s South





RUGBY





During the 2025 rugby season in Dunalastair, we experienced a series of events filled with passion, effort and pride that cemented our love for the sport and strengthened our team spirit.

We started with a quick training session to prepare for the ABSCH tournaments, beginning at the end of March with our Intermediate category in Shield Rugby 7, demonstrating great commitment and team spirit in every play and every match.

Then, in May was the turn of our little warriors in the 4°, 5° and 6° Festivals, where the youngest shared laughter and learning on the field, enjoying and promoting values such as fair play and the joy of playing.

We closed the season with the prestigious Shield Rugby XV, in which our 7°, Junior, Intermediate and First categories starred in a day full of excitement, sport and Dunalastair pride.

As a bonus, the best Year 12 performers represented Dunalastair in the traditional North vs South showdown, sharing the stage with the best of the ABSCH. A great day of fun and wonderful memories.

2025 was a year of excitement, growth and great achievements. Let's go full steam ahead to conquer 2026!





















SHIELD RUGBY 7



Intermediate

RUGBY FESTIVALS



4°



5°



6°

SHIELD RUGBY XV



7°



Junior



Intermediate



First

NORTH V/S SOUTH



South Team

ABSCH North v/s South







ATHLETICS



The athletics season flew by, like a race at full speed.

Between training sessions, laughter and shared goals, we experienced intense weeks in which every stride was a lesson in effort and joy.

We prepared as best we could, with a winter that surprised us with sudden rains, but nothing stopped our desire to run.

We began with the youngest of 4°, who participated in the Athletics Festival, a day full of energy, camaraderie and sportsmanship, where they shared with other children their age through games and movement.

Then came the Shield, where categories 7°, Junior, Intermediate and First gave their all in this traditional meeting in Trebulco. These were days filled with excitement, laughter, teamwork and, of course, well-deserved medals that filled us with pride.

We closed the season with the long-awaited Cross Country in Valparaiso Region, where athletes from Years 5° and 6° ran with joy, enthusiasm and that heart that distinguishes the true athletes of Dunalastair.

Congratulations to all our athletes for their dedication, energy and team spirit.

Keep it up, because athletics is the foundation of all sports and the starting point for big dreams!







SHIELD ATHLETICS













ATHLETICS FESTIVAL








CROSS COUNTRY












FOOTBALL
BOYS & GIRLS





The Dunalastair football season came to a close this year, leaving behind some great moments both on and off the pitch.

Ahead of schedule, the best Year 12 football players took part in the traditional North vs South match, a unique encounter between all ABSCH schools, dedicated especially to those who are finishing their school years and saying goodbye to school sports.

Then, we prepared to participate with 4°, 5° and 6° in the Football Festivals, events where the youngest children could enjoy, learn and take their first steps in this discipline, strengthening their sporting spirit from an early age.

As the year came to an end, we competed in the classic Shields with our 7°, Junior, Intermediate and First categories, demonstrating excellent play and team spirit.

As every year, the girls also represented the school in Girls' Football in the Junior and Open categories, giving their all on the pitch and demonstrating great talent.

This brings to a close an intense, hard-working and deeply enjoyable sporting year, in which Fair Play was present at every match and reaffirmed the values that represent us as a sporting community.



















NORTH VS SOUTH



ABSCH
North v/s
South

FOOTBALL FESTIVALS













SHIELD FOOTBALL








Intermediate A


Intermediate B


First

SHIELD FOOTBALL GIRLS


Junior A


Junior B


Open A


Open B









VOLLEYBALL
BOYS & GIRLS













The 2025 volleyball season was, once again, intense and full of milestones for Dunalastair. As every year, we participated in all ABSCH events, demonstrating commitment, growth and a high level of athleticism.

The best Year 12 Volleyball Girls players kicked off the season with the traditional North vs South match, where this year we were the South team. It was a great way to conclude their school life.

The season continued with the 4°, 5° and 6° Festivals, events specially designed for younger children to enjoy experiences full of learning, enthusiasm, sport and fair play.

Subsequently, the Shields arrived, where we witnessed extraordinary participation from the 7° A and B, Junior, Intermediate, and First categories, with the Junior B category being crowned champion. It was a great season that reflects constant hard work and team spirit. Congratulations!

For their part, the boys also had an outstanding 2025. The Open category achieved an important victory by becoming champions of the ABSCH Tournament B, closing a solid season full of achievements.

Without a doubt, it was a great year for Dunalastair volleyball.













NORTH VS SOUTH



South Team

ABSCH North v/s South

SHIELD VOLLEYBALL



7°A



7°B

VOLLEYBALL FESTIVALS



4°



5°



6°



6°



7°C



Junior A



Junior B



Junior C



Intermediate A



Intermediate B



First A



First B

VOLLEYBALL BOYS TOURNAMENT



Open B

Shape your future: start building it today!

CHAPTER

05

DUNALASTAIR GOALS

SUSTAINABILITY



Sebastián Cáceres
Compost Project Leader

COMPOST PROJECT:
Build a more sustainable school, ensuring a learning environment committed to the planet and future generations.

At Dunalastair, sustainability is an essential part of our educational purpose. We want our students to develop a conscious and respectful relationship with the environment, understanding that their actions have an impact and that they can be agents of change from an early age.

This is shared by Sebastián Cáceres, science teacher and leader of the compost project at Dunalastair Peñalolén. Through this initiative, he has promoted practical and meaningful learning, in which students directly experience how to reduce waste, reuse resources and care for the planet in their everyday school lives.







Jamie Delaney visit



Green Team in ReciclaKids



Water Day



Eco Duna Fair

Sustainability

"For students, this experience has been an opportunity to break out of the routine of guides and assessments, participating in concrete activities with a real impact on carbon reduction. Although the goal is not to eliminate organic waste from the casino, the project has educated hundreds of children, from Year 5 and 6, and young people on the Bokashi methodology, with the importance of properly managing waste to prevent it from ending up in landfills. It is a learning experience that transcends the classroom and strengthens the environmental awareness of the entire community".

Through the composting project, multiple actions have been promoted to strengthen environmental education as a fundamental aspect of community development. These initiatives include participation in inter-school bottle recycling competitions, fairs with external guests, interventions during recess, monitoring of endemic wildlife present in the school, Water and Environment Day celebrations, themed assemblies and the implementation of the Bokashi composting system from Junior to Senior levels.

Since the project began, 670 kg of organic waste has been composted and 120 litres of leachate have been produced this year. These results reflect the sustained commitment of students and teachers to waste reduction and practical learning about sustainability.

EXPERT VISITS

In August, we received a valuable visit from Jamie Delaney, Head of ESG and Group Ethics and Compliance Officer at Cognita. She wanted to see first-hand how we live sustainability within the educational project.

During the tour, students and teachers shared initiatives such as collaborative gardens, composting systems, ecobricks, energy efficiency campaigns, paper reduction, recycling, participation in environmental activities and projects led by students from different levels.

Each space demonstrates the commitment and motivation of our teams to promote an education that fosters responsibility, environmental awareness and purposeful learning. We are deeply grateful for Jamie's vision and support, which strengthens our path towards comprehensive sustainability.





Green Legacy

Dunalastair in CNN

Call to earth day







Tutorial Compost Bokashi



ABSCH beach clean-up event



HuellaChile
Ministerio del Medio Ambiente
CUANTIFICACIÓN
Gases de Efecto Invernadero
2024

SUSTAINABLE STATISTICS DUNALASTAIR

CARBON FOOTPRINT:

We have already measured our carbon footprint for 2022, 2023 and 2024, and we are currently in the process of measuring our footprint for 2025.

WASTE MANAGEMENT AND COMPOSTING:

We completed an innovative composting project using the Bokashi system, based on waste generated in the cafeteria.

RENEWABLE ENERGY:

A photovoltaic plant in the car park of Dunalastair Chicureo, which has more than 500 solar panels, was constructed.

COMMITMENTS AND FUTURE:

Dunalastair has an Environmental Policy aimed at a more sustainable future. Our target for reducing greenhouse gas emissions is by 2030.



Green Team goes to Quebrada de Macul



ABSCH Environment conference

DIGITAL CULTURE

DIGITAL CULTURE: RESPONSIBILITY, INNOVATION AND LEARNING FOR THE FUTURE



Macarena del Castillo
Digital Culture Coordinator



At Dunalastair, technology is a means to educate responsible, critical, and innovative digital citizens. This is how Macarena del Castillo, Digital Culture Coordinator, explains it. She has guided the development of multiple initiatives that allow students and teachers to navigate the digital world with confidence.

"The goal is for our students to be responsible and innovative in their use of technology," she says. This vision translates into a comprehensive educational approach that addresses everything from digital citizenship to the ethical use of artificial intelligence and virtual reality, providing concrete tools to face the challenges of today's world.

Through training sessions, talks, projects and professional development programmes for teachers, the aim is for both teachers and students to reflect on their role in the digital environment and learn to make ethical decisions when faced with new technologies.

One of this year's most important innovations has been the implementation of Flint, an artificial intelligence platform designed specifically for education, developed in collaboration with Cognita. Flint provides teachers with tools to plan faster, diversify learning and create personalized materials, always within a secure environment regulated by high data protection standards. Currently, more than 25 teachers per campus are already pioneering its use, and soon students over the age of 13 will be able to integrate it into their own learning processes.

At the same time, the school has begun piloting virtual reality experiences, exploring new forms of active learning. In Year 8 Biosciences class (Dunalastair Las Condes), for example, students have used immersive environments to understand complex phenomena. Now, the BodySwaps app will be tested in English class, allowing students to practice communication skills such as public speaking, debating and job interviews. The tool, powered by artificial intelligence, offers personalized feedback and creates a safe space for students to practice and improve their oral expression in English.









John in Infinita Radio

These projects not only enrich the learning experience, but also promote diversification of learning, allowing each student to progress at their own pace, receive specific feedback and develop skills from the comfort of a guided digital environment.

Dunalastair has successfully integrated technology with purpose, transforming innovation into an educational opportunity. From creating apps and websites to participating in international competitions such as the Cognita Student Challenge, where Dunalastair Chicureo took first place, students demonstrate that digital culture is not only taught with devices, but with curiosity, responsibility and a vision for the future.

Would you like to learn more about our digital culture project? Scan the QR code.

Digital Culture











AI Workshop Year 7

SOCIAL
EMOTIONAL LEARNING



Rosario Borel

Safeguarding Director

At Dunalastair, Social Emotional Learning (SEL) is part of the backbone of the educational project. It goes hand in hand with the academic curriculum because “children learn when they are calm, happy and feel safe”, as explained by Rosario Borel, Safeguarding Director. For this reason, the Personal and Social Development Programme (PDPS) has strengthened its integration with the subjects and daily work of each teacher year after year.

Social Emotional Learning

Emotional development occurs at every moment of school life: from greeting students at the door, organising the classroom and routines, to the teacher’s ability to detect if a student is sad, worried or needs support. All of this creates a supportive environment where learning can flourish. On a technical level, the training covers essential skills such as conflict resolution, asking for help, tolerance of frustration, awareness of differences, and the ability to make amends when a comment affects someone else. These objectives are organised and safeguarded within the PDPS by the Safeguarding team and specialists.

Throughout the year, various parent-child workshops are held to reinforce this work, like “mental health” for Year 7 and “affective sexuality” for Year 5. In addition, there are conflict resolution sessions, training meetings with parents and guardians, and community activities such as the open discussion on the Netflix series Adolescence, which brought together families from Infant School to Year 12 in a horizontal and intimate space.

The mental health unit, in place from Playgroup to Year 10, is “here to stay” and has allowed students to feel that the adults at the school are available to listen to them. This support has helped to reach families and students who have needed it in a timely manner.

The impacts are clear: when a child asks for help, it is a significant achievement. In addition, tools such as Voice of Student have shown consistent improvements in indicators of emotional safety and in the perception of having significant adults. This reflects the commitment of the entire community to a culture of care.

To strengthen this work, teachers have received a variety of training, from mental health language glossaries to suicide prevention certifications, and tools provided by the José Ignacio Foundation for holding difficult conversations, which will be replicated at other levels due to their success.

SEL at Dunalastair is a living project: it is updated, grows and adapts to the real needs of students, always with the conviction that a child who feels safe and supported can reach their full potential.







What makes Dunalastair special





LEARNING
DIVERSIFICATION













María Doren

Academic Director

Learning Diversification

At Dunalastair, Learning Diversification involves creating conditions and opportunities for each student to access their zone of proximal development, considering their needs, interests and learning styles. Methodologies such as Problem Based Learning (PBL) promote instances where the student’s voice is central, and they become the protagonist and agent of their own processes, collaborating and learning from their peers.

Recognizing that not everyone learns in the same way challenges teachers to teach in a diversified manner, considering interests, abilities, prior knowledge and different ways of acquiring new learning. Along these lines, we use various forms of assessment, including self-assessments and co-assessments that encourage metacognition and student agency.

Specific examples include the centres in D-Inquiry, the Eduten platform that generates individual learning paths in mathematics, and PBL work through D-Project, where each group develops its own path and demonstrates its learning in various ways. We also promote different ways of explaining the same phenomenon, encourage reading in English with platforms adapted to different levels, and offer co-curricular workshops that allow students to develop personal skills and promote holistic learning.

One of the most important impacts has been the ‘hook’ and interest in learning. To better accompany these processes, Individual Improvement Plans (PIM) are implemented in Junior and self-tracking in Senior, which allows each student to set personal goals and design strategies together with their tutor.

Personalization does not exclude high academic standards: the goal is the same for everyone, but each student climbs steps of different sizes according to their own learning processes. Along this path, teachers and families play a fundamental role in designing, promoting and supporting learning.

Finally, Dunalastair continues to advance innovation through tools such as Magic School, Flint, platforms for mathematics and English, and vocational guidance applications such as Growth Road, which enable individual paths of discovery and exploration toward the university world.

















INTEGRATED PROJECT

The Integrated Project marks the end of stage D – Project and takes place over the course of an entire semester. During this process, students go through different stages: they come up with a proposal, evaluate its feasibility through discussions and constant feedback from their teachers, and, once the idea has been consolidated, they develop a prototype.

Subsequently, they present their project through an elevator pitch in front of an expert committee composed of teachers, who act as a jury. Once approved, students design a campaign associated with their project and conclude the process with a defence and exhibition for students, parents and guardians.

One of the fundamental pillars of the Integrated Project is its sense of reality: initiatives must be applicable and have a concrete impact, regardless of whether students decide to continue developing them in the future. In addition, each project must meet minimum requirements in environmental, social or innovation areas.

This project is a clear example of learning diversification, as each student chooses the topic they wish to engage with, defining where to focus their effort, dedication and interests. Through an interdisciplinary learning methodology, students develop real, collaborative and relevant projects, connecting science, humanities and technology to address current global issues and apply their knowledge in a tangible way, positioning themselves as protagonists of their own learning.

PROJECTS

"Clothes with love"
by Gastón Bravo and Catalina Arancibia.

"Music in the Human Brain"
by Ángela Urbina, Josefa Laurie Ignacia Brondi, Diego Silva.

"Report to inspire"
by Emilia Yañez, Matías San Martín and Valentina Gilbert.

"Leave your mark"
by Alicia Antezana, Javiera Songer, Alejandro Carvajal, Joaquín Espinoza and Constanza Rivera.

"Lack of motivation in sport"
by Rafaella Revillot, Fernanda Molina, Josefa Cerda and Martín Saez.

"Intelligence on Wheels"
by Rodrigo Muñoz, Diego Bereguer, Matías Foos, Ian Kellinhousen.

"Building a safe community"
by Franco Zunino, Vicente Quijada, Luciano Leal.

'D'Potencial'
by Julieta Avilés, Máximo Farías, Benjamín Santander, Fernanda Cifuentes.

"Under the Same Roof"
by Emilia Van, Magdalena Rojas, Joaquín Esquivel, Santiago Pérez, Cosme Aranda.

"Vitalite Plus"
by Pascual Bustos, Martín Hernández, Felipe Gutiérrez, Daniel Santos, Alban Lacaze.

"Green Hands: Sustainable Creativity"
by Isabella Geraldo, Sofía León de la Barra, Rosario Calderón, Cosme Aranda.

"Hermes Project"
by Diego Plaza, Diego Sobrevía, Elmer Sardón, Cristóbal Yates, Vicente Quiroga.

"From perfumes to self-esteem"
by Mateo Grandjean, Martín Peralta, and Sergio Retamal.

"Including Duna"
by Francisca Saavedra, Antonia Castro, Camila Nuñez, and Sebastián Vera.

"Mental health and sport"
by Sara Watts, Francisca Godoy, Agustín Quiroz, Ema Guerrero.

"Inclusion of foreign students in school"
by Laura Noeckel, Matías Tapia, Renato Aldea.

"Balance VS"
by Matías Sandoval, Clemente Valdés, Facundo Solari, Julián Vidal, Santiago Valenzuela.

"Heritage"
by Salvador Anriquez, Matías Contreras, Matías Vega, Joaquín González.

"Duna Go to Sleep"
by Martina Alarcón, Andrés Alfaro, Agustina Meneses.

"Addictions and well-being"
by Isabel Rivera, Florencia Espinoza, Victoria Mucci.

"Sensory in health"
by Javiera Duschner, Antonia Ensignia, Fernanda Espinoza, Emilia Criado.

CO CURRICULAR WORKSHOPS

















Innovation:
seeing things in a new light!

CHAPTER

06

WHAT MAKES US **UNIQUE**

WHAT MAKES
US UNIQUE

What makes Dunalastair unique is our deep commitment to artistic expression, holistic learning and the development of the whole person. We believe education is not only about academic results, but about creating meaningful experiences that allow students to discover their voice, their creativity and their sense of purpose.

From projects that encourage social engagement and reflection to spaces where writing, the arts and critical thinking are celebrated, we offer diverse opportunities for students to grow beyond the classroom. This spirit is reflected in initiatives such as CAS projects, academic and creative achievements, collaborative encounters with other schools, and the strong bonds that continue long after students graduate.

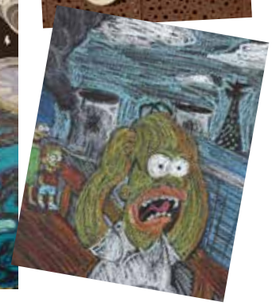
It is this combination of integral learning, creativity, community and lasting connections that defines Dunalastair as a place where learning leaves a mark and the Dunalastair spirit endures over time.

















NUTRITION TALK

María José Lira and Andrea, clinical psychologists specialising in eating disorders, gave a talk to senior students. This was organised with the support of the Peñalolén parents' and guardians' association. This initiative was a vital opportunity for prevention and awareness.

WHEN LANGUAGE BECOMES ACTION

At Dunalastair Peñalolén, the work carried out alongside teacher Gabriela Osorio has had a meaningful impact on students' learning. She was awarded the Doctor Rodolfo Oroz Prize by the Chilean Academy of Language for her book Gramática para la escritura escolar (2023), a recognition that reflects her contribution to language education. This academic achievement was complemented by initiatives within the school, including the launch of Dunalastair Peñalolén's first Spanish debate workshop and the organization of the 2025 Inter-school debate meeting, where students had the opportunity to apply what they learned, strengthen their critical thinking and develop confident, well-founded voices.











SHORT STORIES



DIABLAS JUNIOR

Dunalastair proudly celebrates the participation of its Old Duns in the Junior Hockey World Cup, where they represented Chile with commitment and pride. Led by captain Florencia Barros (Peñalolén) and joined by Javiera Sáenz (Las Condes), Trinidad Barrios (Peñalolén), Dominga Pérez (Chicureo) and Montse Araya (Chicureo), the team faced top international opponents, including their debut match against the Netherlands, giving their all on the field at every stage of the tournament



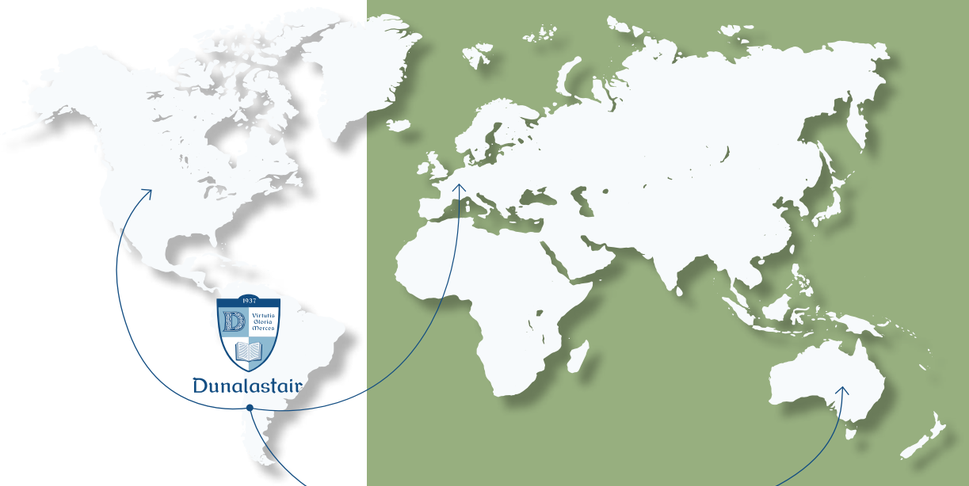
Be cool,
be curious!

CHAPTER

07

INTERNATIONAL EXPERIENCES

INTERNATIONAL **EXPERIENCES**



The International Experiences programme continually seeks new opportunities for students, taking into account different ages, interests and profiles.

The overall aim is to offer experiences that broaden students' learning, strengthen their autonomy and enable them to develop in diverse contexts. In addition to trips abroad, we also bring international experiences to Chile, enabling many students to participate.





Astrid Erlandsen

Exchange Programme Coordinator

APPROACH AND OBJECTIVES

The programme seeks to offer a range of international learning experiences suited to different age groups and interests, while maintaining a shared foundation: a desire to learn and participate. Students who travel abroad are challenged to enhance their autonomy, as it is often the first time they have been away from their families. All aspects of the programme are planned and implemented with rigorous consideration of our safeguarding culture.

Surveys conducted with families and students show that, in addition to academic learning, children especially value the social dimension of these experiences: meeting people from all over the world and engaging in activities that broaden their perspectives. They also acquire a high level of English and return happy and confident, with trust in the care and support they receive.

LEARNING DIVERSIFICATION

These experiences allow students to develop in areas that respond to their personal interests.

School provides a solid foundation, and these opportunities complement and extend that learning, helping to prepare students for future academic and personal challenges in the world ahead of them.

Programmes are available from Year 8 onwards, opening an educational pathway that supports students throughout their academic and personal growth.

OUR EXPERIENCES

MIT – Introduction to Programming in Python / Solving Problems with Python

Programme alongside brilliant minds at the heart of innovation: Massachusetts Institute of Technology.



Curiosity Expedition Space - NASA

A programme offering immersive, simulated space experiences, including capsules that recreate weightlessness.







Barcelona International Youth Science Challenge (BIYSC):
Real research, passion for STEM, and global collaborative work. Focused on science, ideal for students interested in studying careers such as medicine.



Mill Hill Organization
Total immersion in English with British student living in London.



Earlscliffe Sustainable Futures & Mini MBA
Young people who think about the future and transform it. Short course, mini-MBA style, focused on Sustainable Futures.



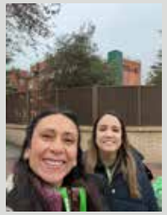
LEARNING WITHOUT BORDERS

A Cognita programme that promotes professional growth and development, encouraging the exchange of best practices and educational methodologies through a three-week internship at a Cognita school in Europe.



SPAIN

***Miss Bárbara Villanueva** travelled to Spain, where she joined TEMS school, working in Early Years as a Sports Teacher. "I shared with the Physical Education teachers various practices, methodologies, experiences, forms of assessment and curricular approaches that we can implement in our daily work with students". (Las Condes)*







***Miss Tiara Danoun** travelled to Spain, where she worked at Mirasur teaching High School Maths and Physics. (Chicureo).*



***Miss Natalia Aravena** also travelled to Spain to work at TEMS, collaborating with the Primary level. "I generated conversations about learning methodologies with language teachers". (Chicureo).*




***Miss Carolina Quintanilla** travelled to Spain to work at Mirasur in the High School area as a Language Teacher. "Learning how our language is taught in other contexts was a very valuable experience. Learning about different realities and educational approaches always represents an opportunity for growth". (Peñalolén)*




***Miss Macarena Cerpa** travelled to Switzerland, where she worked at ISZN/Four Forest, collaborating with the Primary level. "Without a doubt, this experience taught me a great deal, not only in terms of teaching strategies and educational knowledge, but also in terms of understanding how diverse cultural, economic and geopolitical contexts shape different educational approaches". (Las Condes)*






***Miss Antonella Garbarini** travelled to Switzerland, where she worked with Early Years at ISZN/Four Forest. "My experience was very enriching. I was able to learn about another culture, exchange ideas with teachers and observe different ways of teaching". (Peñalolén)*








SWITZERLAND

Be Safe,
Be Responsible,
Be Respectful,
Be Kind

CHAPTER

08

OUR STUDENTS



PG A

Teachers:
M.ª Fernanda Galdames
Patricia Dart

Top Row: *León Donoso, Felipe Ovalle, Fátima Mussa, Luciano Berrios, Daniel Tapia, Fernanda Brevis, Enzo Cabello, Luciana Guerrero.* **Bottom Row:** *Francisca Bravo, Lucas Rodríguez, Lucas Sánchez, Simona Bucarey, Valentina Ramos, Andrés Meneses, George Antoun, Emma Parra, Agustín Chacana, Simón Márquez.* **Absent:** *Florencia Estay, Mateo Estay, Mateo Meneses, Sofía Díaz-Muñoz.*



PG B

Teachers:
Pilar Correa
Leticia López

Top Row: *Antonia Cabrera, Dominga Vera, Luciano Rivera, Emma O'Nell, Agustín Elias, Fiorella Fiedler, Pedro Rodríguez, Luciano Quintanilla, Olivia Collin, Santiago Venegas.* **Bottom Row:** *Sebastián Barahona, Evaluna Estrada, Isidora Estay, Amparo Guzmán, Anastasia Maureira, Emilia Baeza, Clara Solari, Emilia Guzmán, Benjamín Zambrano, Gaspar Veloso, Nicolás Quintana.* **Absent:** *Clemente Cuevas, Maximiliano Pino.*



PG C

Teachers:
Isabel Guerrero
Valentina Soto

Top Row: *Francisco Figueroa, Joaquín Ubal, Josefa Martínez, Ignacia Leyton, Pedro Poveda, Martín Zeballos, Matías Vallejos, Diego Mira, Isidora Correa, Alfonso Lorca.* **Bottom Row:** *Andrea Salcedo, Sebastián Ramos, Bastián de Calisto, Antonella Canessa, Vicente Altamirano, Vicente Muñoz, Julián Aros, Ema Díaz, Sofia Fuentealba, Milena Moret, Agustín Hidalgo, Emilia Salvatierra.* **Absent:** *Dominga Guzmán.*



PG D

Teachers:
Francisca Guzmán
Verónica Silva

Top Row: *Renata Miura, Matías González, Dominga Fuenzalida, Luciano Mirabella, Juan Andrés Ramírez, Laura Flores Lagos, Trinidad Berndt, Julieta de la Jara, Rafael Ureta.* **Bottom Row:** *Clara Cordero, Dominga Montenegro, Antonia Palma, Gaspar Orellana, Paz Cheuquelaf, Lucas Robbiano, José Tomás Solís, Maite Fernández, Benjamín Ramos, Manuel Catalán, Bianca Gutiérrez.* **Absent:** *Clemente Neira, Franco Passalacqua, Julieta Lizama.*



PK A

Teachers:
M.ª Trinidad Zamora
Constanza Reyes

Top Row: *Vicente Garrido, Borja Bascuñán, Lucia Vega, Tomás Moder, Joaquín Veyl, Clemente Bravo, Dominga Mora, Amelia González, Oriana Bravo, Lucas Caro, Amalia Pérez de Arce, Colomba Lecaros, Diego Morera, Rafael Pérez.* **Bottom Row:** *Sofia Pseli, Joaquín Lazaran, Aldo Mindiola, Sofía Araya, Agustina Baeza, Santiago Foncillas, Oliver Viana, Ellen Bravo, Rafaella Melelli, Emma Serrano, Vicente Ibarra, Victoria Schepeler, Lucas Grady, Franco Peña, Leonor Suárez.* **Absent:** *Clemente Triviño, Victoria Rojas.*



PK B

Teachers:
Valentina Sanhueza
Catalina Alfaro

Top Row: *Gabriel Chaparro, Martín Cornejo, Aurora Goycolea, León Grasset, M.ª Fernanda Prado, M.ª Gracia Meneses, Antonia Espinoza, Rafaela Alarcón, Mateo Cantillana, M.ª José Rodríguez, Vicente Ríos, Agustín Núñez, Diego San Miguel.* **Bottom Row:** *Ferran Rubio, Andrea Luna, Pedro Bravo, Charlotte Mosquera, Simón Mirochnick, Baltazar Ruminot, Daniela Duque, Santiago Parra, Sofía Márquez, Alicia Díaz, Rafaela Diaz, Diego Diaz, Rosario Fernández, Tomás Salinas, Diego Bobadilla, Hannah Bracho.* **Absent:** *Matías Espinoza.*



PK C

Teachers:
Constanza Vargas
Mónica Sánchez

Top Row: *Juan José Vigouroux, Úrsula Kreither, Mateo Echeverría, Max Álvarez, Diego Saavedra, Lucas Martínez, M.ª Dominga Cortés, Matías Borda, Javier Carrasco, Felipe Fuentes, Martín Leiva, Agustina Vargas, Camilo Muñoz, Mateo Silva.* **Bottom Row:** *Carlos Loch, Dominga Norambuena, Dominga Pérez, Camila Segura, Nicolás Pino, Sarah Baquero, Ana Blanchard, Luka Kuzmicic, Pola Garces, Isidora Arratia, Aurora Pezoa, Javiera Kachele, Agustín Rodríguez, Cayetana Quintero, Colomba Villalón.* **Absent:** *Agustina Barra.*



PK D

Teachers:
Isabel Henríquez
Macarena Sepúlveda

Top Row: *Ignacia Rojas, Máximo Gómez, Gerard Coma, Trinidad Salazar, Tomas González, M.ª Paz Navarrete, Emiliano Parra, Josefa Mercado, Rebecca Antoun, Andrés Yu, Benjamín Vargas, Domingo Bórquez, Maite Monroy, Cristóbal Cornejo.* **Bottom Row:** *Ignacia Riquelme, Benicio Larin, Amelia Prado, Rafaela Hugueño, Leticia Barboza, Kael Oz, Diego Jara, Gael Contreras, Emma Salazar, Baltazar Núñez, Santiago Sidgman, Martina González, Mariana Offermann, Matías Ramírez, Vicente Santander.* **Absent:** *Colomba Neira.*



K A

Teachers:
Viviana Riquelme
Natalia Muñoz

Top Row: *Rafael Serrat, Santiago Muñoz, Trinidad Salas, Magdalena Pinto, Ema Norambuena, Josefina Núñez, Olivia Silva, Laura Badilla, Martin Aiyelef, Lucas Navarrete, Martin Núñez, Tomás Arias.* **Bottom Row:** *Emma Acevedo, Aurora Valenzuela, Josefina Pérez, Emma Escobar, Máximo González, Amalia Yáñez, Leticia Ricci, Josefina Alarcón, Sofía Zhong, León Artigas, Amal Daccarett, Francisca Asserella, José Pedro Troncoso, Sebastián Moreno.* **Absent:** *Beltrán Vidal, Celeste Avilés, Tomás Rojas, Luciano Orozco, Beltrán Vidal, Celeste Avilés, Luciano Orozco.*



K B

Teachers:
Mónica Reynal
Mariajosé Serradell

Top Row: *Faustino Rodríguez, Vicente Moraleda, Trinidad Vallejos, Alonso Aiyelef, Jacinta Fernández, Clemente González, M.ª Jesús Pérez, Mateo Uribe, Laura Caffarena, Francisca Muñoz, Martina Rojas, José León Fuentes, Matías Ubal, Matías Vera.* **Bottom Row:** *Josefina Ulloa, Isidora Herrera, Lía Díaz, Sofia Moforte, Pablo Concha, Leonor Fuentes, Javiera Peñaloza, Pedro Muñoz, Leonor Sepúlveda, Rosario Zelada, Lucas Poblete, Martin Restrepo, Eloísa Boza, Maximiliano Valenzuela, Martina Faúndez.* **Absent:** *Daniel Matamala.*



K C

Teachers:
Macarena Rojas
Fabiola Ahumada

Top Row: *Facundo Badawy, Aníbal Grasset, Bruno Leiva, Facundo Melín, Constanza Bastidas, Isidora Maldonado, Matteo Robbiano, Dominga Vallejos, Nicolás Martínez, Sebastián Torres, Leonor Morales, Pedro González, Mila Davis.* **Bottom Row:** *Mariano Balbontín, Renata Villalba, Magdalena Zelada, Colomba Labraña, Fernanda Pérez, Rosario Martínez, Pascal Aliste, Lorenza Camposano, Martina Álvarez, Eloísa Núñez, Emilia Schenone, Renata Contreras, Jorge Zúñiga, Luciano Muñoz, Alonso Navarrete, David Herrera.* **Absent:** *Facundo Ulloa.*



K D

Teachers:
Patricia Cabezas
Patricia Zapata

Top Row: *Lucas Cravero, Juan Pablo Cabrera, Victoria Figueroa, Catalina Spate, Francisca Heckersdorf, Alonso Monsalves, Renato Pérez, Luciana Bravo, Clemente Rodríguez, Eloísa Rodríguez, Diana Ávila, José Tomás Correa, Dominga San Cristóbal.* **Bottom Row:** *Fabiana Sánchez, Maité Gómez, Alfonsina Romero, Ariel Loyola, Liam Thomsen, Alana Quintero, Martín Silva, Antonia Palma, Josefa Fernández, Emma Escorcia, Franco Tello, Domingo Barra, Felicia Huerta, Rafael Gutiérrez.* **Absent:** *Fernanda Collao, Gabriel Puentes, Simón Escárate.*



1A

Teachers:
Catalina Millan
Gabriela Cabezas

Top Row: *Bastián Palma, Ignacio Méndez, Augusto Peña, Benjamín Oyarzo, Alonso Carvallo, Agustín Camus, Leo Prieto.* **Middle Row:** *Javiera Pérez, Dana Piñango, Nicolas Yu, Bruno Fabio, José Pedro Vergara, Ambra Berardini, Pascual Lazaran.* **Bottom Row:** *Catalina Soto, Lucía Ruiz, Elena Santibáñez, Antonella Dalbosco, Dominga Melelli, Magdalena Candia, Begoña Acevedo, Ema Vera, Amparo Copano.* **Absent:** *Santiago Rojas.*



1B

Teachers:
M.ª Jesús Reyes
Isidora López

Top Row: *Catalina Ochoa, Renata Valdebenito, Jia Yun Bertrán, Daniel Herrera, Amparo Mardones, Facundo Salazar.* **Middle Row:** *Agustina Pacheco, Belén Gaete, Santiago Gutiérrez, Josefina Sepúlveda, Emilio Pérez, Olivia Guerra, Borja Rubio.* **Bottom Row:** *Ignacia Cáceres, Pedro Abarzúa, Renata Altamirano, Julián Concha, Emilia Matute, Valeria Altamirano, Felipe Rojas, Julieta Chau.* **Absent:** *Antonia Enríquez, Liam Jones, Milovan Kuzmicic, Nicolás Rojas.*



1C

Teachers:
Rocío Moya
Danitza Rubilar

Top Row: *Raimundo Schepeler, Bruno Engelbert, Laura Porras, Amelia Brocca, Colomba Arluciaga, Samuel Beleño.* **Middle Row:** *Pedro Leiva, Gaspar Fonseca, Gabriela Vidal, Josefa Varas, Cristóbal Gamboa, Josefina Casanova, Ferran Fábrega.* **Bottom Row:** *Colomba Pereira, Gonzalo Rojas, Sofía Mora, Felipe Vidal, Florencia Fiedler, Kiara Oz, Bautista Pinzón, Ema Bahamonde, Fernanda Cuevas, Luciana Turizo, Borja Solís.*



1D

Teachers:
Matilde Rivadeneira
M.ª Paz Fritis

Top Row: *Bruno González, Mario González, Axel Pierce, Santino Stevens, Dominga Medel, Trinidad Córdoba.* **Middle Row:** *Renato Barrientos, Agustín González, Leonor Ortiz, Isabel Olivares, Rafael Álvarez, Mila Contreras, Thiago Morera.* **Bottom Row:** *Matilde Vidal, Julieta Rio, Victoria Ramos, Olivia Moya, Maximiliano Aguilera, Santiago Lobos, Josefa Urzúa, Emilia Mérida, M.ª Elisa Encina, M.ª Ignacia Guzmán, Augusta Jofré.* **Absent:** *José Manuel Romero.*



2 A

Teacher:
Marycel Hinojosa

Top Row: *Gabriel Charlot, Máximo Triviño, Guillermo Descourvieres, Ema Escobar, Laura Alarcón, Hernán Veyl, Trinidad Martínez, Raimundo Valenzuela, Luciano Dinamarca.* **Middle Row:** *Amanda Toro, Franco Maturana, Ignacia Lobos, Paz Campos, Emilia Pavez, Dominga Troncoso, Isidora Rivas, Pedro Moraleda, Maite Pizarro.* **Bottom Row:** *Catalina Martínez, Ignacio Parada, Elisa Espejo, Mateo Moder, Dante Ascui, Luciano Baquero, Santiago Aguirre, Amparo León, Bruno Franco.*



2 B

Teacher:
Francisca Mengual

Top Row: *Maira González, Laura Inguerzon, Maite Vidal, Tomas Silva, Esperanza Ramírez, Vicente Vergara, Violeta Salgado, Laura Cortez.* **Middle Row:** *Mía Cornejo, Elisa Vasco, Francisca Duschner, Jacobo García, Emma Aedo, Bruno González, Nicolás León de la Barra, Emma Castillo, Rocío Agüero.* **Bottom Row:** *Amalia Lagos, Nicolás Collao, Borja Pereira, José Luis Navarro, Aurora Castillo, Ignacio Salgado, Mateo Ruiz, Oliver Adams, Camilo Ramos.* **Absent:** *Benjamín Enríquez, Pedro Lizana, Santiago Lee.*



2 C

Teacher:
Fiorella Basso

Top Row: *Nicolás Barrera, León Boza, Francisca Silva, José David Restrepo, Luciano Wulf, Manuel Diaz.* **Middle Row:** *Fernanda Amigo, Matías Adriazola, Guillermo Pérez de Arce, Dominga Santander, Dominga Zúñiga, Joaquín Estay, Mónica Murillo, Javiera Donoso, Pedro Lizama.* **Bottom Row:** *Martin Mena, Florencia Ramírez, Antonella Cancino, Alonso Carreño, Isidora Ayares, Mateo Silva, Agustín Espinoza, Octavia Rojo, Eloísa Jara, Daniel Rodríguez.*



2 D

Teacher:
Casandra Olivares

Top Row: *Mila Dip, Lucas Aedo, Maximiliano Hidalgo, Maximiliano Torres, Tobías Núñez, Bastián Peñaloza, Tomás Rojas, Diego Zelada.* **Middle Row:** *Maite Valdivia, Josefa Ríos, Teo Garcés, Domingo Vidal, Isidora Monteval, Rafaela Soto, Marie Avilés, Guillermo Suárez.* **Bottom Row:** *Dominga Díaz, Daniela Quiroz, Juan Diego Muñoz, Vicente Parrao, Sofia Ibarra, María-Trinidad Fuentes, León Bucarey, José María Vergara.* **Absent:** *Ricardo Guzmán.*



3 A

Teacher:
Daniela Saban

Top Row: *Pilar Campos, Leonor Méndez, Elena Pérez, Ignacio Garrido, Magdalena Roa, Leonardo Bocaz, Emiliano Varas, Sebastián Ruiz, Valentina Muñoz, Julián Solís.* **Middle Row:** *Joaquín Balmaceda, Domingo Fernández, Leonor Ricci, Facundo Soto, Lucas Caffarena, Francisca Rivera, Rafaela Ibáñez, Catalina Sepúlveda, Elena Pérez, Diego Fonseca.* **Bottom Row:** *Ignacio Geerdink, Facundo Núñez, Florencia Martínez, Emilia Martínez, Josefa Zhindon, Fabiana Rojas, Martín Catepillán, Joaquín Vergara, José Domingo Camus, Tomas Alcántara.* **Absent:** *Ivana Kuzmicic.*



3 B

Teacher:
Antonella Garbarini

Top Row: *Clemente Arancibia, Maite Chiong, M.ª Jesús Navarrete, Joaquín Núñez, Matías Miño, Cristóbal Poveda, German Montero, Lucía San Miguel.* **Middle Row:** *Amalia Gutiérrez, Valentina Uribe, Mateo Salgado, Luciano Morales, Simón Tapia, Andrés Velásquez, Máximo Rubio, Valentina Ortiz, Matilda Benavente.* **Bottom Row:** *Rafaela Acevedo, Sophie Steck, Maite Sáez, Isabel Saavedra, Isabela Plaza, Dominga Mursell, Juan Ignacio Sagaceta, Constanza Tapia, Trinidad Palma, Julián Camposano.* **Absent:** *Matías Olate, Olivia Tan.*



3 C

Teacher:
Catalina Opazo

Top Row: *Sebastián Silva, Eloísa Ramos, Fernanda Kächele, Chloe Gilbert, Julieta Gruttner, Luca Dalbosco, Alfonso Ledezma, Leticia Gallardo, M.ª Clara Smith.* **Middle Row:** *Luciano Alguacil, Gaspar Aro, Clemente Medel, Benjamín Acevedo, Máximo Requena, Mariano Delgado, Gabriel Sepúlveda, Gabriela Araya, Matías Rojas, Vicente González.* **Bottom Row:** *Victoria Van Der Molen, Pablo Retamal, Renata Ferrada, Eduardo Viana, Avril Graterol, Julián González, Tomás Geerdink, Elisa Villa, Amparo Luengo, Fernanda Ramírez.*



3 D

Teacher:
Elisa Vignau

Top Row: *Nicolás Ortiz, Simón González, Celeste Wulf, Pedro Pablo Ogaz, Facundo Valdés, Matilda Villagra, Nicolás Álvarez, Matilde Vidal, Melissa Gilbert, Vicente Castillo.* **Middle Row:** *Emiliano Alfaro, Enzo Herrera, Luciana Sidgman, Mateo Constenla, Martín Ramírez, Gaspar Cortés, Amanda Carvajal, Salvador Rojas, Luciano Ulloa, Nicolas Silva.* **Bottom Row:** *Álvaro Gutiérrez, Agustina Sacaquirin, Maite Elgueta, Luciana Castillo, Pedro Bravo, Ana María Fuentes, Teresa Elias, Paula Muñoz, Clarita Narvarte, Samantha Báez.*



4 A

Teacher:
Paulina Bravo

Top Row: *Joaquín Faúndez, Vicente Diez, Ignacia Pérez, Borja Isbej, Rafael Santibañez, Benjamín Cantillana, Tomás Núñez, Constanza Albornoz.* **Middle Row:** *Facundo Sisejkovic, Julián Lecaros, Muriel Santibañez, Santiago García, Gaspar Riveros, Magdalena Fischer, Leonardo Donoso, Gaspar Concha, Agustina Lleufo, Martin Aravena.* **Bottom Row:** *Isidora Ogaz, Martina Zamorano, Sofía Mirochnick, Valentina Valdés, Laura San Martin, Catalina Vidal, Emiliana González, Sofía Gaete, Gabriela Jara, Sofía Dai, Isidora Obreque.*



4 B

Teacher:
Angela Valenzuela

Top Row: *Daniela Faúndez, Ignacia Rojas, Nicolás Plata, Camila Arellano, Ferran Acuña, Gaspar Puebla, Marianne Baillarie, Gustavo Quintanilla.* **Middle Row:** *Bruno Fantobal, Amparo Zepeda, Ignacia Orellana, Amanda Catelan, Tomás Plummer, Martina Cisternas, Santiago Poblete, Santiago Álvarez, Milagros Bravo.* **Bottom Row:** *Lucas Vidal, Gustavo Báez, Agustina Silva, Mila Garces, Josefa San Cristóbal, Martín Álvarez, Josefa Sasmay, Santiago Martínez, Eloísa Solís, Valentina Barril, Elisa Seguy.* **Absent:** *Joaquín Abarzúa, Santiago Núñez.*



4 C

Teacher:
Claudia Urzúa

Top Row: *Franco Orlandi, Maite Siña, Ignacio Contreras, Santiago Villalobos, Pablo Puentes, Lucas Fernández, Eloísa Tourrel, Emma Ferreira, Amalia Gatica.* **Middle Row:** *Mateo Aravena, Julieta Cáceres, Dominga Portilla, Elissa Lai, Lucía Fischer, Fernanda Diaz, Sophie Hammer, Martín de la Quintana, Catalina Retamales, David Vidal.* **Bottom Row:** *Rafael Luengo, Vicente Álvarez, Mateo Ordenes, Raimundo Valdés, Josefina Vera, Rosario Jara, Pablo Ibarra, Iñaki Zamudio, Santiago Ruiz, Juan Farias.*



4 D

Teacher:
Francisca Valdivieso

Top Row: *Ricardo Carter, Victoria Maizares, Vicente Knockaert, Matilde Melín, Josefa Peña, Juan Ignacio Diez, M.ª Luisa Vigouroux, Maisa Hijazin, Santiago Contreras.* **Middle Row:** *Victoria Borda, Gustavo Rivera, Amanda Marín, José Roberto Quezada, Aurora Silva, M.ª Jesús Navarrete, Matías Geraldo, M.ª Isabel Yáñez, Renata Álvarez.* **Bottom Row:** *Sofia Diaz, Isidora Navarrete, Rafael Tiznado, Victoria Ríos, Raimundo Parrao, Francisca Guzmán, Santiago Palma, Lucas Sommariva, Gastón Núñez, Maximiliano Vivallo.* **Absent:** *Benito Elías.*



5 G1

Teacher:
Romina Morales

Top Row: *Francisco Loyola, Josefa Martínez, Celeste Guzmán, Lucas Huerta, Ema Sidgman.* **Middle Row:** *Maximiliano Pérez, Rafaela Olea, Facundo Martínez, Florencia Lobos, Fernanda Majluf, Maximiliano Barra, Laura Hernández.* **Bottom Row:** *Javiera Malerba, Simone Avendaño, Vicente Olmedo, Martin González, Joaquín Sepúlveda, Gabriela Peralta, Arturo Jofré, Máximo Rodríguez.* **Absent:** *Ana Sofía Vera, Isabella Cano, Trinidad Rojas.*



5 G2

Teacher:
Josefina Orellana

Top Row: *Martín Silva, Santiago Sagredo, Alonso Espejo, Ignacia Salinas, Máximo Pavez, Renata Neut.* **Middle Row:** *Zhi Li, Elena Ascui, Alfonso Cortés, Renato Franco, Florencia Travisany, Gabriela Avendaño, Leonor Valdivieso.* **Bottom Row:** *Victoria Diaz, Felipe Rojas, Dominga Mena, Carlos Sepúlveda, Vicente Holloway, Bruno Bonilla, Julieta Lemp, M.ª Isidora Zúñiga.* **Absent:** *Dominga Lee, Raimundo Lagos.*



5 G3

Teacher:
Fernanda Corral

Top Row: *Valentina Alcántara, Sofia Díaz, Julieta Varas, Luciana Mucci, Dominga Río, Francisca Concha.* **Middle Row:** *Emilia Ibarra, Valentina Amigo, Santiago Carreño, Martin Contreras, Augusta Rojo, Matías Villanueva, Martina Farías.* **Bottom Row:** *Ignacia Montero, Constanza Leiva, Baltasar Mena, Clemente Castillo, Ignacio Barros, Bruno Descourvieres, Ignacia Matamala.* **Absent:** *Clemente Celis.*



5 G4

Teacher:
Camilo Calderón

Top Row: *Octavio Ramos, José Miguel Delgado, Bastián Fuentes, Amanda Mejía, Amanda Escobar, Benjamín Barril, Mariagracia Sandoval.* **Middle Row:** *Clemente Godoy, Pablo Guerrero, Sofia Miño, Agustín Mellado, Emilia Barahona, Maximiliano Constenla, Vicente Rodríguez, Amalia Sagredo.* **Bottom Row:** *Santiago Neira, Timothee Lacaze, Montserrat Vidal, Julián Núñez, Agustina Rojas, Matías Meneses, Martin Fredes, Rebeca Manríquez, Paula González.*



6 G1

Teacher:
Emilie Fuentes

Top Row: *Mateo Llanos, Francisca Vergara, Ramiro Zambrano, Gaspar Rivas, Lucas Seguy, Rafaela Berenguer, Felipe Silva.* **Middle Row:** *Colomba Henríquez, Facundo Aguirre, Jaime Romero, Antonia Muñoz, Trinidad Álvarez, Catalina Soto, Javiera Henríquez.* **Bottom Row:** *Muriel Lemp, Matías Revillot, Felipe Arenas, Valentina Mursell, Josefina Butorovic, Agustina Enríquez, Gaspar Martínez, Neus Fábrega.*



6 G2

Teacher:
Arantxa Schrader

Top Row: *Antonio Carvajal, Agustín Erpel, Esperanza Astudillo, Román Silva, Matías Henríquez, Tomás Diaz, Olivia Mérida.* **Middle Row:** *Trinidad Maldonado, Cristóbal Ramírez, Magdalena Criado, Magdalena Pasche, Trinidad González, Mariana Sáez, Ana Romero, Andrés Godoy.* **Bottom Row:** *Josefina Órdenes, Benjamín Vidal, Pedro Pablo Sagaceta, Catalina Álvarez, Maximiliano Ulloa, Agustín Leyton, Joaquín Zúñiga, Josefa Forner.*



6 G3

Teacher:
Yeraldin Rojas

Top Row: *Rocío Troncoso, Josefa Cabrera, Celeste Davanzo, M.ª Paz Ávila, Fernanda Briones, Felipe Copano, Amelia Aguirre.* **Middle Row:** *Maximiliano Sepúlveda, Diego Fica, Joaquín Aguilar, Agustín Pino, Cristina Smith, Franco Rimassa, Antonella Figueroa, Rafaella Duran.* **Bottom Row:** *Mateo Rojas, Emilio Arenas, Alondra Lemp, Trinidad Martínez, Matías Navarrete, Máximo Moreno, Isabel Sepúlveda, Tomás Avilez.*



6 G4

Teacher:
Tamara Miranda

Top Row: *Diego Catalán, Alicia Carvajal, Mia Ampuero, Emilia Escárate, Valeria Tumayan, Santiago Gallardo, Maite Albornoz.* **Middle Row:** *Catalina Fernández, Martina Estay, Matías Retamales, Tomás Ruiz, Elisa Rojas, Francisca Parada, Federico Plata, Paulo Campos.* **Bottom Row:** *Ema Ortega, Sebastián Siña, Joaquín Guzmán, Emily Valencia, Laura Rozas, Dante Gatica, Martina Farías, Gustavo Pérez, Ignacio Ortiz.*



7 G1

Teachers:
Gabriela Osorio
Javiera Vásquez
Nicolas Cruz

Top Row: *Marina Valdivia, Fernando Salinas, Andrés Castillo, Matías Ríos, Javiera Varas, Diego Medina.* **Middle Row:** *Renato Copano, Daniel Mora, Matilde Martínez, Nicolás Ramírez, Ema Vásquez, Martín Parada, Julián Guzmán.* **Bottom Row:** *Martin Nocentino, Amanda Carreño, Felipe Barahona, Maite Zamudio, Borja Anriquez, Luciana Matute, Catalina Mucci, Letizia Avendaño.*



7 G2

Teachers:
Javiera Vásquez
Gabriela Osorio
Nicolas Cruz

Top Row: *Mateo Devcic, Javiera Pérez, Javiera Matamala, Javiera Bórquez, Lucien Soulé, Francisca Soto, Rafaela Widmer.* **Middle Row:** *José Ignacio Guerrero, Constanza Sepúlveda, Javiera Ayares, Rafaela Flores, Emily Adams, Matías Silva, Clemente González.* **Bottom Row:** *Santiago Quijada, Luciano Ferrada, Agustina Villarroel, Matilda Zúñiga, Agustín Contreras, Josefina Moya, Rafaela Solís.* **Absent:** *Cristóbal Saavedra.*



7 G3

Teachers:
Camila Crisóstomo
Darma Oviedo
Alexis Órdenes

Top Row: *Florencia Orlandi, Pedro Pérez-Montt, Kevin Hu, Amanda Rodríguez, Julieta Lasen, José Ignacio García.* **Middle Row:** *Antonia de Calisto, Emma Boehmwald, Francesca Guarello, José Tomas Ortega, Javiera Soto, Felipe Vidal, Philippe Baillarie.* **Bottom Row:** *Cristián Astudillo, Luciano Santibañez, Ivanna Espinoza, José Antonio Herrera, Josefa Rivera, Constanza Quezada, Javiera Rivera, Josefina Martínez.* **Absent:** *Florencia Padilla, Leticia Urrutia.*



7 G4

Teachers:
Darma Oviedo
Alexis Órdenes

Top Row: *Josefa Yates, Florencia Padilla, Clemente Mena, Benjamín Sepúlveda, Ignacio Romero, Clemente Sánchez.* **Middle Row:** *Isidora Henry, Felipe Palma, Elisa Murillo, Fernanda Orellana, Diego Soto, Amanda Santos, Camila Maldonado.* **Bottom Row:** *Pascale Avendaño, Renata Herbage, Tomás Vergara, Santiago Alvarado, Tomás Pereira, Diego Isla, Consuelo Cerna.* **Absent:** *Fernanda Droguett, Emilia Malebrán.*



8 G1

Teachers:
Tamara González
Irene León
Javiera Rojas
Katherine Paredes
César Sazo

Top Row: *Vicente Delgado, Josefa Barros, Luciano Gilbert, Maite Mora, Juan Ignacio González, Vicente Barra, Pablo Núñez.* **Middle Row:** *Santiago Fares, Tomás González, Diego Rimassa, Nicolás Corvalán, Vincenzo Pezzopane, Pascal Ulloa, Amanda Bravo.* **Bottom Row:** *Catalina Pino, Magdalena Apablaza, Emilia Andrade, Emilia Pinto, Antonia Zamorano, Trinidad Miranda, Agustina Ledezma, Yorka Silva.* **Absent:** *Mateo Quiroz.*



8 G2

Teachers:
Tamara González
Irene León
Javiera Rojas
Katherine Paredes
César Sazo

Top Row: *Benjamín Adofacci, Raimundo Brito, Antonio Escobar, Santiago Encina, Pedro Becerra, Emiliano Celis, Javier Villanueva.* **Middle Row:** *Sofia Agüero, Diego Mora, Amanda Molina, Francisco Ramírez, Laura Vera, Santiago Vergara, Mateo Fantobal.* **Bottom Row:** *Constanza Vargas, Emilia Díaz, Macarena Canteros, Emilia Bertolotto, Matilde Troncoso, Martina Ceppi, Amalia Sánchez, Agustina Nocentino.*



8 G3

Teachers:
Tamara González
Irene León
Javiera Rojas
Katherine Paredes
César Sazo

Top Row: *Mathias González, Vicente Zaldívar, Laura Barrios, Sebastián Briones, Antonia Knockaert, Fernando Moscoso.* **Middle Row:** *Luis Yáñez, Ricardo Scozia, Rafael Rojas, Ignacia Godoy, Sebastián Rojas, Trinidad Otegui, Alonso Toledo, Augusto Améstica.* **Bottom Row:** *M.ª Isabel Cortez, Emilia Rodríguez, Vicente Acevedo, Amparo Lizama, Valentina Muñoz, Rafaela Moya, Isidora Faúndez, Josefina Erpel, Isabella Guarello.*



8 G4

Teachers:
Tamara González
Irene León
Javiera Rojas
Katherine Paredes
César Sazo

Top Row: *Octavio Báez, Manuel Escobar, Fiorella Malerba, Diego Córdova, M.ª Francisca Corral.* **Middle Row:** *Tomás Baranda, Javier Velásquez, Tomás Fernández, Nicolás Fredes, Renato Blanchard, Julián Leal, Fernando Zúñiga.* **Bottom Row:** *Sofía Medina, Amanda Alguacil, Antonia Zúñiga, Rosario Bertolotto, Isabella Ferreira, Emilia de la Quintana, Agustina Lobos, Martina González.* **Absent:** *Sofía Rancusi.*



9 G1

Teachers:
Vanessa Riquelme
Karen Huerta
Camila González

Top Row: *Alejandro Carvajal, Diego Sobrevía, Diego Silva, Alban Lacaze, Máximo Farías, Diego Berenguer.* **Middle Row:** *Franco Zunino, Benjamín Santander, Rafaela Revillot, Julieta Avilez, Javiera Songer, Tomás Lagos, Santiago Pérez.* **Bottom Row:** *Cristóbal Yates, Fernanda Molina, Josefa Laurie, Isabella Geraldo, Sofía León de la Barra, Gastón Bravo, Josefa Cerda, Fernanda Cifuentes, Angela Urbina.* **Absent:** *Ignacia Brondi, Matías San Martín, Vicente Quiroga.*



9 G2

Teachers:
Karen Huert
Camila González
Vanessa Riquelme

Top Row: *Matías Foos, Constanza Rivera, Felipe Gutiérrez, Emilia Van Battenburg, Rodrigo Muñoz, Pascual Bustos, Cosme Aranda.* **Middle Row:** *Joaquín Espinoza, Joaquín Esquivel, Rosario Calderón, Luciano Leal, Martin Sáez, Elmer Sardon, Daniel Santos.* **Bottom Row:** *Emilia Yáñez, Catalina Arancibia, Diego Plaza, Valentina Gilbert, Alicia Antezana, Magdalena Rojas, Vicente Quijada.* **Absent:** *Felipe Morales.*



9 G3

Teachers:
Ingrid Aguilera
Sebastián Cáceres

Top Row: *Andrés Alfaro, Sergio Retamal, Philippe Soulé, Santiago Valenzuela, Matías Contreras.* **Middle Row:** *Martín Hernández, Mateo Grandjean, Facundo Solari, Salvador Anriquez, Sebastián Moya, Julián Vidal, Clemente Valdés.* **Bottom Row:** *Renato Aldea, Florencia Espinosa, Martina Alarcón, Antonia Castro, Laura Noeckel, Ignacio Cisternas, Sara Watts.* **Absent:** *Alexander Simons, Francisca Saavedra.*



9 G4

Teachers:
Ingrid Aguilera
Sofía Saragoni
Sebastián Cáceres

Top Row: *Agustín Quiroz, Martín Peralta, Sebastián Vera, Matías Sandoval, Matías Vega.* **Middle Row:** *Amparo González, Matías Tapia, Arturo Ramos, Antonia Ensignia, Victoria Mucci, Joaquín González, Camila Padilla.* **Bottom Row:** *Javiera Duschner, Emilia Criado, Victoria López, Ema Guerrero, Agustina Meneses, Fernanda Espinoza, Isabel Rivera, Francisca Godoy.* **Absent:** *Agustina Valenzuela, Camila Núñez, M.ª Victoria Morales.*



10 G1

Teacher:
Yorma Rivera

Top Row: *Simón Aguirre, Santiago Fica, Joaquín Campos, Sebastián Quezada, Fernando Zamorano, Baltasar Criado, Alonso Arellano, Liam Sohaili.* **Middle Row:** *Diego Holloway, César Fernández, Daniel Maldonado, Agustín Núñez, Stefano Pezzopane, Nicolás Villalobos, Sebastián Castro, Nicolás Matamala.* **Bottom Row:** *Magdalena Martínez, M.ª Jesús Ávila, Isidora Sasmay, Francisca Zamorano, Agustina Saieh, Magdalena Isla, Matilde Canteros, Isidora Corvalán, Paz Fernández.* **Absent:** *Yorma Rivera (teacher), Isabel Velásquez, Sebastián Faúndez.*



10 G2

Teacher:
Nataly Tapia

Top Row: *Benjamín Enríquez, Mariano Tudela, Alonso Zambon, Santiago Valenzuela, Aníbal Kirkwood, Martín González.* **Middle Row:** *Mariana Frei, Emilia Rimassa, Dominga Améstica, Francisca Henríquez, Sofía Vergara, Matilda Romm.* **Bottom Row:** *Emilia Moler, Natalia Castillo, Ema Butorovic, Sofia Fuentes, Fernanda Cornejo, Tamara Tumayan, Francisca Orellana.* **Absent:** *Nataly Tapia (teacher)*



10 G3

Teacher:
Esteban Calquín

Top Row: *Pedro Pablo Riveros, Diego Fernández, Francisco Zúñiga, Joaquín Tischler.* **Middle Row:** *Rafaela Sánchez, Juan José Cifuentes, Daniela Ulloa, Santiago Sánchez, M.ª Paz Mora.* **Bottom Row:** *Sofia Bórquez, M.ª Antonia Domínguez, Antonia Martínez, Amanda Cisternas, Florencia Álvarez, Carmela Delgado, Antonella Salinas.* **Absent:** *Victoria Pedreros.*



10 G4

Teacher:
Marietta Díaz

Top Row: *Martín Figueroa, Sebastián Amoroso, Martín Aguilar, José Ignacio Vargas, Pablo Barrera, Vicente Serrano.* **Middle Row:** *Vicente Carte, Gabriel González, Gabriel Carreño, Santiago Arancibia, Bruno Díaz, José Pablo Labraña.* **Bottom Row:** *Ignacia Riquelme, Victoria González, Fernanda Marín, Paulina González, Emilia Olmedo, Gabriela Ribeiro, Emilia Neut, Amalia Espejo, Martina Silva.* **Absent:** *Antonia Pinto, Domingo Becerra.*



11 G1

Teacher:
Leslie Labra

Top Row: *Clemente Songer, Tomás Álvarez, Lucas Bruce, Matías Llanos, Martín López, Vicente Cancino, Josetomas Sandoval, Agustín Miño.* **Middle Row:** *Nicolás Malerba, Agustín Hernández, Tomás Flores, Alfredo Zepeda, Esteban Orozco, Andrés Vásquez, Cristóbal Bravo, Javier Prats.* **Bottom Row:** *Agustina Silva, Josefa Martínez, Ana Salas, Amalia Riveros, Sofía Alvarado, Catalina Soto, Le Lin Hu, Josefina Lobos.*



11 G2

Teacher:
Javier Cueto

Top Row: *Diego Ruiz, Daniela García, André Brard, Valentina Narváez, Enzo Gutiérrez, Máximo Del Canto.* **Middle Row:** *Tatiana González, Fernanda Parada, Sofía Villarroel, Ainhoa Andrade, Mila Devcic, Antonia Rojas.* **Bottom Row:** *Renata Castillo, Eloísa Santander, Mariana Devcic, Florencia Miranda, Belén González, Renata Saavedra.* **Absent:** *Letizia Méndez, Sofía Rojas.*



11 G3

Teacher:
Nicolás Salgado

Top Row: *Vicente Castro, Emilia Hijazín, Amanda González, Tomás Mansilla, Benjamín Schmidt.* **Middle Row:** *Laura León, Agustina Maturana, Sofía Rojas, Francisca Droguett, Elisa Bertolotto.* **Bottom Row:** *Emilia Rivas, Paz Alvarado, Amanda Pereira, Isidora Alvarado, Margarita Azúa, Sofía Andina.* **Absent:** *Victoria Quintanilla.*



11 G4

Teacher:
Carolina Pinto

Top Row: *Giancarlo Olea, Iñaki Layera, Benjamín Gutiérrez, Franco Vaccaro, Benjamín Castillo.* **Middle Row:** *Pablo Guzmán, Nicolás Vásquez, Maite Santos, Constanza Mora, Agustín Soto.* **Bottom Row:** *Santiago Echevarría, Martina Varas, M.ª Jesús Zenteno, Catalina Abaroa, Fernanda Huper, Nicolás Díaz.*



12 G1

Teacher:
Carolina Quintanilla

Top Row: *Paul Van Egmond, Octavio Castillo, Martin García, Martín Serrano, Felipe Greve, Clemente Rojo, Pedro Pinto, German Ortuzar.* **Middle Row:** *Felipe Fernández, Maximiliano Moreno, Rafael Carmona, Matías Brondi, Leticia Fuentealba, Benjamín Cifuentes, Clemente Pasche, Renato Fantobal, Matías Cariqueo.* **Bottom Row:** *Catalina López, Sofía Dossetto, Florencia Coñomán, M.ª Ignacia Pérez-Montt, Trinidad Sobrevía, Bernardita Lambert, Antonia Córdova, Fernanda Bilbao, Catalina Serrano.*



12 G2

Teacher:
Bárbara Tytler

Top Row: *Agustín de la Jara, Joaquín Farfán, Hans Duschner, Antonia Corral, Vicente Melis, Gonzalo Pineda, Ian Ehrenfeld.* **Middle Row:** *Doménica Soccal, Fernanda Álvarez, Victoria Candia, Julieta Aguirre, Sofía Riffo, Mariana Cornejo, Josefa Pedreros, Florencia Rivas.* **Bottom Row:** *Gabriela Leiva, He Rim Choi, Isabela Ríos, Sofía Amoroso, Catalina Garretón, Martina Zunino, Camila Bachmann, Mariana Rojas, Mayte Antezana.* **Absent:** *Ignacio Contreras.*



12 G3

Teacher:
Nicolás Sánchez

Top Row: *Vicente Aldea, Vicente Bustos, Diego Alarcón, Gustavo Ramos, Renata Espinosa.* **Middle Row:** *Catalina Jara, Felipe Zamorano, Carolina Rojas, Alonso Maldonado.* **Bottom Row:** *Aylin Kong, Martina Castro, Sofía Esquivel, Belén Carreño, Valentina Ureta, Gabriela Fuentes, Amelia Soto.*

Reimagine Learning:
Futurewise
Education

CHAPTER

09

CLASS OF
2025

CLASS OF **2025**

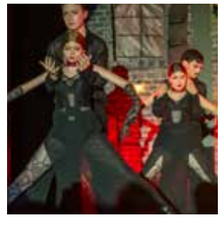


MOULIN ROUGE **MUSICAL**

Satine:	*Martina Castro, Gabriela Fuentes*
Christian:	*Vicente Bustos, Hans Duschner*
Zidler:	*Alonso Maldonado*
The Duke:	*Pedro Pinto, Clemente Rojo*
Lautrec:	*Ian Ehrenfeld, Isabela Ríos*
Santiago:	*German Ortuzar*
Nini:	*Fernanda Bilbao*
La Chocolat:	*Antonia Corral, Maria Ignacia Pérez-Montt*
Arabia:	
Baby Doll:	*Fernanda Alvarez, Mariana Rojas*
Dancing:	*Sofía Esquivel, Amelia Soto Diego Alarcón, Vicente Aldea, Sofía Amoroso, Mayte Antezana, Camila Bachmann, Nicolás Brondi, Matías Cariqueo, Rafael Carmona, Octavio Castillo, He Rim Choi, Antonia Córdova, Agustpin De la Jara, Renata Espinosa, Renato Fantobal, Joaquín Farfán, Felipe Fernández, Leticia Fuentealba, Martín García, Catalina Garretón, Felipe Greve, Ay-Lin Kong, Gabriela Leiva, Vicente Melis, Gustavo Ramos, Sofía Riffo, Florencia Rivas, Catalina Serrano, Martín Serrano, Trinidad Sobrevía, Doménica Soccal, Valentina Ureta, Felipe Zamorano.*
Set Design:	*Victoria Candia, Benjamín Cifuentes, Ignacio Contreras, Sofía Dossetto, Bernardita Lambert, Catalina López, Clemente Pasche, Gonzalo Pineda, Paul Van Egmond.*
Costume Design:	*Julieta Aguirre, Belén Carreño, Florencia Coñomán, Mariana Cornejo, Catalina Jara, Josefa Pedreros, Carolina Rojas.*
Choir:	*Florencia Coñomán*
Subtitles:	*Belén Carreño*





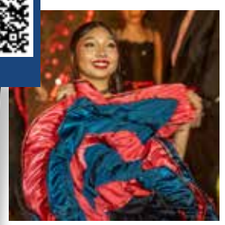


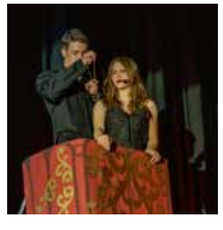










Cast 1



Cast 2









































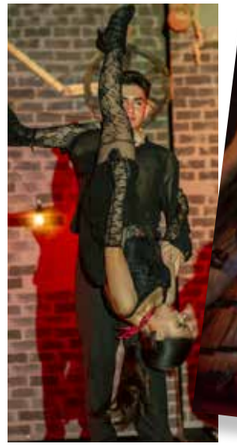














GRADUATION **CEREMONY**

We celebrate the journey taken by this generation, their maturity, their efforts and the achievements that make this moment an unforgettable milestone. The class of 2025 closes a chapter that they built with dedication, commitment and perseverance. We look back with pride on what we have experienced and look forward with excitement to the future that lies ahead for them.





The educational project of Dunalastair School seeks to educate young people capable of facing the challenges of a constantly changing world with integrity and discernment.

We believe in students who demand a lot of themselves, who develop critical thinking skills and who act with ethics and responsibility, honouring our motto: Virtutis Gloria Merces.

The vision that inspires our work, our commitment to quality education, and our constant focus on the overall well-being of our students have been hallmarks of this year's management. With deep gratitude and affection, we invite our Headmistress, Miss Paz Nalegach, to say a few words.







Miss Paz Nalegach, Headmistress

It is my honor and my pleasure to open this ceremony, where you will bring closure to your school days. You walked in as Dunalastair students, and today you will walk out as alumni — the old girls and the old boys.

You may remember the first day of this, your last school year — your parents, the breakfast, the excitement. I remember it well because it was also my first day, but of my first year. And I had an insight: *If I get to know this class, I will understand what it truly means to be a Dunalastair student*. I had no idea you were the first generation whose entire journey was framed in Dunalastair vision: to reimagine education.

Mis papás me matricularon en el Colegio Peñalolén, pero el primer día de Playgroup ya estaba inscrito en Dunalastair.

I was right: you are 100% Dunalastair. Getting to know you helped me understand the essence of our school. So let me share the discoveries I have made about you, the Class of 2025.

First: You are diverse — yet united.

Some of you love sports — and besides rugby, volleyball, or hockey, you truly love playing basketball, every day, every recess. Some of you are artists at heart, with incredible drawing skills, musical talent, or a natural gift for dance and acting. Others stand out for their academic strengths, whether in mathematics, the sciences, or shining in the humanities: writing Duna News or getting involved in politics. Some of you live your faith and spirituality in very meaningful ways — through church, through EJE, or through deep personal reflection. And let us not forget the cueca fans and the master chefs.

But although you are diverse, you are deeply united. Unity does not come from being similar— it comes from showing up for each other. When you have a common cause — a musical, a friend in trouble, a task — you gather around it. Lo mejor era la bestia. Uno era la bestia y todos corríamos al árbol, y lo que más me gustaba, miss, era que todos jugábamos juntos.

And the truth is, you still stick together. Let me be even more descriptive: you never go home. So many times I went to check musical rehearsals, and although they had already finished, you were still there, simply enjoying being together.

Second: You have developed remarkable adaptive skills.

You are resilient. You faced challenges and looked for solutions. You were becoming teenagers when the pandemic hit.

Many of you told me: "Miss, nosotros no fuimos a Huilo Huilo" And even when someone once called you in the library "la peor generación," you proved the opposite. You overcame every obstacle. Think of your days at D Project:









the real learning was not the final product but the ideation, the problem-solving, the teamwork — skills you will carry throughout life.

You are also critical thinkers. You always have an opinion — from “Miss, es que tenemos que cambiar la fecha del aniversario del colegio” to long and existential debates about barbas. I do need to mention the deep analytical work of the Prefects, who contributed to improve our Prefect Protocols.

You have an extraordinary sense of humour — one of the greatest adaptive tools of all. I’m sure you made it a challenge for your teachers to stay serious when an unexpected talla suddenly appeared in the middle of class.

Third — and perhaps most important: You taught me about fairness.

Fairness is our core value, and you showed me how it lives in a community. It appears in small gestures: like offering help to someone who needs more time, listening before judging. I especially remember a meeting with the House Captains in Francisco’s office. I don’t remember the problem, but I clearly remember the urgency to hear everyone’s voice and find a fair solution. That fairness became the foundation of such a beautiful aniversario.

Maybe you still don’t know this, but what holds a community together is not the building or the uniform — it is the values we share. What truly unites us is fairness. So, Class of 2025, thank you. Many generations will come after you, but you will always be the first class I graduated at Dunalastair. And this ceremony is even more meaningful because, at my own graduation, the Head of Senior was John Mackenzie — who will close this ceremony today, at his last graduation

Now, before you leave, let me offer three pieces of advice.

First: Do not forget your purpose.

Purpose is not a career, a degree, a house, or many likes in social-media. Purpose is about understanding how you contribute to society. It grows with you. It gives meaning to your choices. Ask yourself: What do I care about? What moves me What do I want to give? You read Siddhartha, from Herman Hesse. You may remember the line: “Quiero aprender de mí mismo; deseo ser mi discípulo, conocerme.” Start there. Learn from yourself. Discover what matters.

Second: Make peace with failure — and keep going.

We live in a world where success looks like an Instagram post or a TikTok reel. Real life is not like that. You will fail, you will get lost, you will make mistakes. It’s OK. It’s even OK not to be OK. What matters is learning and trying again. You have done this many times. How many D Projects changed direction halfway through? How many ideas had to be rebuilt from scratch?



Miss, a mí me encantaba jugar four square… You were not just playing — you were learning cooperation, strategy, perspective. Remember the game. And think of the line you read in the book Seda: “Morir de nostalgia por algo que no vivirás nunca.” Do not let life pass you by. Don’t just imagine who you want to be — go for it.

Third: Always remember that Dunalastair is your home.

As a Language teacher, I love paradoxes: two opposite ideas that are both true. So here is your paradox: you leave today, but you never leave. You leave because you are ready for the ocean. Cuando éramos niños el charco era un océano… That´s a poem from Benedetti the author of La Tregua. Do you remember the big river near la casona? Hacíamos barquitos, miss, y competencias, y nos mojábamos enteros. No era un río, miss; era un pequeño. Canal. You leave because the world needs you — your fairness, your humour, your ideas. As Gandhi said: Be the change you want to see.

But you also never leave. This will always be your school — the place where you belong. And you carry Dunalastair within you. On a cold or difficult day, you can reconnect with that feeling. You can come back to visit, meet your ex-classmates, or look at a photo and remember who you are.

You stay here, in a strange and magical way. You remain in the classrooms, on the basketball court. I’ll hear echoes of your voices at recess, maybe your laughter rushing toward that tree that once gathered you together. And if I close my eyes and listen deeply, I will hear the distant waves and the wind carrying your paper boats — boats that drift beyond these mountains, into an open ocean filled with adventures, possibilities, and chances to promote fairness.





Farewell Families who graduate with Class of 2025

The School would like to thank the parents of this graduating class for their support and commitment to their children’s education, especially the many families who have been part of the school’s development and who are now leaving us as graduates:

Bustos Olivarí	García Munizaga	De la Jara Vergara
Castro Acevedo	Greve Silva	Ehrenfeld Traslaviña
Fuentes Castro	Lambert Arias	Farfán Andía
Jara Laguna	López Fuentealba	Garretón Palacios
Kong Araya	Ortuzar Salazar	Leiva De Vargas
Rojas Saldías	Pinto Pérez	Melis Barrera
Bilbao Lledo	Serrano Ortega	Pineda Meza
Cariqueo Anabalón	Van Egmond Rosales	Riffo Aravena
Carmona Sánchez	Aguirre Torrá	Ríos Cobo
Castillo Ormeño	Bachmann Ferrer	Rivas Lemp
Coñoman Arias	Candia Sais	Rojas Reeves
Dossetto González	Choi Ibieta	Soccal Martínez
Fuentealba Álvarez	Contreras Videla	

Thank you very much, dear parents and guardians.

Freddy Serrano, Parent of Class of 2025

Dear families, friends, teachers, school authorities... and especially, dear students.

Today is a day that is difficult to put into words. A day when the heart... feels heavy. Because, even though we knew this day would come... we are never fully prepared to say goodbye to a stage that had such a profound impact on our lives.

For many of us parents, this moment marks the end of a cycle that began more than a decade ago. We saw them enter for the first time, in the old mansion, with their tiny steps, with backpacks bigger than themselves, shy, curious... and with dreams they did not yet know how to name. We saw them run through these courtyards, stumble, laugh, get frustrated, get up... And today we see them here... transformed into wonderful, confident, dreamy young people... ready to fly.



Personally, I have had the privilege of accompanying them on this journey from day one: first as a parent, and later as a class representative. And if there is one thing I can say,

it is that having seen my son Martin grow up alongside all of you has been one of the greatest gifts of my life.

You are a different generation. The first to complete the entire school cycle, from pre-kindergarten to Year 12 at Dunalastair School. And that is no small feat. Because you grew up alongside the educational project... and, in a way, the school also grew with you.

You were pioneers in a different way of learning, of looking at the world, of building community. You experienced profound changes. You were among the first generations of the D-Project model and you courageously took on the challenge of being protagonists of your own learning. You learned that studying was not about repeating, but about creating, sharing, making mistakes... and trying again. And, as if that were not enough, you had to live through something that no previous generation had ever faced: your transition from Junior to Senior in the midst of a pandemic.

They had to learn remotely, adapt, miss out on hugs, recess, celebrations... and yet they kept going. They showed resilience and strength that marked them forever. They didn't break: they grew.

That's why if there's one thing that defines this group, it's precisely that: their strength, their audacity, their adaptability... and their aspirations. They are young people who are not satisfied, who ask questions, who dream. Young people with a special sparkle... that sparkle that Spanish psychologist Victor Küppers calls 'attitude': that which illustrates how a person illuminates the world with their way of being.

Of course, the road was not always easy. There were moments of disagreement, differences, distances... As happens in every family. But the beautiful thing is that they knew how to reconnect. And that reunion had a name: Moulin Rouge. That musical was much more than a play. It was a reflection of what they are capable of achieving when they listen to each other, when they trust each other, when they look at each other with respect. It was there that we saw them together again, vibrating, laughing, getting excited together. It was there that they regained their magic, where they became a team, where they reminded us all that greatness lies in making the ordinary extraordinary... in putting your heart and soul into even the simplest details.

Today, seeing them here fills us with pride. Because we know how much effort, how much perseverance and how much love went into this achievement. And at this point, I would like to take a moment to express my deepest gratitude to those who accompanied this entire process from a special place: our teachers. You not only taught content. They supported fears, encouraged talents, held steady through difficult moments and celebrated every step forward. Thank you for believing in them even when they doubted themselves. Thank you for giving more than what is seen and more than what is said.

What we celebrate today is also the result of your vocation and your love for this generation. We know — and we, as parents, know this very well — that this day did not come on its own. It arrived thanks to sleepless nights, endless conversations, difficult decisions and embraces in moments of doubt. That is why today is also our graduation:

that of the parents who walked alongside them, who learned with you, who grew with you. Because while our children were living their story...

we, as mothers and fathers, were living ours too. Amid meetings, birthdays, school trips,

presentations, impromptu coffees, urgent WhatsApp messages and shared celebrations... we, too, built a community. A network of support. A group of friends. We arrived as strangers... and today many of us say goodbye as family. And that, too, is a gift this generation leaves us.

Dear students: The life that begins now will bring new challenges. There will be successes... but also setbacks. And when those moments arrive, remember three things, the same ones Küppers always reminds us of:

First, be kind. Kindness always comes back. And the world needs more people who look with empathy and act with love.

Second, make the ordinary extraordinary. Give your very best in everything you do, no matter how small it may seem. True success is not found in titles or positions... but in the way each day is lived, in the passion with which life is embraced.

And third, never lose your joy. Never. Because joy is strength, it is light, it is energy. Joy is what helps us rise when life becomes an uphill climb.

Carry with you what you learned here: your values, your friendships, your dreams. And never forget that this group — you — achieved something that few generations manage to do: to come back together, heal differences... and shine together.

On behalf of all the mothers and fathers, I want to thank you. Thank you for making us feel proud. Thank you for reminding us what it means to believe, to make an effort, to persevere. Thank you for teaching us, once again, that joy and kindness are contagious. Today one chapter comes to an end... but this is not goodbye. It is the beginning of a new flight. And if you ever feel fear or doubt, remember the Moulin Rouge stage: the music... the laughter... the embraces... and the moment you understood that together, you could do anything.

Dear Class of 2025: Be happy. Live with purpose. And keep lighting up the world, just as you did here, at your beloved Dunalastair School.

Thank you.

Dunalastair medal

Parents Council, through its President, Márion Mondino, Senior Representative Ruth Rojas, and Vice President Pamela Núñez, presents the Dunalastair Medal to our Class of 2025.






















Prize giving

At the end of the school year, it is important to recognise those students whose track record at school has demonstrated perseverance and commitment, making them deserving of incentives to continue their outstanding performance in different areas of knowledge.



SCIENCE AWARD

Science supports us in understanding how the world around us works, and the scientific knowledge we have sought to instil in our students aims to develop the ability to formulate ideas obtained in an objective, rational, methodical and critical way.

With this in mind, the most relevant scientific attitudes we can highlight are curiosity, flexibility, perseverance, critical thinking and open-mindedness, the willingness to tolerate uncertainty, reflection, and the desire and commitment to critically assess the consequences of scientific discoveries, as well as a disposition for teamwork.

We award this distinction to the student who has demonstrated the development of each of these attitudes throughout their school journey.

Science Award: Fernanda Álvarez Mora.



MATH AWARD

This distinction in the field of the exact sciences is awarded to the student who, over the years and through the disciplines of the physical and mathematical sciences, has developed mathematical competencies that enable a deeper understanding of the phenomena of the world, making well-founded judgements, engaging actively, challenging themselves and persevering in order to solve problems in everyday life and in the scientific field.

Math Award: Renato Fantóbal González.



HUMANITIES AWARD

This distinction is awarded to the student who, over the years and through the disciplines of the humanities, has developed the transversal skills that characterise this field: namely, a strong sense of historical empathy, the consistent expression of ideas through reflection and critical thinking, an appreciation of literature in general, and a high degree of social awareness.

Humanities Award: Carolina Rojas Saldías.



ARTECH AWARD

Art is closely connected to human nature. The different forms of artistic representation respond to a fundamental human need. Art plays a mediating and driving role in communication, as through their creations artists convey not only emotions, but also messages, inviting us to reflect on our existence, social issues and life in general. Art is a tool capable of transforming and elevating a society.

This distinction in the area of Visual Arts is awarded to a student who is able to break paradigms, express the essence she carries within, and be who she chooses to be — profoundly intuitive, sensitive, and with a unique perspective on the world.

Artech Award: Ian Ehrenfeld Traslaviña.



MUSICAL AWARD

This award recognises the student who consistently demonstrated commitment, enthusiasm and the ability to overcome the challenges of the stage performance, serving as an example to their generation.

Musical Award: Matías Cariqueo & Rrinidad Sobrevía.



SPORTSMANSHIP AWARD

This award reflects sportsmanship, the values of fair play, and an outstanding presence both on and off the field. It recognises the student's sporting journey at the school and is therefore presented in Year 12.

Female Sportsmanship Award: Sofía Amoroso Pinto.

Male Sportsmanship Award: Agustín De la Jara Vergara.



ADA CREW AWARD

Created by the Alumni Association, this award honours those who, throughout their journey, have embraced the ideals and spirit of Dunalastair—not only within their immediate environment, but also by demonstrating leadership at their year level and across the wider section, earning recognition from the school community as a whole.

Ada Crew Award Girls: Antonia Corral.

Ada Crew Award Boys: Felipe Greve.



SCHOOL SPIRIT AWARD

Through this award, the Parents Council wishes to recognise the student who embodies the values of respect, tolerance, solidarity and positive leadership.

School Spirit Award: Germán Ortuzar Salazar.



ACADEMIC ACHIEVEMENT AWARD

This award is presented to the student who has achieved the highest overall average throughout Upper Secondary Education.

Within this generation, we have recognised students who are self-demanding, perfectionist and highly responsible.

The results obtained attest to these qualities, which have led one student of the cohort to receive this distinction.

Academic Achievement Award:
María Ignacia Pérez-Montt Pinto, with NEM 6,85



HEADMASTER AWARD

This distinction is awarded to the student who stands out for their personal qualities, positive relationships with teachers and peers, and their ability to face and overcome challenges, combining joy and enthusiasm with effort and dedication.

Headmaster Award:
Hans Duschner Flores

ACADEMIC COMMITMENT AWARD

This award is granted to students who stand out for their perseverance and commitment to activities and who, as a result, do not give up in the face of difficulties.



GROUP 1
Florencia Coñoman Arias



GROUP 2
Mariana Rojas Reeves



GROUP 3
Sofía Esquivel Lagos

BEST CLASSMATE AWARD

The years spent at the School have provided the opportunity to be supportive, empathetic and generous in their actions towards their classmates, making them deserving of this recognition from their peers.



GROUP 1
Fernanda Bilbao Peña



GROUP 2
Gabriela Leiva De Vargas.



GROUP 3
Amelia Soto Fuentealba

ALL ROUNDER AWARD

The All Rounder Award is presented to the student who embodies the qualities the School seeks to develop as its ultimate goal: inner strength that enables self-mastery, and the ability to strive with integrity to give one's very best in every task—qualities that are reflected in their actions within the class.



GROUP 1
Leticia Fuentealba Álvarez.



GROUP 2
Joaquín Farfán Andía.



GROUP 3
Ay Lin Kong Araya.

Miss Bárbara Tytler,
teacher of Class of 2025



Good evening.

I would like to extend a warm greeting to the school authorities, my colleagues, the parents and guardians who join us today, and of course to you, the Year 12 students, the true protagonists of this meaningful day.

Today I have the honour of addressing you on behalf of those of us who watched you grow within these classrooms, and I want to do so with complete honesty: graduating a cohort is, emotionally, the closest thing to giving birth.

Not because of the physical pain—although with you there were moments when I felt contractions and even wished for an emotional epidural—but because accompanying a group as they grow, transform and finally take flight is an intense and beautiful process.

For years, we carried you through lessons, worksheets, laughter, sleepless nights and the occasional nervous breakdown. We nourished your minds, supported your fears, celebrated your achievements... and together we survived tests, rehearsals, disagreements and group projects. We watched you grow, make mistakes, get back up, learn—and today comes the moment when, like any mother in labour, we must let you go, even though part of us would like to hold on just a little longer.

But let's be honest: this birth was not all smiles and rainbows.

You were a challenging generation, in the best—and also the most complex—sense of the word. You did not always agree with one another—or with me. There were misunderstandings, arguments, awkward silences, friendships formed and others undone; intense and exhausting days, and moments when no one quite knew whether we were learning biology or existential philosophy.

There were stages when it was hard to understand one another, when emotions ran high and school felt more like a roller coaster than a straight path.

And yes, you were not an easy generation. But life never gives us what is easy, and if there is one thing I know for certain, it is that complexity builds character and authenticity is always worth it.

Amidst all of this, there was something invaluable: real learning.

You learned—and you also taught me—that growing up is not always comfortable; that living together means talking, apologising, listening, accepting help and, sometimes, simply breathing and trying again.

And that is why I care for you: not because you were perfect, but because you were human—honest, intense and resilient.

You were a generation that built itself through trial and error. One that stood up after falling, learned to recognise both strengths and wounds, found its voice—sometimes loudly, sometimes in silence—and understood that courage lies not in avoiding conflict, but in moving through it without losing one's essence.

You learned that strength is not about never crying, but about crying and carrying on; that independence is not doing everything alone, but knowing when to open up to others; and that empathy does not mean always agreeing, but understanding that everyone is fighting battles we cannot see.

I watched you grow in the playground, in assignments, in disagreements and in reconciliations. I saw you learn to say "I was wrong," "I tried," "I need help," and also "I'm proud."

And in each of those moments—even the most challenging ones—you grew.

That is your true courage.

In this generation, there was everything: those who shine through laughter and hugs, those who observe quietly but feel deeply, those who thought they couldn't—until they did, those who got angry, argued and still chose to come back, those who learned to forgive, to let go or to look at themselves with greater kindness, and those who took time to trust, but when they did, they did so wholeheartedly.

I learned from you that being authentic matters more than being perfect. That one can be sensitive and strong at the same time. That some people speak loudly to be heard, while others speak softly yet say so much. That some cry to release, and others laugh to heal. And that all these ways are valid and necessary.

You reminded me that making mistakes is not failing, but moving forward.

That growing up hurts, that letting go is difficult, that sometimes we must start over more times than we would like—and that, even so, it is worth it.

I have seen you move from shyness to confidence, from fear to conviction, from resistance to openness.

Some of you always shone; others learned to shine with time; and some are only now beginning to realise that their light is different, yet just as necessary.

Thank you for the hugs, the confidences, the shared silences—and also for the disagreements, because bonds are forged there too.

True affection does not avoid conflict; it moves through it.

And if I could leave you with one message, it would be this: don't limit yourselves.

Do not allow outside noise to tell you who you are. Take care of yourselves, question, laugh, cry, make mistakes with style, ask for help, ask for explanations—and ask for hugs too.

Live with purpose, with humanity and with humour; understand that growing up hurts, but it is worth it.

Keep being yourselves, with all your shades, your lights and your shadows.

Do not ask for permission to exist, and do not dim what makes you unique.

Doubt, question, change your mind, learn, and keep loving what does you good.

Ask for help when you need it, argue with respect, return when you must—and above all, live with curiosity and humanity.

I will always remember this generation not for being easy, but for being deep, intense and transformative.

You do not go unnoticed—and that, believe me, is both a gift and a challenge for the world.

As I told you more than once: life is not easy, but it is beautiful if we look at it with the right eyes.

And you have eyes capable of seeing deeply, even if at times you forget.

So celebrate this achievement with pride—for who you have been, and for who you are yet to become.

Because this is not an ending: it is merely a door opening.

And now, as I used to say at the end of class, when the bell rang and you already had your backpacks on five minutes earlier...

Alright, everyone—the bell's rung. Behave yourselves. See you tomorrow.



Certificate ceremony

These certificates are presented by Mr John Mackenzie, Headmaster, and Miss Paz Nalegach, Headmistress, together with the tutors, Miss Carolina Quintanilla, Miss Bárbara Tytler and Mr Nicolás Sánchez.

Dear community here present, parents, teachers and guests, we are proud to introduce the new old Dunalastair students, Class of 2025!

Congratulations and best wishes to our beloved students!







Many meaningful and unforgettable moments have been shared by this generation. They have been part of the history of this school—its changes and development, its achievements, challenges and difficult times.

Each and every one of them is a fundamental part of this group and has left a lasting mark on our community.

Prefects

Head Girl: Antonia Corral

Good evening to our authorities, Headmistress, teachers, parents and guardians, and dear classmates of the Class of 2025.

I have the privilege of saying a few words for the last time with our school as the backdrop, at the ceremony that marks the end of our school life. And I say it is a privilege because, for better or worse, these will be among the last words most of us will hear here... and the last I will give.

I would like to extend my most sincere thanks to our teachers and to all the school staff. Thank you for every lesson—not only academic, but also for life. You did not only teach us content; you helped shape our character and, above all, taught us to be good people.

Before continuing to look ahead, it is necessary to pause and look back. This is not easy when the world around us seems to change from one moment to the next, and in the blink of an eye we find ourselves here. I will begin by telling you what I see from here.

I see myself at my first admissions interview. I am two years old and I do not want to speak. I see my parents, extremely nervous, behind the window. I see the old house and a channel filled with dozens of yellow leaves that fell at the end of winter. Until a figure—who in my parents' memory stands as a heroine—came to rescue me from the dreadful interview I was giving. Shortly afterwards, I learned that for an interview to exist, there must be someone who asks the questions and someone else (me, in this case) who answers.

And finally, I spoke... And fifteen years went by... and I have not stopped talking... and now here I am... doing what I do best: talking.

I go back again, to our first day of playgroup, with my parents holding me in their arms and telling me they would be back in ten minutes... I see myself looking at all those strange boys and girls (that is... you)... who were just as lost—or more—than I was... and who also had "lying" parents by their side. Our first years were marked by shared snacks, birthdays with the whole class invited, playing "la bestia" during break times, and even our first alliances, which no longer exist as we used to know them.

And the years went by... Our eyes began to see beyond the neighbourhood and the school, to discover the world outside our small bubble.

Then, as we entered Senior School, we witnessed a great upheaval. The crowds appeared, the noise of marches in the streets, the pulse of a historic change resonating strongly. And at the very peak of intensity, at the climax... everything stopped—and with it, the world as well. But not only that: it became smaller... the size of our homes, gardens and balconies. And so spring passed, then summer, autumn and winter, and once again the same... The cycles of nature repeated themselves, but for us, time seemed frozen behind face masks and bottles of hand sanitiser.

Slowly, the world began to turn again—stronger and louder than before.

And then, without realising it, we found each other again—but we were no longer the same. It was hard to recognise ourselves... hard to reconnect. Despite everything, we moved forward. And here we are, almost all of those who began in that playgroup classroom that no longer exists, gathered once again—and now for the last time.

I could go on, but this short speech must come to an end. That is how everything works, like a story: a beginning and an ending. And you may ask yourselves: what happens in between? Well... something very simple happens: life is lived.

What is different for us is that this space and this time of certainty are ending—where each day was more or less similar to the one before. Today, we throw ourselves into what lies ahead, like a shot fired into the air, without a bell to mark the end of class. Some will land closer, others farther away; what matters is that now we are the ones who give direction and strength to that shot. It is a bit frightening... isn't it? It does not matter. This is growing up. Let us not stop halfway: aim—and shoot!

We leave, but not alone. We take with us an identity still being shaped, and the certainty that the best part of our story is yet to be written, because this is not the end—it is only the beginning. And it is in this new beginning that the phrase from our musical takes on its full meaning: "It's time to realise who you are." To learn that moving forward is not always about doing it quickly, but about doing it with purpose and meaning.



I say goodbye by inviting those who are my friends, those who were, those who one day will be, and those who never will be, to the same thing: Live life!

"I do not want to earn a living; I want to live," said Oscar Wilde.

Let's take his advice!

Only by living first will you be able to earn a living afterwards.

Goodbye, classmates!

Be Nice—but add Be Fair!

Be happy, and I sincerely hope that the future finds us braver, more honest and, hopefully, a little messy, while keeping that essence that defined us so strongly as the Class of 2025.

Thank you very much.

We were a chaotic and noisy generation on many occasions, with a particular talent for disorder—and, when the cause demanded it, the most united of all. Our teachers can bear witness to that overflowing energy.

Beyond mistakes and achievements, in these corridors we built a way of being, a way of understanding ourselves as a group, with our differences but with a deeply shared history. We take with us not only lessons, but the rituals of a life lived together.

Throughout these years, we learned far more than just content. We learned to work under pressure, to honestly recognise our strengths and weaknesses, to live alongside those who think differently, and perhaps most importantly, to understand that there is not always a single way of seeing the world.

The future, dear classmates, is vast and uncertain. It does not come with a bell announcing the end of class, nor with the constant guidance of an inspector.

Today we are not only saying goodbye. Once again, we are saying thank you. Thank you for the anecdotes, for the patience of those who put up with us, and for all those moments which, even if we did not always value them at the time, were truly unique.

And we girls kept growing non-stop... while you—the boys—seemed to be the worst possible example of the force of gravity, stuck to the ground... Oh, how I enjoyed those days when the boys only reached our waists...

But you caught up...

Long live those who make up this great school! Long live us!

And as Coldplay says: Viva la vida.

Head Boy:
Germán Ortuzar

Good evening, everyone. I am Germán Ortúzar, Head Boy of Dunalastair Peñalolen. There are truly no words to describe the feeling of reaching the end of what, for many, has been the entire scope of our experience. But I urge you to see this moment as something to cherish, rather than worry about, because the world is full of things to discover. All it takes is one thing: wonder.

For those of you who don't know me very well, I'm keen on sports, mostly basketball. This leads me to draw some lessons I've learnt on the court; however, I find it more appropriate to quote the great Michael Jordan: "Some people want it to happen, some wish it would happen, others make it happen. Limits, like fear, are often an illusion." Don't be afraid to chase success; in every fall, there is a chance to rise back up.

I want to take this time to thank everyone who has helped through this journey, to the teachers who spent countless hours inside a classroom, often sharing our joy, our sorrow, even our grief, who took the time to listen to every problem and guide us in the way of growing not only academically but also as people.

To the parents who endured years of waking up early so we wouldn´t miss school, sometimes on weekends because of sports tournaments that were very far away, who saw us take our first steps and held our hands on our first day of school, knowing someday would be our last.

And lastly, I want to thank my classmates. To all who have walked the path with me in this unforgettable journey we call growing. I'm thankful for each one of you, and to drive sense into this great coincidence of people that I have the pleasure of sharing so many great memories with. I decided to sit down and do the math. Statistically speaking, around the years of 2006 and 2008, approximately 136,000 babies were born in Chile, which gives us a chance of 0.0047% of getting to know each other; respectively, there are 2.733 x 10^239 class of 2025 arrangements possible, and I feel I got the best one. Seeing what people so close to me can achieve only further inspires me to take every step towards being the best version of me.

Lately, it feels as if something is coming to an end, and it truly is. Many times I've felt lost, but today I'm sharing a poem that came to me in difficult times, and that remains as a glimmer of hope in darkness.

Who made the world?

Who made the swan, and the black bear?

Who made the grasshopper?

This grasshopper, I mean —



the one who has flung herself out of the grass,

the one who is eating sugar out of my hand,

who is moving her jaws back and forth instead of up and down —

who is gazing around with her enormous and complicated eyes.

Now she lifts her pale forearms and thoroughly washes her face.

Now she snaps her wings open, and floats away.

I don't know exactly what a prayer is.

I do know how to pay attention, how to fall down

into the grass, how to kneel down in the grass,

how to be idle and blessed, how to stroll through the fields,

which is what I have been doing all day.

Tell me, what else should I have done?

Doesn't everything die at last, and too soon?

Tell me, what is it you plan to do

with your one wild and precious life?

-Mary Oliver

I wish the best of luck to all in your future endeavors, and desire to keep the warmth we built, in my heart. For there is no reason big enough to make me forget the story we share, that will live on forever in history as our own.

John Mackenzie, Headmaster

It is quite true what philosophy says: that life must be understood backwards. But then one forgets the other principle: that it must be lived forwards.

Søren Kierkegaard

Dear 4th Medio:

This quote from the Danish philosopher Søren Kierkegaard — often seen as a forerunner of existentialism — seems especially fitting for a graduation ceremony. I can't think of another moment in life when it's more evident that your thoughts and dreams are facing forward. Tonight, you are facing your future lives.

Kierkegaard's philosophy is primarily about the matter of personal choices, and one's final year of school seems to be full of so many questions regarding choices that it can often be overwhelming and cause a great deal of anxiety. I know that this is the case because I have witnessed students face these choices for more years than I would want to confess... So bear with me for a while, as I attempt some end-of-year therapy!

The first thing I must say is that those who know you best, your teachers, say that:

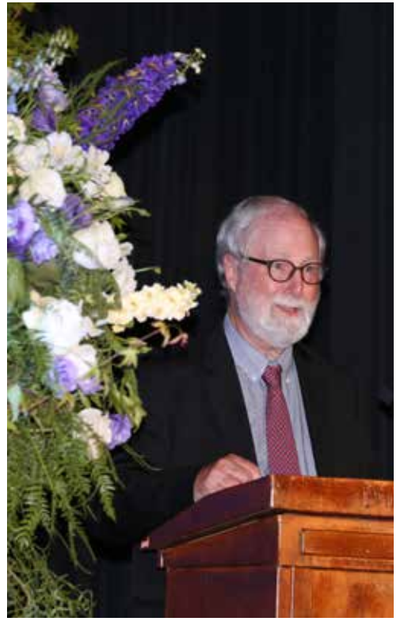
The Class of 2025 is a diverse group that has learned to live together, respect one another, and value differences. Though they may seem very different, they have built a welcoming and authentic environment — one where everyone feels comfortable being themselves.

They went through trends — including the brief "beard era" — but what truly defines them is their joy, humour, and ability to stay connected. Many are athletes, whether competing formally or playing volleyball together at break, always fostering a spirit of friendship and fun.

During school celebrations, their captains showed a strong sense of fairness, consistently seeking what was best for all students. They are also a historic group: the first generation that has been a part of Dunalastair since Playgroup.

They experienced the pandemic during Year 7, so in many ways their true Senior journey only began in Year 10. Along the way, they faced challenges and changes — even moments of tension — but also found growth, understanding, and unity.

The musical became a turning point: it brought them together, reminding them that differences can become strengths when there is shared purpose and enthusiasm.





Today, they graduate as an authentic, resilient, and caring generation — one that learned to live together, grow together, and look to the future with confidence and optimism

Clearly you have made a positive impression, congratulations.

Not long ago you treated us to a wonderful performance of your end-of-year musical – Moulin Rouge. I would like to congratulate everyone who took part in so many different ways –all the senior class, of course, but also all the teachers who worked with you to make this possible.

Moulin Rouge explores many themes, but it is probably best described as a head-on collision between idealism and reality -the idealism is represented by the creed to which the bohemians adhere: love, beauty, freedom and truth; the reality is that of a bankrupt theatre, an ambiguous impresario (Zidler), a cruel and ruthless Duke and the fragility of life.

Christian, the young writer, believes in love as a transcendent, redemptive force — something pure and absolute. Satine, the courtesan, is trapped in a world where love is bought and sold, and her journey becomes one of rediscovering genuine feeling through him. Yet their love unfolds within the constraints of the Moulin Rouge — a place where art, passion, and spectacle are constantly at odds with commercial survival and moral compromise.

Ultimately, the musical asserts that even if love cannot conquer death or corruption, it gives meaning and beauty to life. The act of creating, loving, and believing — even for a brief moment — becomes a form of victory over cynicism. In the end, there is a clear statement that when all is said and done, the way we choose to live our lives matters –it matters very much!





It matters because, as Kierkegaard reminds us, we understand our lives backwards –we look back to make sense of how we have lived. Moulin Rouge can be seen as a tragedy because everyone knows the outcome except Christian. But he begins to tell us the story at the beginning, so if the musical is the story he is narrating, then it can also be seen as his personal reflection on the events that he describes, and one has the impression that for all his tragic loss, he would not choose to do things differently if he had to do them again.

I have brought this up because of Kierkegaard's warning to us, that we must not forget that we must live our lives forwards –a warning that seems apt for an evening of graduation.

The Moulin Rouge can obviously be seen as a metaphor for society, and the clash between ideals and reality as conflicts that we must all face in our lives. Good art allows us to learn about real human experiences, even when it is fiction!

Consider the following ideas on how we live our lives by the English playwright Oscar Wilde, the master of one-line wisdom:

The first is "We are all in the gutter, but some of us are looking at the stars". This again contrasts reality and ideals -the gutter and the stars. And consider how different lives would be if we keep our eyes on the stars or if we simply refuse to look up. I am sure that you would all choose to live your lives with your eyes on the stars...

His second one-liner is "To live is the rarest thing in the world. Most people exist, that is all." He would of course consider the bohemians in your musical to be the true heroes. The distinction or contrast between living and merely existing is a powerful reminder that it will always be preferable, when you choose how you wish to live your lives, to be a participant and not merely a spectator. That's why one of the phrases we placed around our schools this year was "life is not a spectator sport".

As you graduate tonight, you will leave this school community as adults, and many of you may well have voted in yesterday's election –since you typically leave us after turning eighteen. Your whole lives are ahead of you; to be lived forwards, with many choices to be made along the way, and I trust your education will serve you well in your future lives.

I imagine you all to be full of dreams regarding what these lives will be like, but keep in mind the words of the great Irish poet, WB Yeats, "In dreams begins responsibility." From now on, you move from a world in which many decisions were taken for you, to one in which you will indeed be responsible for your choices.

The world you now enter has its clouds on the horizon, but this has probably always been true. Social change does seem to have speeded up in many ways, so I will leave you with a word of advice by German philosopher Hannah Arendt. She was briefly detained by the Gestapo in the early days of the Nazi regime but was fortunate enough to be able to find her way to the United States and avoid the concentration camps where she must have lost many family members. Her advice is this:

"Prepare for the worst, expect the best, and take what comes."

This is good advice — we must be prepared for the worst! But the best way to do that is to act, to prevent the worst from happening. In doing so, you will not merely "expect the best," but help bring it about. Another way of saying this is prepare for the worst but keep your eyes on the stars!!

Keep believing in a better future because belief in a better future is what moves us to act. I would not call that belief "optimism," but something deeper — something essential to being human. I would call it... hope.

Optimism can be complacent and uncritical; hope never is. Hope is what we cling to even in difficult times — the force that compels us to improve what exists.

Hope is always abundant at graduation, and I trust it will remain a constant companion in your lives.

Your musical had some great songs, beginning with...

HEY SISTA, GO SISTA, SOUL SISTA, FLOW SISTA ,

GIUCHIE, GIUCHIE, YA YA DADA...

But I think Lady Marmalade is a bit much for me, so...

I hope you don't mind, I hope you don't mind, if I finish in words... and say

A very good night and good luck to you all!

Ceremony of Light

The school presents its graduates with the symbol of light. This flame represents the energy and wisdom they are to carry with them wherever they go, always striving to be role models in all that they do. Leading the graduates as they make their exit is our Rector, Mr John Mackenzie, in his final graduation as Rector of Dunalastair.

Good evening, thank you very much for your attendance.









GRADUATION **PARTY**













































OUR GENERATION
AS KIDS







YEAR 12 G1

TUTOR

CAROLINA QUINTANILLA
Quintanilla

Caro ha sido nuestra profesora de Lenguaje y también nuestra profe jefe durante gran parte del colegio. Algunos la conocemos desde segundo medio y otros desde tercero, pero todos coincidimos en que ha sido una parte importante de esta etapa.

Es una profe preocupada, exigente y a veces un poco enojona, pero siempre está ahí cuando la necesitamos. Ahora nos damos cuenta de que detrás de cada corrección siempre había ganas de vernos mejorar, como curso e individualmente.

Durante estos años compartimos risas, pruebas, nervios y muchas anécdotas. La profe caro estuvo con nosotros en todo momento, apañando cuando las cosas se ponían difíciles y celebrando cuando algo salía bien.

Hoy, al terminar el colegio, solo podemos darle las gracias por todo lo que hizo por nosotros, por su paciencia, por sus consejos y por haber estado ahí en cada paso del camino.

Famosa por:
Vivir a la punta del cerro / sus hijos.

Lo que no se vió:
Entendiendo matemáticas

Frase típica:
"Está cochina la sala", "ay chiquillos", "Pedro cállate".

Amor platónico:
Luis Miguel.

Regalo útil:
Casa con patio grande cerca del colegio

Sueño dorado:
Profesora de historia.

Se le puede ver:
Retando a Pedro.



BILBAO PEÑA, FERNANDA IGNACIA
Enanda.

FP: *Pegarse el show.*
LQNSV: *Anotando algo más que el título.*
FT: *"Devorona".*
AP: *Louis Russel.*
RU: *Un puff.*
SD: *Ser estilista.*
SLPV: *Club R.*

Fernanda Ignacia Bilbao Peña llegó al colegio Dunalastair en prekinder, siempre nos recordó y confirmó lo extrovertida, fiel compañera y defensora que es con los que más ama. Es esa persona que puede hacerte reír incluso en medio de una crisis de una prueba final, la persona mas leal que muchos tenemos la suerte de conocer. Todos la recordamos cantando o gritando en los pasillos del colegio por distintos motivos, a veces felicidad o a veces rabia porque alguien pasó a llevar a una persona que ella quiere. También reclamando una nota cuando claramente no estudió nada o pasó las clases maquillándose. Desde gritar canciones en los pasillos hasta ser el corazón de cada grupo, dejó su marca en cada rincón del colegio.

Hay personas que simplemente no se olvidan, la Fer es una de ellas. Desde el primer día se hizo notar con su risa fuerte, sus salidas espontáneas y ese brillo. Extrovertida como pocas, con un sentido del humor que ha salvado más de un día gris, una lealtad que te abraza incluso cuando no la pides. Fernanda no es solo una amiga: es un personaje, una energía, una historia entera.

Los que tenemos el privilegio de conocerla, sabemos que no todo ha sido fácil, pero aún así siempre se mantuvo de pie, dando cara por todos los que no teníamos voz. Ella es un ejemplo a seguir, que sin duda muchos recordaremos con mucho cariño y sobre todo buenos recuerdos.

Nos enseñó que se puede ser divertida sin perder la profundidad, que se puede hablar fuerte sin dejar de ser sensible y que ser tú misma es suficiente para brillar.

Gracias, Fer, por los recuerdos, las carcajadas, las conversaciones eternas, las frases sin sentido que solo nosotras entendemos y por todo lo que fuiste en este camino. No importa a dónde vayas: tú ya eres inolvidable. Y si algún día se te olvida quién eres, ven a leernos esto.

BRONDI LLEDO, MATÍAS NICOLÁS
Brondi.



Matías Brondi es un estudiante muy querido y respetado, conocido por ser responsable, comprometido y siempre estar dispuesto a ayudar. Desde que llegó al colegio, ha demostrado ser una persona amable, trabajadora y con muchas ganas de aportar a su comunidad. Una de las cosas que más lo destacan es su buena disposición y su gran participación dentro de la comunidad. Una persona destacada en los deportes, logrando ganar un shield. Siempre está atento a lo que otros puedan necesitar, ya sea explicando una materia a un compañero, ayudando en actividades del curso o simplemente escuchando cuando alguien necesita hablar. Matías tiene una gran empatía, trata bien a todos y siempre busca hacer las cosas bien. Durante su tiempo en el colegio, Matías fue parte del Centro de Alumnos, donde participó activamente organizando actividades, ayudando a sus compañeros y representándolos frente a profesores y directivos. Siempre tuvo ideas para mejorar el ambiente del colegio y trabajó con entusiasmo para que todos se sintieran incluidos. Además, fue elegido como Prefect, un rol que se entrega a estudiantes que son un buen ejemplo para los demás. En ese cargo, Matías mostró su responsabilidad, respeto y liderazgo. Acompañó a otros estudiantes, les dio consejos y fue un apoyo para quienes lo necesitaron. Su paso por el colegio deja un bonito recuerdo. No solo fue un excelente estudiante, sino también una gran persona. Siempre estuvo dispuesto a ayudar, a dar lo mejor de sí y hacer que el colegio fuera un lugar mejor para todos.

Matías Brondi representa lo que significa ser un buen compañero: alguien que piensa en los demás, que se esfuerza por mejorar cada día y que deja una huella positiva en quienes lo rodean.

FP: *CDA.*
LQNSV: *Arreglando los torneos.*
FT: *"Tu poto".*
AP: *Gonzalo Pineda.*
RU: *Una rodilla.*
SD: *Sherif campeón.*
SLPV: *Jugando por sheriff.*



CARIQUEO ANABALÓN, MATÍAS IGNACIO
Compañerito.

Matías Cariqueo es un estudiante muy querido por toda la comunidad escolar, reconocido por su simpatía, su buen humor y su gran corazón. A lo largo de su etapa escolar, Matías ha vivido un notable proceso de crecimiento personal, destacándose por el cambio positivo en su comportamiento, lo que ha sido valorado por sus profesores y compañeros. Aunque al comienzo no siempre mostraba el mayor nivel de concentración o participación en clases, con el tiempo fue demostrando que siempre busca dar lo mejor de sí. Este esfuerzo constante ha sido una muestra de su compromiso con mejorar y con cumplir sus metas.

Matías se caracteriza por ser una persona cercana, amistosa y en quien se puede confiar. Su personalidad alegre y su forma de relacionarse con los demás han hecho que muchos lo consideran un gran amigo y un compañero que siempre está dispuesto a apoyar a los demás, ya sea con una palabra de aliento o con una broma que mejora el ánimo del grupo. A pesar de las dificultades que ha podido enfrentar, Matías ha sabido salir adelante con una actitud positiva y una gran capacidad de adaptación. Su historia dentro del colegio es un ejemplo de cómo el crecimiento personal y la superación son posibles cuando hay voluntad y esfuerzo.

Sin duda, Matías deja una huella en su comunidad escolar, no solo por lo que ha logrado académicamente, sino por la persona en la que se ha convertido: alguien auténtico, divertido y con un gran corazón.

FP: *No quedarse quieto.*

LQNSV: *Prestando atención en clase*

FT: *"No importa yo guapo".*

AP: *Santi*

RU: *20 lucas y pastillas.*

SD: *Tener un jardín infantil.*

SLPV: *Con el celular en clase.*

CARMONA SÁNCHEZ, RAFAEL ERNESTO
Carmona.

Rafael Carmona nació cuando tenía 0 años, llegó al colegio cuando apenas tenía 3 años y desde entonces ha sido parte fundamental de la comunidad escolar. A lo largo de los años, ha demostrado ser un estudiante completo, comprometido tanto con lo académico como con lo deportivo. Siempre se ha destacado por su responsabilidad, su respeto hacia los demás y su gran actitud.

Rafael tiene un talento especial para el dibujo, habilidad que ha desarrollado con dedicación y creatividad, siendo reconocido por sus trabajos llenos de detalle y expresión. Además, ha sabido equilibrar muy bien sus intereses artísticos con el deporte, donde también ha mostrado un fuerte compromiso y espíritu de equipo.

Es un compañero leal, siempre dispuesto a ayudar a los demás, con una personalidad amigable y con un gran sentido del humor que alegra a quienes lo rodean. Chistoso sin perder la seriedad cuando se requiere, Rafael cumple con todas las cualidades de un gran alumno: es educado, responsable, participativo y demuestra día a día que se puede confiar en él.

Su paso por el colegio ha dejado una huella positiva, no solo por sus logros, sino por la forma en que ha sabido ser un ejemplo para sus compañeros y una alegría para su comunidad escolar.



FP: *Sus dibujos.*

LQNSV: *Bello.*

FT: *"Sheriff".*

AP: *Dybala.*

RU: *Palillos chinos.*

SD: *Sherif campeón.*

SLPV: *Dibujando.*



CASTILLO ORMEÑO, OCTAVIO JOSÉ
Octa.

Octavo Castillo, más conocido como como Octa, nació un 12 de octubre 2007, destacando por su humildad, sencillez, inteligencia y persistencia. Octavio entró en pre kinder, desde entonces, ha demostrado que es un estudiante capaz, un hijo excelente y un amigo que cualquiera desearía tener, su forma de ser da buen testimonio a todos sus pares.

En nombre de todos sus amigos agradecemos a Octa por ser el mismo, demostrando la buena educación, el respeto y la humildad propia que ha tenido desde que lo conocemos, desempeñando roles activos en todo momento, no solo en trabajos y actividades, si no en momentos tan básicos como una conversación agradable, sin importar el día, lugar o la situación de vida, él siempre persiste siendo positivo y con buena cara, contagiando alegría a pesar de que las cosas no siempre van bien, otorgando apoyo en los momentos en donde uno más lo necesita. Cabe destacar que siempre se preocupa por sus compañeros y vela por el bienestar de sus pares, demostrándolo en cosas tan básicas como lo es el compartir, gesto que sus amigos destacan y agradecen infinitamente.

Por último, estamos seguros de que Octa llegará muy lejos en todo lo que se proponga, sabemos que siempre se ha destacado por ser una persona capaz y le deseamos el mayor de los éxitos en lo que quiera ser, el camino puede ser difícil, pero se que si se lo propone, con esfuerzo, es capaz de lograr grandes metas. Es difícil describir a Octa en tan pocas palabras, pero queremos desearle éxito y decirte que eres increíble, gracias por todo amigo, compañero, hijo, alumno. Tu paso por este colegio no queda como una hoja en blanco, si no que la huella que dejaste, quedará para siempre, en el colegio y en tus compañeros.

Gracias Octa, te queremos!

FP: *Comer en clase, hacer ejercicio.*

LQNSV: *Comiendo algo que no sea saludable (excepto alfajores).*

FT: *"Seriedad bro".*

AP: *"Desconocido".*

RU: *Saldo para gastar en juegos de celular/ computador.*

SD: *Tener su propio gym para hacer ejercicio.*

SLPV: *Hablando/jugando con sus amigos.*

CIFUENTES PAREDES, BENJAMÍN ARIEL
Cifu.

Benjamín Cifuentes es de esas personas que dejan huella, aunque no lo intenten. Con una tranquilidad que a veces parece sobrenatural y una sonrisa que siempre aparece en el momento justo, supo ganarse el cariño de todos quienes compartieron con él durante estos años. Observador, fiel a sus principios y con un humor sutil pero efectivo, Benja es alguien que transmite confianza desde el primer momento.

Aunque es conocido por su pasión por el fútbol, lo suyo no es solo ver partidos: lo vive bajo los tres palos. Como arquero, se ha convertido en un símbolo de seguridad y paciencia, eso también lo refleja en su vida diaria. Siempre atento, siempre dispuesto a escuchar, siempre ahí. No se apura en hablar, pero cuando lo hace, suele tener justo las palabras necesarias. Es de esos amigos que no necesitan hacer ruido para estar presentes.

Benjamín es reservado, pero eso no lo hace distante. Al contrario, cuando te ganas su confianza, te abre la puerta a una de las amistades más genuinas que se pueden tener. Tiene una forma única de mirar las cosas, con madurez, sentido crítico y una calma que muchos envidian.

Durante estos años, ha sido un compañero constante, respetuoso, con un sentido del deber que se nota incluso en los detalles más pequeños. Siempre con los pies en la tierra, pero con la cabeza soñando en grande.

Benjamín se despide del colegio como llegó: sin grandes alardes, pero dejando una marca profunda. Y aunque no lo diga en voz alta, sabemos que está listo para atajar lo que venga.



FP: *Ser arquero.*

LQNSV: *La pieza de bariloche (?).*

FT: *"Bro".*

AP: *Los guantes de arquero.*

RU: *Un perfume árabe.*

SD: *Meter un gol de arco a arco.*

SLPV: *Tirando triples a una pierna.*



CONTRERAS VIDELA, IGNACIO ESTEBAN
Nacho.

Ignacio Esteban Contreras Videla, más conocido como Nacho, nació el 2 de noviembre del 2007, es un gran compañero y el mejor cocinero de postres y asados, destacando por tus ricos alfajores que han maravillado a todo el colegio, profesores y compañeros por igual esperan siempre para comprar tus alfajores que se venden como "pan caliente".

No solo eso, también Ignacio destaca por ser un buen compañero y pensar siempre en el otro antes que si mismo, disfrutando siempre de ayudar a todos, da igual si son amigos o compañeros.

Nacho es una persona increíble, siempre se le ve feliz de estar y hablar con sus amigos, aportando con sus conocimientos y sorprendiendo siempre con datos interesantes, siendo de gran aporte al día a día en el colegio, sin él, no seríamos quienes somos como generación.

Ignacio, gracias por siempre ser auténtico y contagiar eso a todos los que te rodean, eres increíble, te queremos!

FP: *Sus deliciosos alfajores.*

LQNSV: *Probando su mercancía.*

FT: *"A 500, ¿quieres uno blanco o negro?".*

AP: *"Desconocido".*

RU: *Elementos de cocina.*

SD: *Tener su propio restaurante.*

SLPV: *Vendiendo alfajores a todos sus compañeros y profesores.*

COÑOMÁN ARIAS, FLORENCIA ISABELLA
Flo, Flori.

Flo es una niña llena de alegría que siempre ilumina nuestras vidas. Ella es una persona honesta, alegre y cariñosa. Es difícil describir a una persona que significa tanto para mí en sólo unas pocas palabras.

Flo es una de esas personas que siempre están alegres, siempre le ve el lado positivo a la situación más adversa y su buen ánimo es contagioso. Florencia siempre estará dispuesta a ayudarte, te dará los mejores consejos, además te hará reír a carcajadas con sus comentarios.

La conocí en el 2022 y en cuestión de solo unos pocos años se ha vuelto una de mis amigas más íntimas y una de las personas que más admiro, por la dedicación que le pone a las cosas, su atención al detalle, su disciplina, su ternura, su forma de demostrar el cariño, su calma y sobre todo su buen sentido del humor.

Ella tiene una manera muy especial de expresar su afecto, ya que no lo hace solo con palabras, sino también con acciones. Te escuchará atentamente, te hará reír con sus anécdotas y te hará regalos hechos a mano para tu cumpleaños.

Es imposible no amarla, porque ella es simplemente única. Espero que nunca deje de ser la niña tierna y alegre que siempre ha sido.



FP: *Siempre estar atrasada.*

LQNSV: *Llegar temprano.*

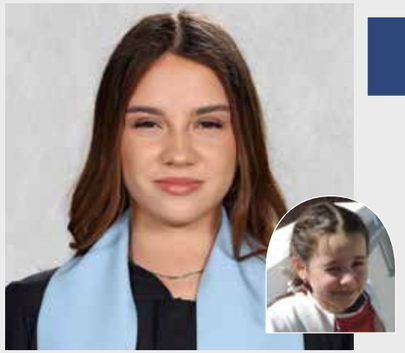
FT: *"Ayale".*

AP: *Principe Navín.*

RU: *Auto para que llegue rápido.*

SD: *San Mateo 25:21.*

SLPV: *Llegando tarde.*



CÓRDOVA TORO, ANTONIA BELÉN
Anto.

Antonia Córdova nació un 24 de mayo, una fecha que siempre ha sido celebrada con cariño por sus amigos y compañeros. Llegó al colegio en Pre Kínder, desde entonces ha sido parte fundamental de nuestra generación, creciendo con nosotros desde los primeros juegos en el patio hasta los últimos desafíos del colegio.

Desde pequeña ha destacado por su empatía, su sentido del humor y esa risa que siempre contagia a los demás. Antonia no solo ha sido una gran amiga, sino también una gran compañera. Uno de los momentos más recordados de su paso por el colegio fue en quinto básico, cuando interpretó a Cristóbal Colón en la obra del curso. Con su talento y seguridad en el escenario, logró que todos nos acordemos de esa presentación con una sonrisa. Años después, en tercero medio, vivió una gran aventura: se fue de intercambio a Estados Unidos. Durante esos meses demostró su independencia y capacidad de adaptación, aprendiendo de otra cultura, conociendo nuevas personas y creciendo en todos los sentidos.

A lo largo de estos años, Antonia ha sido mucho más que una estudiante: ha sido una presencia constante, una amiga leal y alguien que siempre supo sacar una risa incluso en los días difíciles. Su paso por el colegio queda marcado por la alegría que irradia y la calidez con la que trata a quienes la rodean.

Hoy cierra este ciclo dejando un sinfín de recuerdos imborrables. Estamos seguros de que su camino recién comienza, y que le esperan cosas increíbles por vivir.

FP: *Modelo de jugabet.*

LQNSV: *Anto en P.E.*

FT: *"Ya pooooo".*

AP: *Chatgpt.*

RU: *Bidón de agua.*

SD: *Irse a la casa.*

SLPV: *Almorzando a las 8 am.*

DOSSETTO GONZÁLEZ, SOFÍA BELEN
Popepo.

Sofia Dossetto, más conocida como Dossetto o Popepo, nació el 2 de abril del 2007 y llegó al colegio desde Playgroup B. Desde entonces, fue parte esencial de cada etapa, creciendo, aprendiendo y dejando una huella única hasta cuarto medio.

Con una personalidad fuerte, espontánea y muy sensible para quienes la conocen de verdad, siempre se hizo notar. Su color de personalidad es amarillo, lo que resume perfecto su energía creativa, su alegría contagiosa y su forma auténtica de ver la vida. Durante su paso por el colegio, fue una alumna aplicada y constante, con muy buenas notas, pero también con momentos memorables. Famosa por su frase típica "Carpe Diem", vivió intensamente cada experiencia, combinando esfuerzo con humor.

Aunque pocos lo crean, una vez Popepo dio una prueba sin copiar... y sobrevivió. Amante del sushi (su regalo ideal) y con el corazón puesto en los animales, su sueño dorado es ser veterinaria de caballos. Si no está en el colegio, probablemente la encuentres en su lugar favorito: el club de equitación.

A lo largo de los años, fue muy querida por todos, por su carisma natural, su risa inconfundible y esa capacidad de decir lo que piensa sin filtros. Hoy se despide del colegio con la misma autenticidad con la que vivió cada etapa. Su paso dejó una marca que difícilmente se borre. Lo que viene ahora, sin duda, también lo va a conquistar.



FP: *Comer sushi todos los días.*

LQNSV: *A la popepo sin copiar en una prueba.*

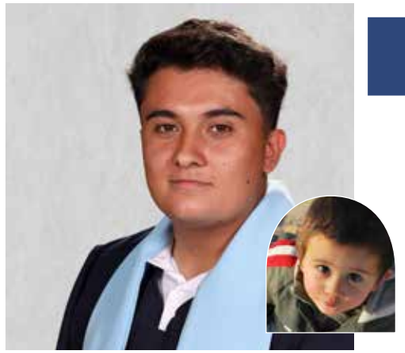
FT: *"Carpediem".*

AP: *CP.*

RU: *Sushi.*

SD: *Ser veterinaria de caballos.*

SLPV: *En el club La Quebrada.*



FANTOBAL GONZÁLEZ, RENATO ALBERTO
Renatronix.

FP: *Su tibia y el basketball.*

LQNSV: *Siendo afectivo.*

FT: *"Lipe".*

AP: *Jayson Tatum.*

RU: *Unos audífonos.*

SD: *Ver a los Celtics.*

SLPV: *En una cancha de Basket.*

Renato Fantobal es muchas cosas. Para sus compañeros; un mateo, para su familia; un buen hijo y hermano mayor, para su grupo de amigos; un robot con una pésima imitación humana, pero para mí; un muy buen amigo. El Rena es de esas personas que solo conoces una vez en la vida, es una persona empática, chistosa, responsable, superinteligente y un deportista natural para cualquier deporte. (excepto volley, donde perdimos todos los partidos en 3ro medio).

Yo conozco al Rena desde hace mucho tiempo, pero pude conocerlo mejor durante pandemia. Trabajamos juntos en varios proyectos, hicimos infografías de volcanes y probamos las diferentes intensidades en un simulador de sismos, donde muertos de la risa veíamos como la casa del simulador se caía del mapa con un sismo grado 4. Luego volvimos al colegio, donde compartimos más anécdotas que recordamos constantemente. Después de mucho tiempo siendo amigo de Renato, o como le decimos: "Renatronix", puedo decir con confianza que él es capaz de lo que sea, es su determinación y buen carácter frente a las situaciones que explican su excelencia en todo. El Fantobal Sirvió para Sheriff FC en los torneos de fútbol del colegio y en los de básquet en Sheriff B, siendo fundamental para su equipo. También perteneció al equipo de básquet "Estadio Mayor", siendo Renato uno de los mejores triplistas del equipo, si es que no, el mejor. No se necesitan más argumentos para fundamentar que él es único y él no lo debería olvidar.

Hablo por todos sus amigos al agradecerle de estar en nuestras vidas, te deseamos lo máximo para todos tus planes. Más adelante puede que no vuelvas a abrir tu casillero o volver a caminar por estos pasillos junto a tus amigos, pero estas amistades y recuerdos serán inmortales. Recuerda que eres capaz de todo y a nadie más le queda mejor esa frase.

FERNÁNDEZ FRITIS, FELIPE ANDRÉS
Guatón.



FP: *Fantasmear.*

LQNSV: *Estudiar.*

FT: *"Mira primo".*

AP: *Margot Robbie.*

RU: *Una maquina para cortar pelo.*

SD: *Ser astronauta millonario y bombero los fines de semana.*

SLPV: *Llevando la contraria.*

Felipe llegó al colegio en prekinder por allá en el año 2012, desde ahí que siempre se ha destacado por ser una persona amable, comprensiva, con quien siempre se puede tener una conversación, su apoyo incondicional es algo que a sus amigos nunca les faltó, teniendo siempre un círculo cercano a él. que siempre le ha brindado apoyo, tal como hizo él con ellos.

Es un alumno destacado por su carisma e inteligencia. En todo su paso por el colegio siempre fue de los más conocidos de la generación por portarse particularmente mal, lo cual lo llevó a tener bastantes problemas con sus profesores. A pesar de ello, Felipe siempre lo supo compensar con su sentido del humor y personalidad.

Felipe es conocido entre su grupo de amigos y profesores por su afición a llevar la contraria, porque nunca fue capaz de reconocer que lo que estaba diciendo no estaba bien. De igual manera el siempre tuvo en orden sus prioridades, siempre que algo le importa se dedica completamente a ello, cosa que le lleva a ser una persona con metas claras en la vida y una identidad muy marcada de si mismo. felipe siempre tuvo claros cuales son sus principios y eso lo ha ayudado a ser una persona honesta y consecuente con sus acciones.

Ahora que nos toca despedirnos del colegio siempre recordaremos los momentos de felipe en la sala de clases, cuando constantemente hacia reir a sus cumpañeros con su sentido del humor. Felipe dejará un legado en las salas del colegio, quedando para siempre en el corazon de sus profesores.



FUENTEALBA ALVAREZ, LETICIA ANDREA
Leti.

FP: *Lesbiana.*

LQNSV: *No riéndose.*

FT: *"Watahfuck".*

AP: *Billie Eilish.*

RU: *Agua, auto.*

SD: *Hacer un descubrimiento.*

SLPV: *Enseñando, contando chistes.*

Leti siempre ha sido una persona especial. No solo por su forma de expresarse o por esa manera que tiene de iluminar hasta los días más nublados, sino también por su fidelidad, por su constante presencia y por todo lo que entrega sin pedir nada a cambio.

Desde el comienzo, la admiré profundamente. Tiene una empatía natural, esa capacidad de escuchar de verdad, de ponerse en el lugar del otro sin juzgar. Es risueña, resiliente, inteligente, sensible y auténtica. Su manera de estar en el mundo inspira. No necesita grandes gestos para demostrar lo que siente; basta con su risa, una mirada cómplice o esas palabras justas que aparecen cuando más se necesitan.

Compartimos tantos recreos que llegué a esperarlos con ansias. Eran minutos mágicos: momentos en los que todo lo demás desaparecía y solo hablábamos, reíamos y disfrutábamos de estar juntas. Con Leti, la rutina se vuelve liviana, los problemas más pequeños y la vida mucho más alegre. Tiene un corazón enorme. Siempre está dispuesta a escuchar, aconsejar, abrazar con palabras. Es de esas amigas que no se encuentran fácilmente, porque sabe equilibrar la risa con la comprensión, la inteligencia con la sencillez, la dulzura con la fuerza. Su sola presencia mejora cualquier día.

Con el tiempo, Leti se ha vuelto una persona muy importante en nuestras vidas. Cada recuerdo con ella es especial, cada conversación deja algo, cada día suma a una historia que queremos conservar. Su amistad ha sido una luz constante, un regalo silencioso que a veces no supimos cómo agradecer, pero que sentimos profundamente.

Por todo eso y más, nos sentimos afortunadas de haber compartido estos años con ella. Llamarla amiga es un privilegio. Haber vivido parte del colegio junto a Leti lo hizo todo mejor y siempre se lo vamos a agradecer, porque personas como ella no se olvidan.

GARCIA MUNIZAGA, MARTÍN ALONSO
Kiwi.



FP: *Llegar siempre atrasado.*

LQNSV: *Llegar temprano.*

FT: *"Voy millonario".*

AP: *Madison Beer.*

RU: *Una tarjeta gráfica.*

SD: *Ser millonario.*

SLPV: *Dibujando en clases.*

Martín García, nació el 26 de octubre de 2007, llegó al colegio en 2017. Es reconocido entre sus amigos y compañeros por su destacada inteligencia y personalidad cercana. Desde sus primeros años en el colegio, Martín demostró una gran capacidad para aprender y comprender conceptos complejos, especialmente en el área de la programación y el mundo de los computadores. Su habilidad para resolver problemas con rapidez y creatividad lo convirtió en un referente en el ámbito tecnológico dentro de su entorno escolar.

Más allá de su talento académico, Martín se caracteriza por ser una persona simpática, amable y con un sentido del humor que siempre logra sacar una sonrisa a quienes lo rodean. Gracias a su forma de ser, alguien que cae bien con facilidad y genera confianza tanto en profesores como en compañeros. Además, se destaca por su preocupación genuina por los demás, siempre dispuesto a ayudar a quien lo necesite, ya sea explicando una materia o escuchando a un amigo.

Una característica fundamental de Martín es su determinación y esfuerzo por alcanzar sus metas. A pesar de su facilidad para aprender, no se conforma con lo mínimo: siempre trabaja con constancia para superarse, aprender cosas nuevas y perfeccionar sus habilidades. Tiene claro que los logros importantes requieren dedicación, por eso dedica tiempo y energía a seguir creciendo en el mundo de la programación, con el sueño de desarrollarse profesionalmente en esa área.

Algo por lo que será recordado es por sus dibujos en clases, dibujos han generado muchas risas entre sus compañeros. Martín, usando sus conocimientos en programación, ha desarrollado un videojuego que en palabras de Martín , dice que lo hará millonario.

Martín es un ejemplo de equilibrio entre inteligencia, simpatía y perseverancia. Es una persona que inspira a quienes lo conocen, demostrando que con talento, esfuerzo y una buena actitud se pueden alcanzar grandes cosas, sin dejar de lado la cercanía y el respeto por los demás.



GREVE SILVA, FELIPE ANDRÉS
Pipe.

Felipe Andrés Greve Silva, nacido un 5 de septiembre de 2007. Una persona notable por su nobleza, compañerismo, lealtad y compasión. Desde una temprana edad demostrando su integridad moral y su compostura ante las adversidades mas grandes. Felipe ha desempeñado un rol en su comunidad como un líder y un innovador, siempre llevando su visión a la realidad. Así llegando a sujetar un puesto como líder estudiantil y modelo a seguir de su comunidad. Entre sus extensas virtudes la que mas cabe resaltar es su capacidad para admitir sus errores e intentar resolverlos. Desde siempre ha sido un gran alumno, un gran amigo, pero por sobre todo una gran persona.

Además de su proeza académica, Felipe es alguien muy amigable, siempre sabe cómo hacer reír a sus pares y tiene el tacto para saber cuando alguien necesita ayuda. En los últimos años de su estadía en el colegio, se ha abierto a nuevas oportunidades Y aventuras, mas notablemente su viaje a nueva Zelanda, en el cual se abrió como persona y descubrió el mundo a través de otros ojos. Comenzando su ultimo año en el colegio con muchas historias de sus travesías. Es difícil resumir a una persona tan interesante como Felipe Greve en simples palabras, pero si escogiéramos una para describir la historia que ha escrito en los muros de nuestro colegio, esta seria "Extraordinario" ¡Gracias Felipe!

FP: *Ser el genio de la tecnología que arregla todo.*

LQNSV: *Zamo.*

FT: *"Marco Oliva".*

AP: *Nunca pudimos leer lo que escribió.*

RU: *Un lápiz y un libro de caligrafía.*

SD: *Poder volver a nueva Zelanda por un largo rato.*

SLPV: *Cerca de un dispositivo electrónico.*

LAMBERT ARIAS, BERNARDITA ANDREA
Erni.



Bernardita lambert nacida el 9 de julio de 2007, mas conocida como berni o erni (le carga que le digan bernardita) Destacada por su talento para escuchar, acompañar, su humildad, ternura y muchas otras cualidades más, aun que ya todos sabemos lo introvertida que es, lo que nos hemos acercado a ella sabemos lo suertudos que somos al tenerla cerca.

Aunque berni no hable mucho, sé que es una persona de sentimientos, de esas que sienten mucho, aun que muchos lo vean como su debilidad, es su mejor cualidad. A berni le encanta salir en general, con familia o amigos, carretear, arreglarse y pasar tiempo con las personas que ama. Ella no lleva mucho tiempo en este colegio a comparación de otros, pero se siente como si hubiese crecido a la par de todos.

Aunque le ha tocado pasarlo mal y tropezarse, mas de una vez, su escencia, su sonrisa ilumina cualquier lugar al que entre, al igual que su largo pelo, rubio a lo rapunzel. Si la andas buscando, búscala en el baño, en el pasto o en un lugar donde se pueda acostar, si esta en clase asegúrate que no esté con audífonos si no, no te escuchará. Aun que aún no tenga tan claro lo que quiere estudiar, sé que se visualiza con todo lo que algún día soñó (y en la playa con un zorrón jajaj) Nada seria lo mismo sin la matesigma.

Y Berni recuerda que aunque aveces el arcoíris no tenga color, recuerda mirar hacia tus lados. hacia atrás y lo mas importante hacia adelante, agarrar tu propio pincel y ponerle los colores que tu quieras, porque eres capaz de construir tu propio futuro y más.

FP: *Andar paveando.*

LQNSV: *Con un flaite.*

FT: *"Gansa eri más tonta que una puerta".*

AP: *Claudio Bravo.*

RU: *Quetiapina.*

SD: *Cientifica.*

SLPV: *En el baño.*



LÓPEZ FUENTEALBA, CATALINA PAZ
Cata, cura.

Catalina López llegó al colegio en primero básico con una mochila grande, una mirada curiosa y una personalidad que, con el tiempo, se fue transformando profundamente. De niña era un poco más pesada, su carácter no pasaba desapercibido. Pero con los años, Cata fue creciendo no solo en estatura, sino también en simpatía, generosidad y cercanía, convirtiéndose en la persona increíble que todos hoy conocemos y queremos.

A lo largo de estos años compartidos, la Cata nos regaló momentos inolvidables. ¿Quién podría olvidar la vez que ganó el bingo y en su emoción por recoger el premio, corrió gritando "¡Gané, gané!"... y terminó cayéndose frente a todos? Fue imposible no reír, y ese momento quedó para siempre en la memoria de sus amigos. Y por supuesto, su icónica pose de gimnasia durante las clases de Educación Física cuando éramos más chicas: brazos arriba, pierna al frente, mirada fija al horizonte. Esa pose no era solo un chiste entre amigas, la generación completa la conocía por eso. Cata fue evolucionando, cambiando, mejorando, hasta convertirse en una compañera simpática, atenta y siempre dispuesta a hacer reír. Su humor, sus frases, sus gestos y su forma de ver la vida nos acompañaron todos estos años.

Hoy, al despedirnos del colegio, nos alegra saber que compartimos esta etapa con alguien tan especial. Gracias por todos los momentos, por ser parte de esta historia y por hacerla más entretenida y verdadera.

FP: *Robar zapatillas.*

LQNSV: *Cata sobria, Cata en el cerro.*

FT: *"Chao", "Wowowowo".*

AP: *Taylor Swift, Cariqueo.*

RU: *Un Iphone.*

SD: *Hacer que sherif suba el cerro a las 6 de la mañana.*

SLPV: *Jugando granny, con la camarita.*

MORENO SABAINI, MAXIMILIANO ALONSO
John pork.

Maximiliano Moreno, llegó al colegio desde Playgroup y fue, desde el principio, alguien fácil de conocer por su forma de ser abierta y cercana. A lo largo de los años, se destacó por ser un muy buen amigo y por tener una facilidad natural para relacionarse con los demás. Siempre supo cómo iniciar una conversación, integrarse a distintos grupos y hacer que todos se sintieran incluidos.Su carácter social fue una constante: ya sea en clases, en los recreos o en actividades del colegio, Maxi siempre encontraba la forma de conectarse con los demás. Tenía esa habilidad de hablar con cualquiera, sin importar el curso o la situación, eso lo llevó a construir amistades en todas partes. Le gustaba estar rodeado de gente.

Además de ser sociable, Maxi también se caracterizó por ser un compañero confiable. Siempre estuvo dispuesto a ayudar, a escuchar y a compartir buenos momentos. Quienes lo conocen saben que se podía contar con él, ya fuera para un trabajo en grupo, una conversación seria o simplemente para pasar el rato.

Después de tantos años en el colegio, Maxi se va con muchas amistades, recuerdos y experiencias que lo acompañarán en lo que venga. Su forma de ser dejó marca en más de uno, seguro seguirá haciéndolo donde sea que vaya.



FP: *Simular estar curado.*

LQNSV: *Las noches de bariloche.*

FT: *"No llores porque se acabó, sonrie porque sucedió".*

AP: *Agus.*

RU: *Una casa en minecraft.*

SD: *Tener plata.*

SLPV: *Bailando guaracha.*



ORTUZAR SALAZAR, GERMAN IGNACIO
Germans.

El 5 de mayo de 2007, Germán Ortúzar nació en la gran Vitacura. Es un entusiasta del deporte y cinturón negro en Karate. Creció, desde pequeño, en el querido colegio Dunalastair de Peñalolén, donde estuvo desde Playgroup. Ha crecido mucho a lo largo de los años, siempre ha sido una gran persona: entretenido, amable y con un tema de conversación interesante para cualquier ocasión. Pero, por sobre todo, es un verdadero gentleman con todos, especialmente con los profesores con los cuales siempre saca conversa.

Se ha destacado en múltiples actividades: en el karate, en lo académico, en lo social y, lo más importante para sus amigos, en manejar un auto rojo mecánico en el cual algún día los llevará a las playas de San Antonio o a los Ángeles (Chile) escuchando a Mac Miller con su lujoso permiso de conducir.

Germán no solo se ha destacado por sus logros personales, sino también por ser un verdadero amigo para los jóvenes de la comunidad del colegio. Siempre dispuesto a escuchar, ayudar o simplemente compartir una buena conversación, ha sido una presencia constante y positiva para quienes lo rodean. Su carisma, su humildad y buena vibra han dejado una huella en generaciones de jóvenes. Sin duda, su legado quedará en los pasillos Dunalastair como el de alguien que supo ser mucho más que un estudiante.

FP: *Cantar todo el día.*

LQNSV: *Feliz por un 6.5*

FT: *"Au".*

AP: *Ema... Watson.*

RU: *Estuche con candado.*

SD: *Ser jugador de la NBA.*

SLPV: *La cancha de basket.*

PASCHE MUÑOZ, CLEMENTE
Sech.

Clemente llegó en Playgroup, desde entonces ha sido reconocido por su personalidad agradable y su cercanía con los demás. Siempre ha sido un muy buen amigo, alguien en quien se puede confiar, que ha sabido ganarse el cariño y respeto de quienes lo rodean gracias a su forma de ser tranquila, empática y sobre todo, respetuosa. A lo largo de los años, Clemente se caracterizó por su disposición a compartir, a escuchar

con atención y a construir relaciones sinceras. Es de esas personas que, sin hacer mucho ruido, logran estar presentes de una forma significativa. Ya sea con una palabra amable, una actitud calmada o un simple gesto, siempre supo generar un ambiente de confianza y buena convivencia.

Quienes compartieron con él en esta etapa escolar saben que deja una huella imborrable. Por su lealtad, su actitud generosa y su forma de tratar a los demás, Clemente será recordado como un gran compañero y un mejor amigo.



FP: *La foto del grupo de curso.*

LQNSV: *Faltando al colegio por prueba.*

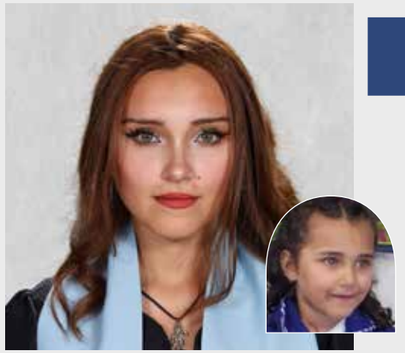
FT: *"Tu mamá".*

AP: *Nadie.*

RU: *Zapatillas.*

SD: *Ser millonario.*

SLPV: *Tomando coca-cola.*



PÉREZ-MONTT PINTO, MARÍA IGNACIA
M.P.M.P

María Ignacia, más conocida como la comerciante ilegal más famosa del colegio, llegó al Dunalastair para dejar huella desde el primer día. Cuando era chica, mientras otros jugaban en el patio, ella estaba haciendo negocios. Primero fue con slimes, después con dulces en 2° medio... y quién sabe con qué más. Pero María Ignacia no solo se hizo conocida por su microempresa escolar. También por soñar a lo grande, porque si alguien tiene la capacidad de ser presidenta de Chile y entrar a Harvard a la vez, es ella. Y de hecho, ya tuvo un primer acercamiento a ese sueño: fue presidenta del CDA, lo hizo con la misma personalidad y convicción que la caracteriza. También conocida por frustrarse incluso cuando se sacaba un 6,9 que claramente no esperaba...

La María tiene una energía única, esa que se siente cuando entra a una sala, cuando tira un comentario sarcástico o cuando, con solo una mirada, ya sabes que va a decir algo icónico.

María Ignacia es de esas personas que no pasan piola, no porque grite o haga escándalo (aunque a veces sí), sino porque su forma de ser es tan auténtica que simplemente no se puede ignorar. Los que tuvimos la suerte de compartir este camino con ella, sabemos que detrás del humor y la chispa hay también una amiga leal, inteligente, que siempre dice lo que piensa y que nunca deja atrás a los suyos.

Gracias, M.P.M.P., por las risas, por acompañarnos en este camino con tu estilo único y por enseñarnos que se puede soñar en grande sin dejar de ser una misma. Y si algún día te pierdes entre tantos sueños locos, recuerda esto: realmente ya dejaste tu marca.

FP: *Comerciante ilegal.*

LQNSV: *Sacandose un rojo.*

FT: *"Real", "Dafuq".*

AP: *Suga de los beteese.*

RU: *Un labubu.*

SD: *Presidenta de Chile, entrar a Harvard.*

SLPV: *Jugando volleyball.*

PINTO PÉREZ, PEDRO JUAN
Cabeza.

Pedro llegó al colegio en prekínde,. allá por el año 2012, desde ese momento fue imposible no notarlo. Su carisma natural, su risa contagiosa y su manera única de darle vida a cualquier ambiente, lo convirtieron rápidamente en uno de esos alumnos que simplemente no pasan desapercibidos. Siempre fue esa persona que con solo entrar a la sala podía cambiar el ánimo de todos, incluso de los profesores.

Quienes lo conocen saben que Pedro tiene una habilidad especial: no puede decirle que no a un profesor. Siempre dispuesto, siempre con una sonrisa y aunque a veces sus respuestas no fueran exactamente las que los profes esperaban, su disposición genuina lo hacía querido por todos. Su presencia hacía las clases más llevaderas, muchas veces más divertidas. Pero si hay algo que realmente define a Pedro, además de su carisma, es su resiliencia. A lo largo de los años, ha enfrentado desafíos, momentos difíciles y aprendizajes duros, pero nunca lo vimos rendirse. Siempre supo levantarse con fuerza, con la frente en alto y con la misma energía positiva que lo caracteriza. Esa capacidad de seguir adelante sin perder su esencia es una de las cosas que más admiramos de él.

Pedro es de esos alumnos que no solo forman parte de la historia del curso, sino que la marcan. Su buena onda constante, su capacidad de conectar con cualquiera y su vibra positiva hicieron que siempre fuera un pilar en su grupo de amigos. Nunca tuvo miedo de ser él mismo y esa autenticidad es algo que todos recordaremos.

A lo largo de todos estos años, Pedro ha dejado huellas en cada pasillo, en cada sala y en cada recreo. Y aunque ahora nos toque despedirnos del colegio, sabemos que su esencia se quedará con nosotros. Porque Pedro no solo fue un estudiante más: fue energía, fue alegría, fue fuerza... y fue ese toque especial que hace que la vida escolar valga la pena.

Gracias, Pedro, por ser tú. Siempre.



FP: *Caerse.*

LQNSV: *Sin contestarle a un profe.*

FT: *Importante a las 6 en el mayorista de pudahuel perro.*

AP: *Sidney Sweeney.*

RU: *Un casco.*

SD: *Ser futbolista.*

SLPV: *Mal de la guata.*



ROJO CONTRERAS, CLEMENTE
Rojo, Redbyus, Greengo, Superesparrago.

Clemente Rojo (a.k.a. Rojo) es un compañero muy queridO para todos sus compañeros en Dunalastair Peñalolén. La primera vez que puso un pie en este colegio fue tan solo a sus 4 AÑOS, en playgroup, pero no fue hasta su vuelta después de unos largos años en EE.UU. que se volvió en uno de nuestros grandes amigos. Desde básica hasta hoy, mantenemos el recuerdo de un Rojo amable, leal, buen amigo, con un marcado acento gringo, que hasta hoy a veces se le escapa y nos saca una sonrisa. Para nosotros Rojo siempre ha sido alguien real, alguien a quien no le molesta decir las cosas que piensa, una persona transparente y alentadora.

Clemente rojo nos recuerda al perfil de estudiante amable, resiliente, cariñoso y preocupado por cada unos de sus compañeros. Así mismo, es reconocido por sus profesores dentro de la sala, siendo un estudiante académicamente completo y activo dentro del aula. Siempre serán recordadas sus conversaciones con los profes y las risas que contagia a sus compañeros, tanto en la sala como en los partidos de basket, partidos jugados con sudor pero sobre todo con pasión. Esperamos que así continúe tu camino, lleno de sudor y pasión, que sigas contagiando esa alegría a dónde sea que te lleve el futuro.

FP: *Tutear a los profesores (no a propósito), increíbles trucos de flexibilidad, vendedor de airheads y sour patch gringo.*

LQNSV: *La ukraniana.*

FT: *“Ohh, por todos los cielos”, “capaz...”.*

AP: *La LNB.*

RU: *Un tobillo nuevo, botella sin hongos.*

SD: *Jugar en la NBA, ganar mucha plata.*

SLPV: *Jugando basket, durmiendo en clase.*

SERRANO ORTEGA, CATALINA FRANCISCA
Catita.

Más conocida como “la fakin vibra”, es una niña risueña y llena de empatía, activa, Irradia una energía única y explosiva que rápidamente te cautiva.

No necesita presentación, apenas entra a un lugar, ya sabes que llegó. Con esa sonrisa, su energía, sus comentarios espontáneos y ese humor tan suyo que no se puede imitar. Siempre tiene algo que decir, ya sea profundo o completamente random, eso la convierte en una de las personas más inolvidables de la Gen. Desde el primer día de clases hasta el último, se encargó de llenar cada rincón con su energía.

Nació para crear, para expresarse, para inspirar y para brillar con su propia luz.

Su forma de ver el mundo es simplemente otra dimensión igual como la música electrónica que escucha. Tiene un corazón bondadoso. Una amiga leal, incondicional que está cuando la necesitas, te apoya sin pedir nada a cambio, es buena para escuchar y mejor aún para hacerte reír con un chiste o un comentario. Siempre dispuesta a ayudarte aunque no tenga tiempo ni energía (lo hará igual porque así es ella), con un sexto sentido para saber cuándo lo necesitas, ella va a acompañarte en todo lo que pueda con toda su atención, tiene esa habilidad de hacerte sentir mejor con solo estar ahí, si falta algo siempre está la opción de subirte el animo con una galleta.

Lo suyo es vivir intensamente, crear sin permiso y reírse fuerte. Y aunque termine el colegio, todos sabemos que la Cata va a seguir brillando sea por el lugar que pase. Es de esas personas que uno nunca olvida, que te marcan de por vida con su bonita presencia.

Gracias por ser una mezcla tan perfecta de caos, risas, creatividad y autenticidad. Por hacer que los días sean menos aburridos, por las ideas locas, las galletas, tu cariño, empatía y por ser tu. Donde vayas, sabemos que dejarás huella. Porque la Fakin Vibra no se olvida.



FP: *Sus galletas.*

LQNSV: *Riéndose en voz baja.*

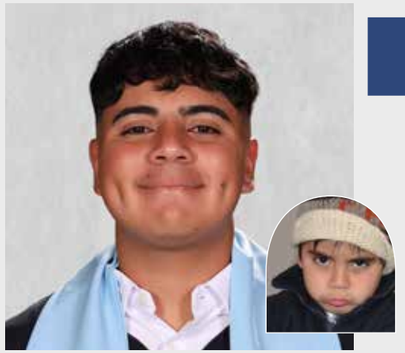
FT: *“Bro es caleta”.*

AP: *El primo de la Martina Zunino.*

RU: *Parlante.*

SD: *Ser deportista.*

SLPV: *Webiando.*



SERRANO ROBLEDO, MARTÍN ALONSO
Negro.

Martín Serrano nació un 9 de julio. Desde temprana edad, ha destacado por su personalidad tranquila y su nobleza de corazón. Sabemos que Martín desde temprana edad fue un niño reservado y callado, sin embargo con los años se fue abriendo, transmitiendo calidez y cercanía a quienes lo rodean. Su sonrisa es una de sus principales señas de identidad: sincera y contagiosa, refleja su actitud positiva ante la vida. Amigable y leal, Martín siempre está dispuesto a tender la mano a quienes lo necesitan, demostrando con acciones su compromiso con la amistad y el compañerismo. Sin dudas, es de esas personas que sabes que van a estar ahí cuando lo necesites. Muchos lo describirían como una persona de corazón puro y libre de maldad, aspecto que se demuestra con cada una de las acciones que realiza a diario.

No solo se destaca por su buena amistad, si no que también por la gran mente musical que tiene. Martín ha demostrado constantemente que su habilidad y conocimiento musical son excepcionales. Su gran personalidad y su extraordinario desempeño en el aspecto musical, hacen que toda la gente que lo conoce espere y quiera que Martín pueda seguir y tener éxito en su camino como músico.

Quienes tienen la suerte de conocerlo saben que detrás de su silencio hay un gran observador, un amigo confiable y una persona que deja huella por su autenticidad y bondad. Martín es un ejemplo genuino de lo que son los buenos valores. En un mundo lleno de maldad y odio, las personas bondadosas y transparentes como él, cumplen un rol irremplazable en la sociedad.

FP: *Sus galletas.*

LQNSV: *Riéndose en voz baja.*

FT: *“Bro es caleta”.*

AP: *El primo de la Martina Zunino.*

RU: *Parlante.*

SD: *Ser deportista.*

SLPV: *Webiando.*

SOBREVÍA CASANELLO, TRINIDAD SOFÍA
Trini, ini.

Trinidad llegó al colegio en primero básico, ha sido una persona muy única y muy fácil de querer. Siempre logra hacerte reír, no importa el momento, siempre encuentra la forma de hacerlo. Es muy inteligente, si no entiendes algo, te lo explicará, muchas veces explica mucho mejor que cualquier profe. Es curiosa y atenta a los detalles, le gusta saber más allá, siempre quiere sacarse las dudas.

Cuando te sientas mal, rápidamente lo notará y tratará de ayudarte, no siendo invasiva, tratando de hacer lo justo y necesario para hacerte sentir mejor, eso es una de las mil cosas que la hacen única. Puede parecer introvertida al principio, pero si la conoces bien sabrás que habla hasta por los codos. No importa de qué se trate, ella de seguro tiene talento haciéndolo, sabe cantar, bailar, tocar guitarra, dibujar. No le gusta mostrarse mucho al público, pero estoy segura que cada uno de nosotros le tiene cariño por al menos mostrar un pedacito suyo en algún momento de nuestras vidas.

Siempre ha tenido dudas, pero con el tiempo ha demostrado que puede afrontar cualquier cosa que se proponga y una de esas es haber estado en el electivo matemático, eso si que es ser valiente. Y aunque hubiera escogido el humanista o el biólogo, en cualquiera le hubiera ido increíble, tiene una mente tan brillante. Eso no la hace estar despierta en una clase de marlen, eso es imposible.

Es simpática, chistosa, amable, todas esas cosas la hacen ser auténtica. Es muy fuerte, siempre pudo levantarse y seguir adelante. La Trini tiene esa magia tranquila de las personas que no buscan brillar, pero igual lo hacen.

Nos enseñó que ser uno mismo siempre vale la pena. Por eso, cuándo pensemos en ella, la recordaremos como una persona única, fuerte, auténtica, llena de luz y que en el futuro será una persona exitosa, llenando al mundo con su mente tan creativa.



FP: *Su arte.*

LQNSV: *Trini despierta en una clase de marlen.*

FT: *“I gotta fart”.*

AP: *“Hayden Christensen”.*

RU: *Una guata nueva.*

SD: *Estudiar arte y ser un monje chino.*

SLPV: *Llegando atrasada cuando vive al lado del colegio.*



VAN EGMOND ROSALES, PAUL
Van egmond.

Paul es un estudiante que ha dejado una huella imborrable en su comunidad escolar. Conocido por su simpatía, generosidad y humildad, se ha ganado el cariño y respeto de todos quienes lo rodean. Desde sus primeros años escolares, Paul ha demostrado una actitud positiva y una disposición constante para ayudar a los demás, ya sea colaborando en actividades grupales, apoyando a un compañero en dificultades o simplemente con una sonrisa que alegra el día. Su empatía y su capacidad de escuchar lo convierten en un gran amigo y en un referente para sus compañeros. A pesar de destacar por sus cualidades humanas, Paul siempre ha mantenido una actitud sencilla, sin buscar protagonismo, demostrando que la verdadera grandeza está en el corazón.

Además de ser querido por sus amigos, profesores y personal del colegio, Paul también ha participado activamente en distintas iniciativas solidarias, mostrando un compromiso genuino con el bienestar de su entorno. Su forma de ser inspira confianza, es común que quienes lo conocen recurran a él no solo por apoyo, sino también por el ejemplo de humildad y alegría que transmite.

Además Paul ganó un premio por su buen comportamiento el año 2024, el cual todos sabíamos que merecía, sin dudas es un ejemplo como estudiante y persona.

FP: *Tener la mayor cantidad de perfume.*
LQNSV: *Campeón de la thanos cup.*
FT: *"Tu mamá".*
AP: *Travis Scott.*
RU: *Perfumes.*
SD: *Ser multimillonario feliz.*
SLPV: *Farmeando aura.*



YEAR 12 G2

TUTOR
BÁRBARA TYTLER
Barbs o Barbi.

La Miss Barbara estuvo con varios de nosotros desde 2do medio hasta 4to medio. Enseñándonos todos los días sobre lo que más le apasiona (no fue biología marina pero por lo menos biología), dándonos ejemplos con los nombres y vidas de los estudiantes, usando a sus hijos y marido de referencia, experiencias personales y mucho más. La Miss Barbara es una profesora llena de alegría, pasión, diversión, ternura, compasión y por sobre todo, amor. Cada vez que nos tocaba clases con ella nunca nadie reclamó, nunca hubo una cara larga, porque sabíamos que en esa clase estábamos todos atentos y riéndonos con ella (o de ella, con amor). Ella nunca se rindió tratando de ayudarnos, es una de las mejores profes, por no decir la mejor, que a los biólogos nos pudo tocar. Si le preguntan a cualquiera de nosotros, le dirán lo mismo.

Con la Miss Barbara, nos sentíamos cómodos para hablar, reír, llorar, hasta cahuinear (su actividad favorita). De los mejores recuerdos que tenemos algunos, es cuando después de un fin de semana de carrete o junta, siempre pasaba algo y ella era la primera en estar afuera preguntando, ¿ya y qué pasó entre tal y tal, que pasó ese día? y así fueron varias, nos encantaba contarle todo porque sabíamos que no juzgaría, al contrario, se reiría.

Por lejos tener a la Miss Barbara fue un privilegio para nosotros, no fue solo una profe, fue una segunda mamá para varios. Ella fue nuestro rayito de luz cuando estaba todo oscuro. Y cuando sus pruebas se ponían imposibles, nadie reclamaba tampoco, porque sabíamos que después nos ayudaría a subir las notas que ella misma bajó. La amamos mucho.

Famosa por:
Defender a sus pollitos, amar a los salchichas y poner a sus hijos de ejemplos.

Lo que no se vió:
Avanzando más de una diapositiva por clase y permitiendo share snack sin mantel o platos.

Frase típica:
"No se maten, yiaaapo, ya chiquillos...".

Amor platónico:
Andrés Calamaro.

Regalo útil:
Teclado para tablet y curso de dibujo..

Sueño dorado:
Bióloga Marina.

Se le puede ver:
Cahuiniando, usando animal print y pidiendo algo dulce..



AGUIRRE TORRA, JULIETA

Juls, Juli.

Si hace unos años atrás me hubieran preguntado, jamás creí que escribiría la biografía de Julieta. Esa niña de 3 años, con cara de "mala", peinada con una trenza, usando sus aritos de chinitas (lo único tierno de ella en aquel entonces), probablemente hubiera rechazado la idea. Pero aquí estamos, cerrando este ciclo después de casi una década de amistad, de acompañarnos en las malas y en las peores. No podría estar más agradecida.

Julieta ha estado ahí para mí siempre, reclamando o apoyándome. Su presencia ha sido un ancla firme durante estos años. Recuerdo incontables momentos donde su honestidad, a veces brutal pero siempre necesaria, me aterrizó. Nunca tuvo miedo de decirme las cosas lo que para mí fue una prueba de su bondad.

Si la conoces, sabes que prefiere la compañía de cualquier animal (insectos excluidos, hasta ella tiene límites) antes que la de humanos. Y si conoces a Manchis, su gatita, lo entenderás: ¿quién necesita gente con dramas y juicios cuando tienes una bola de pelos que te adora incondicionalmente y no te juzga por comer lo mismo todos los días? Si le da antojo de compañía humana, basta con abrir uno de sus libros románticos. Su celular es una biblioteca, con más historias de amor y personajes interesantes que la mayoría de la gente que conocemos. Ahí, sin duda, encontrará a su "Romeo".

He tenido la suerte de crecer con ella, de verla transformarse en la persona que es hoy. De esa niña "mala" ha emergido una mujer fuerte y sensata, pero sobre todo, una amiga infalible y leal. Terminar esta etapa a su lado es agridulce, pero sé que nuestra amistad es de esas que perduran y crecen con el tiempo. Si ya llevamos 8 años, ¿que es un par de años más? Gracias por cada risa y cada momento compartido. Eres, sin duda, la mejor y te deseo todo el éxito del mundo en lo que venga.

FP: *Leer, responderle a los profes, reclamar.*

LQNSV: *No yendo al baño en clases, soltando el celular.*

FT: *"Me estás webiando".*

AP: *Hipo de "Cómo entrenar a tu dragón".*

RU: *Un osito cariñosito.*

SD: *Viajar por el mundo.*

SLPV: *En el baño.*

ALVAREZ MORA, FERNANDA AGUSTINA

Nanda, Fer, Fercita.

La Fer es como el color rosado, es muy tierna, cálida, pero también fuerte y presente. Es de esas personas que uno agradece tener cerca. Siempre está ahí, trabajando, dando lo mejor de sí, preocupada por los demás y siendo un apoyo gigante sin que uno se lo pida. Tiene una dulzura muy suya, que no agota, sino que acompaña. Es súper maternal, protectora, tiene una empatía que se nota en todo lo que hace. Sabe escuchar, aconsejar, contener y a veces hasta con solo una mirada ya te hace sentir entendida.

Estuve sentada dos años al lado de ella, y no lo cambiaría por nada. Fue de las mejores cosas que me pasaron. Ella fue mi dupla en todo sentido: la mejor para trabajar en equipo, la primera persona en la que pienso cuando me pasa algo bueno, la que me aconseja con el corazón, la que se ríe conmigo hasta por la más mínimo. Es la típica amiga que celebra tus logros más que tú misma, que se emociona contigo, que siempre te va a decir lo que necesitas escuchar (aunque duela un poquito).

Ella tiene eso que no muchas personas tienen: una forma de estar, de acompañar, de querer que te marca. Es imposible no encariñarse con ella. Siento que tuve mucha suerte de compartir tanto tiempo juntas. Me enseñó, me acompañó, me hizo reír y me dio cariño. Es de esas personas que uno guarda para siempre en el corazón.



FP: *Jugar Brawl en clases.*

LQNSV: *Sin su ipad gigante.*

FT: *"Como que".*

AP: *Su crush en 1ro medio.*

RU: *Cosas de hello kitty, stickers.*

SD: *Ser jugadora de E-Sports.*

SLPV: *Jugando brawl o estudiando.*



AMOROSO PINTO, SOFÍA BELÉN

Amoroso.

Siempre habíamos sido compañeras, desde pequeñas habíamos estado en diferentes grupos, pero gracias a dios hoy puedo decir que la Sofi es de mis mejores amigas. Hace ya 3 años que somos amigas, se convirtió en mi diario de vida. Entre nosotras no existen los secretos, pero si una confianza inmensa para acudir cuando cualquiera de las dos lo necesite. Ella es de esas amigas que cuando la llamas y le dices que estás mal, es capaz de mover cielo y tierra por ti.

Estoy muy orgullosa y agradecida de la hermosa mujer en la que se ha convertido. Me gusta su fuerza y ganas de cada día 'ponerle weno' en el colegio, en el estadio, en la casa y todas esas salidas locas que hemos tenido. Tu hermosa forma de amar y estar presente siempre que alguien te necesita. Tu forma de reírte y apañar a TODO, ser ese 'sí a todo'. Como olvidar las vacaciones en algarrobo y todas esas anécdotas que solo yo y ella conocemos tan bien. Las juntas con las niñas donde solo existía la música y nuestros gritos. Y esas conversaciones tan profundas donde siempre teníamos la misma opinión, porque con la sofia tenemos una conexión que no habla tan solo de los gustos, sino de lo personal y lo genuina que es nuestra relación.

Su desarrollo como persona siempre crece, ella es el personaje principal de su vida y aunque ella haga feliz a todos a su alrededor, se hace feliz a sí misma. Se ama y respeta, porque ella no necesita que nadie le regale unas flores ni unas cartas, porque si ella lo quisiera se las otorga a sí misma y con eso es suficiente.

Gracias por ser mi apoyo y mi más querida amiga, eres mi todo y me gustaría que me duraras de por vida!

FP: *Extrañar al ex.*

LQNSV: *Faltando a un party.*

FT: *"Que fluya lo que tenga que fluyar y que se vaya lo que se tenga que vayar", "tarada", "bueeee".*

AP: *Tom Holland.*

RU: *Un seguro médico.*

SD: *Actriz.*

SLPV: *Jugando hockey o tomando.*

ANTEZANA SEGOVIA, MAYTE PAOLA

Mayet, May.

Conocí a Mayte cuando éramos muy pequeñas, en el jardín. Desde entonces, nuestras vidas han estado unidas por una amistad linda y verdadera, de esas que se mantienen fuertes a pesar del tiempo que pase. A lo largo de los años hemos compartido risas, conversaciones y silencios que también hablan.

Mayte es una persona verdaderamente especial. Tiene una fuerza que tal vez ella no nota, pero que yo he visto muchas veces. Aunque estos últimos años no han sido fáciles para ella, nunca dejó de intentarlo, de levantarse, de seguir adelante. Y eso, para mí, es admirable.

No siempre es fácil mantenerse firme cuando las cosas duelen, pero ella lo hizo. A veces en silencio, a veces con lágrimas, pero siempre siguiendo delante. Por eso, más que contar lo que ha hecho, quiero contar que Mayte es valiente, es leal, es chistosa y muy buena amiga. Tiene un corazón gigante que se preocupa por los demás, incluso cuando ella misma no se sentía bien. Me siento muy orgullosa de ser su amiga. Orgullosa de ver cómo ha crecido, cómo ha enfrentado cada dificultad, y cómo, a pesar de todo, sigue siendo una luz para los que estamos cerca. Gracias a ella, aprendí que la amistad no solo es estar en los buenos momentos, sino también abrazar los malos y quedarse ahí, sin soltar y que aveces estar en silencio es la conversación más profunda. Aunque este sea nuestro último año juntas en el colegio, sé que nuestra historia no termina aquí. Porque a una amiga así, no se la deja ir. Y si alguna vez duda de lo valiente o especial que es, quiero que lea esto y recuerde lo mucho que la quiero y la admiro.



FP: *Estar en su propio mundo.*

LQNSV: *No estudiando.*

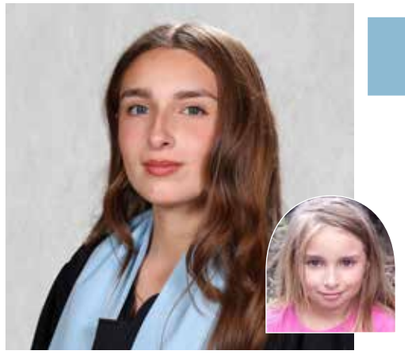
FT: *"No te creo".*

AP: *Lando Norris, Carlos Sainz, Hanna Dodd.*

RU: *Mantita.*

SD: *Ser feliz en Italia.*

SLPV: *Durmiendo, paseando por los pasillos, acostada.*



BACHMANN FERRER, CAMILA FLORENCIA

Cami, Camilita , Batman, Mila, Agente Batman, camilla.

FP: *Defender al curso.*

LQNSV: *Comiendo su almuerzo.*

FT: *"Que estafa".*

AP: *Rai.*

RU: *Lana.*

SD: *Estudiar medicina, tener una buena vida.*

SLPV: *Jugando con el ipad.*

Aunque la conocía desde hace tiempo, fue solo con el paso de los años que empezamos a conocernos de verdad. Compartimos caminos, rutinas y conversaciones que, sin darme cuenta, nos fueron acercando. Pasamos de ser conocidas a amigas, de saludarnos por cortesía a reírnos como si lleváramos años compartiendo todo.

Ella es de esas personas que te hacen sentir escuchada sin juzgar, que entienden con solo una mirada. Tiene un sentido del humor único y una forma muy suya de acompañar, incluso en los momentos más difíciles. Siempre llega con una sonrisa, aunque no todo haya sido fácil, contagia una energía positiva que se agradece más de lo que se dice. Es una persona esforzada, ambiciosa y comprometida con todo lo que se propone. Celebra sus logros con orgullo y también los de quienes la rodean, con sinceridad y generosidad. Le cuesta abrirse, pero cuando lo hace, siempre encuentra las mejores palabras para expresar lo que siente. Es una persona completa, de esas que dejan huella.

Estoy segura de que va a llegar muy lejos, porque tiene todo lo necesario para hacerlo. Y me siento orgullosa de la persona en la que se ha convertido.

CANDIA SAIS, VICTORIA SOFIA

Vicocs, vi, vicoco.

Vicocs llegó a nuestro colegio el año 2019 (directo de la USA), una adquisición un tanto nueva pero no por eso menos significativa. La Vi llegó siendo súper shy, pero de inmediato se notó su gusto por los animales y el arte, y con el tiempo fuimos conociendo a la verdadera Vicocs.

Siempre destacó por su buen rendimiento académico y por su sabiduría, sobre todo cuando se trataba de biología o de hablar de animalitos. Claro que también es la artista del curso (las tiene todas). Famosa por el legendario "Retrato Patitas", también se lució como pianista y como la más bióloga de todas, con esos datos de animalitos que siempre sacaba de la manga. Futura veterinaria 100%, no tenemos dudas.

También la vimos enamorarse, y desde entonces no se ha despegado del Rafa. Ha sido lindo verla crecer en esa parte de su vida y nos alegra que tenga a alguien con quien compartir su enorme corazón.

La Vi siempre fue buena amiga, leal, apañadora y con valores claros. Con ella se pasa increíble: sus conversaciones son divertidas y los momentos compartidos siempre quedan en la memoria. Es hermosa por dentro y por fuera, y la queremos mucho. Simplemente siendo ella misma logra ganarse el cariño de todos.

Nos quedamos con los buenos recuerdos, las risas compartidas, los momentos de "estudio", sus llegadas tarde, los chismesitos y las conversaciones que parecían no terminar nunca. Gracias por todo lo compartido, Vi. Te deseamos lo mejor en lo que venga, porque sabemos que vas a brillar en todos y cada paso que des.



FP: *Retrato patitas.*

LQNSV: *Faltando a clases.*

FT: *"Que asquerosidad".*

AP: *Churu panzón.*

RU: *Tocador portátil.*

SD: *Cambiarse a arte-*

SLPV: *Chambeando retratos, llegando tarde.*



CHOI IBIETA, HE RIM

Choi.

FP: *Ser multifacética.*

LQNSV: *Durmiéndose temprano.*

FT: *"Vos deci", "5 y 3".*

AP: *Hermano mayor de la amoroso, Lamine Yamal.*

RU: *Melatonina.*

SD: *Actriz.*

SLPV: *Peleando con el de la jara.*

Hay personas que uno nota que son buenas en esta vida al conocerlas. La Choi es una de ellas. Hasta antes de ser su amiga y conocerla bien, yo sabía que ella era alguien que siempre iba a sumar algo en mi vida, ahora años después, la Choi me sigue demostrando que yo estaba en lo correcto al pensar esto. Tiene una presencia firme, usará su voz para expresar sus opiniones y está dispuesta a pelear por lo que cree que es correcto, cosas que encuentro que son de las cualidades más admirables de ella.

La Choi es de esas personas que te van a escuchar y apoyar cuando lo necesites, pero tampoco te dejará ignorar tus propios errores. No tiene miedo a decirte a la cara que la embarraste, pero te ayudará a entender tus errores y a arreglarlos. Tiene una habilidad para entender a las personas, para saber lo que uno no dice. Con la Choi no es necesario hablar, ella te puede mirar y saber exactamente qué hacer para sacarte una sonrisa hasta en los momentos más bajos.

La Choi es una de esas mentes brillantes que sobresalen. No solo se destaca por lo que sabe, sino por su determinación de aprender, de entender, de buscar la manera de superarse a sí misma. Su inteligencia no solo se ve en sus notas, uno lo ve en su manera de ser, en cómo resuelve problemas, en cómo se enfrenta al mundo. Y no tengo ninguna duda de que va a sobresalir en lo que sea que haga en el futuro.

Los que tenemos la suerte de compartir con la Choi sabemos que ella deja una marca. Tal vez no por gestos tan grandes, pero si por su forma de estar con uno, siempre honesta y constante. Con certeza puedo decir que muchos de mis mejores momentos fueron con alguien tan valioso como la Choi a mi lado.

CORNEJO SANTIBÁÑEZ, MARIANA ALEJANDRA

Mari, Marietta.

Nos conocemos desde pre-kínder y aunque al principio no fuimos tan cercanas, con el tiempo descubrí a una persona increíble. Mariana es única. Desde pequeña le gustaban las tareas más que jugar, podía leer cinco libros solo por entretención. Le encanta aprender, es curiosa, brillante, tierna y rápida para todo. Es de esas personas que hacen las cosas al instante, que no se quedan esperando. Siempre quiere hacer todo rápido, no porque ande apurada, sino porque así es su forma de ser: práctica, eficiente, con esa energía que no se detiene. A veces parece que vive contra el reloj, pero simplemente no le gusta perder el tiempo.

Ella tiene algo que la hace muy diferente a los demás: sabe cuándo hablar, cómo ayudarte y aconsejarte, siempre apoyándote en lo que necesites, sin juzgarte ni esperar nada a cambio. Es muy inteligente, decidida, respetuosa, risueña y comprometida con todo lo que hace.

A Mariana le encantan los abrazos. En cada uno te demuestra esa calidez que te calma, te envuelve y te hace sentir segura. Y claro, Mari no sería ella sin su perrita, o como le dice, su hija: Monachapop. Si se te ocurre preguntarle por ella, probablemente termines viendo todas sus fotos... y enamorándote también. Cuando algo le gusta de verdad, puede hablar de eso por horas, con una emoción contagiosa.

Mariana es de esas personas a las que les puedes contar cualquier cosa. Siempre está dispuesta a ayudar, con ella, las risas nunca faltan. Tenerla cerca es una suerte que no todos tienen. Me siento muy feliz y orgullosa de la persona en que se ha convertido, agradecida de haberla conocido de verdad.



FP: *Por apurar.*

LQNSV: *Saliendo tarde del colegio.*

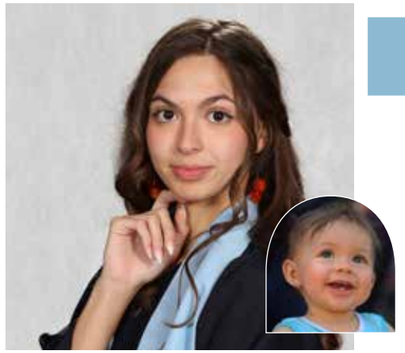
FT: *"¿Es una maldita broma?", "Que lata".*

AP: *Los marinos.*

RU: *Un gloss.*

SD: *Ser millonaria.*

SLPV: *Fuera del colegio, durmiendo, jugando Hay Day.*



CORRAL JULLIAN, ANTONIA IGNACIA

Anto, Antito, Gorda vertical, Antonietta, Miope.

Antonia es una persona que te cambia la vida sin darte cuenta. Al principio, cuando éramos chicas, no nos soportábamos. Nos llevábamos mal y jamás imaginé que, con los años, se convertiría en una de las personas más importantes para mí.

Es una amiga incondicional, ha estado a mi lado en mis mejores y peores momentos, sin importar mi mal humor o carácter. Incluso cuando estoy triste me saca una sonrisa o una carcajada. Tiene una capacidad para hacerte sentir en confianza para contarle lo que sea, sabiendo que te va a escuchar de verdad y te apoyara. Con ella siempre se puede ser uno mismo, sin filtros ni máscaras. Nunca se ha limitado a decirme las cosas a la cara, aunque sepa que voy a amurrarme y poner mala cara.

Antonia es brillante. No solo en el ámbito académico, donde la he visto esforzarse durante años para conseguir lo que quiere, sino también en lo emocional: con su gran capacidad para comprender y no juzgar a nadie por sus errores, esto lo se por experiencia propia y a pesar de eso, nunca me ha juzgado a mi o a nadie (a no ser que el contexto lo amerite).Cuando algo le importa, lo da todo. Una de las cosas más tiernas de ella es su amor por los gatos... y su obsesión por Hello Kitty. Aunque no puede tener un gato ahora, algún día estoy segura de que lo tendrá. Siempre voy a estar muy agradecida por su amistad, no es de esas amistades pasajeras, es de las constantes, de las que se tiene mucha suerte de encontrar en la vida. Realmente espero que nuestra amistad dure muchos años más y que la vida no nos haga alejarnos como les pasa a muchos.

FP: *Interrumpir a la profe, corregir a la gente, adelantar materia, participar en clase.*

LQNSV: *Nunca se quedó callada.*

FT: *"Girly... no".*

AP: *Sabrina Carpenter, Jo.*

RU: *Manta.*

SD: *Ser exitosa.*

SLPV: *Reclamando, riendo.*

DE LA JARA VERGARA, AGUSTÍN JOSÉ

Jara, delajara.



Agustín De la Jara nació un 7 de agosto del 2007. Jara ha estado en el colegio desde muy chico, desde ahí que ha sido conocido por ser muy extrovertido y con mucha energía, a medida que pasa el tiempo hemos visto como poco a poco, no solo sigue compartiendo esas risas con sus compañeros y amigos, si no que también compartiendo sus ideas.

De la Jara es un gran deportista, muy enfocado en el gym y en el fútbol, tiene una increíble motivación y destreza en general para los deportes, algo que lo diferencia es su disciplina, la que pocos entienden, pero sobre todo y lo más importante, es un gran hincha de la católica.

Uno de los pasatiempos del Jara que no podemos olvidar es tocar la guitarra, lo rápido que se aprendió las canciones hasta el punto de estar todo el día tocando live sets, que nunca olvidaremos, al igual su doble vida en instagram, no cabe duda que se lo recordaremos de aquí a mucho tiempo más.

Teniendo a De la Jara como amigo, nunca van a faltar las risas, las bromas, aún que siempre hay que estar preparado por si se le ocurre hablar de tu mamá. Pero por sobre todo eso, al Jara nunca le vas a tener que pedir que te apoye o que te escuche porque lo hará como el amigo que es. El no solo se caracteriza por ser un gran amigo, también por ser una persona muy inteligente, todavía nadie entiende como con solo escuchar la clase, ya entendió la materia. Ninguno de sus cercanos duda de que llegará muy lejos, que tiene un futuro prometedor y que se logrará desenvolver en cualquier ámbito laboral que encuentre. Así que mucha suerte en todo.

FP: *Molestar a sus compañeros.*

LQNSV: *Con polola.*

FT: *"Y tu mamá".*

AP: *Tu mamá (pati).*

RU: *Plata o comida (si no está en cut).*

SD: *Jugador de fútbol.*

SLPV: *Jugando DLS.*



DUSCHNER FLORES, HANS ALEXANDER

Jhuans.

Hans Duschner, es una persona inmediatamente reconocida en Dunalastair Peñalolén. Cualquier persona que conoce a Hans, sabe de su carisma, empatía y humor, es un ídolo de la generación. Hans siempre ha sido parte de este colegio, desde chico. Aunque no siempre tuvo un trayecto fácil, la sonrisa y felicidad de Hans siempre agradaba a cualquier persona cercana. Es un alumno destacado, no solo por sus compañeros sino también por sus profesores, por su inteligencia y dedicación a lo que sería el trabajo escolar, incluso si no era aparente en ese instante. También es reconocido por sus actuaciones musicales a lo largo de los años, en todos los ámbitos. Sea ser el bajista de un grupo en las alianzas, tocar guitarra con Martin Serrano al frente de la generación o cantar el mismo en batalla de banda e incluso en las alianzas, representando fraser en varias instancias. ¿Y cómo uno se puede olvidar de los partidos de Basket? Hans es parte integral del equipo de basket, jugando varios partidos como titular a lo largo de los años, incluyendo ganar varias copas y medallas que representan el basket en Dunalastair Peñalolén. Por último, el aporte grande de Hans en el equipo de fútbol Sherif FC, representando a esta organización por varios años ya. El impacto que Hans tuvo en este colegio es enorme, uno que no se olvidara por un largo tiempo.

FP: *Trolear en Partidos de Sherrif FC.*

LQNSV: *Romper una cañería.*

FT: *"pff".*

AP: *Germán.*

RU: *Gel de pelo.*

SD: *Actuación principal Lollapallooza.*

SLPV: *Llegando tarde.*

EHRENFELD TRASLAVIÑA, IAN

Negro, tyler the creator, Bronny James.



Ian Ehrenfeld Traslaviña es una persona carismática, artística y amable. Es una persona inteligente y apasionada, que siempre se esfuerza en lo que hace. Tiene pasión y habilidad para el basketball y también una gran habilidad y creatividad para el arte. Desde que llegó al colegio en 3ro básico el 2016, siempre ha sido amable con todos y nunca le falta el respeto a nadie. Ian siempre demostró una gran creatividad y habilidad para el arte, se le ve siempre dibujando en clases y aunque la mayoría del tiempo no presta atención a la clase, siempre se esfuerza y saca buenas notas. Ian siempre está rodeado de amigos, su gran carisma, simpatía, empatía y altruismo hace que sea un gran amigo y compañero, siempre compartiendo con sus amigos y preocupándose por ellos. A Ian le apasionan muchas cosas y es talentoso en muchas también, una de esas es el basketball, siempre se le ve en los recreos jugando y compartiendo con sus amigos riendo.

Ian también es una persona inteligente, tiene una gran capacidad de aprender pero su creatividad e imaginación siempre destacan, es una de las personas que mejor dibuja en el curso, siempre se le pide a él dibujar para los trabajos. Ian en el futuro va ser una gran persona con una capacidad creativa e intelectual muy grande, hará muchas cosas importantes en el futuro.

FP: *Ser negro, cambiarse el pelo cada semana.*

LQNSV: *Tomando apuntes.*

FT: *"Quiero jugar basket".*

AP: *Lebron James.*

RU: *Unos tobillos y rodillas nuevas, pollo frito, sandía, mini hoop.*

SD: *Clavarsela a alguien.*

SLPV: *Jugando Basketball, dibujando.*



FARFÁN ANDIA, JOAQUÍN ALONSO
Michirrín.

FP: *Dibujar en todo, con todo, sobre todo.*

LQNSV: *Almorzar con sus amigos en el segundo recreo.*

FT: *"Bueno...la pasamos súper bien".*

AP: *Catalina Garretón.*

RU: *Puntas de su lápiz digital.*

SD: *Ganar un partido de Volleyball en educación física.*

SLPV: *Vendiendo humo.*

Ese amigo que todos desearían tener, una persona cuya presencia siempre es agradable. El Joaco siempre se toma el tiempo para saludar con una sonrisa, demostrando una cercanía que hace que cualquiera se sienta valorado. Es el compañero que siempre ha compartido sus experiencias con generosidad, momentos de alegría, aprendizajes o enojos con profesores y compañeros, creando así vínculos duraderos. Su capacidad para escuchar y enfrentar cada situación con buena cara, convierte cada conversación en un espacio de confianza, cualidades que lo hacen inolvidable.

Al "Michirrín", (apodo que se adueñó de su nombre por una confusión con la mítica

frase de Mike Wazowski: "Mi Cuchurrumin") lo conozco desde hace tiempo, antes de la pandemia. Empezamos a entrenar basketball en el colegio. Una vez llegó a entrenar al Estadio Mayor por una única vez. Después de esa clase, cada vez que se le preguntaba si iría a entrenar, siempre respondía con un dolor en alguna parte del cuerpo. Esta anécdota nos sigue sacando carcajadas. Siempre me acordaré de los trabajos en pandemia con el Joaco, una modalidad totalmente nueva pero que recordamos con mucho cariño. A pesar de haber estado en cursos diferentes desde hace 4 años, nunca nos hemos distanciado. Esto se puede notar en las clases de educación física, el año pasado estuvimos en el mismo equipo de volleyball, no pudimos ganar ningún partido...Pero desde ese instante que el hambre de la victoria se apoderó de nosotros esperamos nuestra próxima oportunidad hasta que llegó. Esperemos que podamos conseguir este ansiado sueño dorado para celebrarlo a final de año.

Quiero agradecer a Joaco por su buen carácter, empatía, humildad, su inigualable rasgo artístico y curiosidad. Ahora con 18 años, nuevas puertas se abren, invitándolo a descubrir caminos llenos de retos, aprendizajes y grandes oportunidades que moldearán su futuro. Buena suerte Joaquín...un tremendo amigo.

GARRETÓN PALACIOS, CATALINA IGNACIA
Catita.



FP: *Su fiel amor.*

LQNSV: *Sin las pestañas lindas.*

FT: *"She was a fairy".*

AP: *Joaquín Farfán.*

RU: *Gift card h&m.*

SD: *Ganar un oscar.*

SLPV: *Viendo series.*

Nuestros primeros encuentros fueron en el jardín, cuando yo aún no entendía lo que era realmente una amistad. Sin saberlo, conocí a una de las personas que ha estado conmigo desde el primer día, y con quien, con los años, solo me he sentido más unida: mi Catita.

No recuerdo con claridad todo lo que pasó en esa etapa. Me gustaría poder hacerlo, porque así reviviría el momento exacto en que conocí a mi primera amiga. Aunque los detalles se me escapen, lo que permanece es el lazo que creamos y el profundo cariño que siento por ella.

Me acompañó en momentos donde ni siquiera yo sabía ponerle nombre a lo que sentía. Esas mini presentaciones de baile que hacíamos, donde el miedo a pararme frente a los demás me dejaba paralizada. Pero ahí estaba Cata, que también sentía miedo y aún así se quedaba conmigo.

También hubo momentos en que algunos compañeros no fueron los más amables, a veces, eso dolía. Pero en medio de esas experiencias, ella y yo nos encontramos. Nos hicimos fuertes juntas. Y sí, puede sonar extraño, pero incluso eso tuvo algo de emocionante, porque sin esas situaciones, tal vez no nos habríamos unido.

La admiro profundamente. Su sonrisa es cálida. Sus abrazos, aún más. Sus ojos tienen ese algo que solo puede describirse como amor. Es una persona cariñosa, sensible, graciosa, ingeniosa, creativa, y tremendamente esforzada. Me enseñó lo que es la empatía, me enseñó que sí existen relaciones sanas, que sí hay personas que te apoyan incondicionalmente. Me enseñó también que el amor (en su forma más honesta) es fiel.

La amistad que tengo con ella es la más duradera que he tenido, y no solo por el tiempo, sino por todo lo que hemos construido juntas. Si algún día la vida hace que nuestros caminos se separen, no importa: Catita se queda conmigo, en mi historia, en mi corazón.



LEIVA DE VARGAS, GABRIELA ISIDORA
Gaby, Gabyx.

FP: *Porque todo le da vergüenza.*

LQNSV: *Siendo pesada.*

FT: *"No te creo".*

AP: *Nick Leister, Ares HIdalgo.*

RU: *Un auto, entrada a un concierto de Bad Bunny, gloss y productos de rulos.*

SD: *Recorrer Europa, tener una casa en el campo, perderle el miedo a hablar en público.*

SLPV: *Estresada por las pruebas.*

La Gaby es una persona leal, consigo misma como con quienes quiere. Su lealtad no se dice, se demuestra: en su forma de estar, de escuchar, de acompañar. Es inteligente, cariñosa, tierna, dedicada y detallista, especialmente con las personas que realmente le importan. Siempre está ahí cuando la necesitas, ya sea para darte un consejo, escucharte en silencio o simplemente hacerte sentir que no estás sola.

Quien tiene la suerte de conocerla sabe que cuenta con alguien que no solo está presente en los buenos momentos, sino, sobre todo, en los más difíciles. Es una amiga incondicional, de esas que te sacan una sonrisa en tus días más difíciles. Puedes confiar sin dudarlo.

Tiene una forma única de transmitir confianza, de hacerte sentir segura, incluso cuando todo parece un caos. Apoya sin juzgar, acompaña sin presionar y lo más importante: está contigo incluso en las ideas más locas. Porque así es ella y así de grande es su corazón.

Gabriela es de esas personas que llegan a tu vida y se quedan para siempre. Con su risa contagiosa, su abrazo que dice más que mil palabras y esa forma tan suya de entenderte sin que le digas nada. Es una gran amiga, una hija increíble y una persona que siempre da lo mejor de sí.

Gracias por cada momento, por los años de amistad y por los que vendrán. Aunque este sea nuestro último año en el colegio, nuestra amistad va a seguir mucho más allá. Y aunque la vida pueda llevarnos por caminos distintos, siempre te voy a recordar.

Estoy muy orgullosa de ti, de todo lo que has logrado y de lo mucho que sé que vas a lograr. Porque eres una persona maravillosa, valiente, auténtica y capaz de todo lo que te propongas. Te deseo todo el éxito del mundo, porque te lo mereces... eso y mucho más.

Llegó en el momento que menos esperaba y sin darme cuenta, se volvió parte fundamental de mi vida.

MELIS BARRERA, VICENTE ANDRÉS
Sucio-man, melis, payaso.



FP: *Su habilidad en los deportes.*

LQNSV: *Con pololа.*

FT: *"!check the ball¡", "!And one¡", "dame", "hermanito..."*

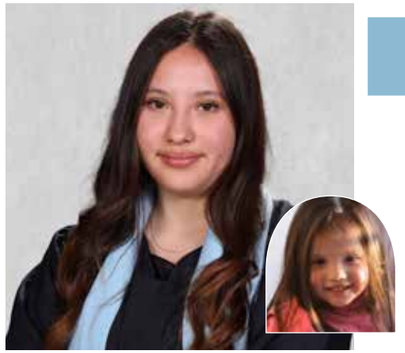
AP: *Kyrie Irving o rubias controladoras.*

RU: *Desodorante, zapatos de basket, lentes, volante para videojuegos, monster.*

SD: *Dunkear.*

SLPV: *Molestando a Joaquin Farfan, mordiendo al compañero de al lado, saltando en la sala, jugando basket, haciendo movimientos de basket en la sala o mendigando por un sorbo de monster.*

Vicente Melis, es una persona apasionada por lo que hace, segura de una decisión cuando la toma, además de ser extremadamente perseverante en todas las cosas que le importan, tanto como en la música como en los deportes, no deja que lo minimicen en ningún momento y siempre esta dispuesto (en sus propias palabras) a callar bocas. Es una persona poco seria por lo general, pero cuando la situación lo requiere sabe qué debe hacer y cómo debe actuar, incluyendo los trabajos en grupo, cuando ve que todo va mal, sabe cómo actuar. Siempre es leal a sus palabras cuando habla en serio con las personas importantes para él. Es una persona que ha evolucionado mucho a lo largo del tiempo, en todos los aspectos, académicos, personales, etc... Siempre ha sido del tipo de personas que ven el honor y la lealtad, como virtud principal del ser humano. Es una persona de un planteamiento amplio, siendo tanto una persona humanista, interesada en lo político, social y filosófico, como una persona de ciencia, interesada en el funcionamiento del humano, músculos, actividad física y la fisiología humana. Lo cual lo hace una persona que siempre pone al otro antes que él, en los momentos serios o importantes. Además de ser una persona que no juzga a otro sin motivo alguno, si no está de acuerdo con sus ideas, él es más de dialogar y tratar de llegar a un concenso, ya que le gusta argumentar y así llegar a comprender y aprender sobre las visiones que distintas personas tienen sobre ciertos temas.



PEDREROS CRUZ, JOSEFA ISIDORA

Jo, Jopi.

¿Cómo se empieza a hablar de alguien que ha significado tanto en mi vida?

A veces me pongo a pensar qué sería de mí si no la hubiera conocido... y la verdad, prefiero no imaginarlo. Porque Josefa llegó en un momento en el que no esperaba a nadie, y desde entonces, todo se volvió más bonito.

Josefa tiene un superpoder, siempre está ahí cuando más la necesitas. Tiene esa forma de acompañarte sin hacer ruido, de sostenerte sin que se lo pidas. Y eso... eso no lo hace cualquiera.

Yo la amo con mi vida. En cada momento importante, en cada decisión difícil, en cada locura que se me ocurre, ella ha estado ahí. Dándome los mejores consejos, siguiéndome en todas mis tonteras, apoyándome sin condiciones.

Josefa es mi refugio, incluso en los días en que no sabe que lo necesito. Ella está ahí. Para mí. Para todos. Tiene una risa que contagia, una de esas que te alegran el día. Josefa es ese tipo de persona que no se encuentra dos veces. Si tuviera que describirla en una palabra, no podría. Es muchas cosas a la vez, es ternura, paz, paciencia y risa. Es de esas personas que, con solo una mirada, lo saben todo. Aunque le sonrías y le digas que estás bien, ella sabe que no es así. Y no te presiona, solo está ahí. En silencio, con audios larguísimos o palabras sabias que llegan justo cuando hacen falta. Es la mejor consejera.

Sí, es tímida. Pero cuando agarra confianza y empieza a hablar de algo que le gusta, no para y eso es lo más lindo que hay. Verla hablar así, con tanta emoción, es como presenciar algo especial, algo que pocos tienen el privilegio de ver. Ama los juegos de mesa, siempre lleva alguno consigo y si estás aburrido o necesitas distraerte, Josefa tiene la solución, siempre sabe cómo hacer que todo se sienta un poquito mejor.

FP: *No hablar.*

LQNSV: *Sacándose una mala nota.*

FT: *"No te creo", "Ay pero es que...".*

AP: *Nick Leister, Ares HIdalgo.*

RU: *Juegos de mesa.*

SD: *Viajar por el mundo.*

SLPV: *Jugando juegos de mesa.*

PINEDA MEZA, GONZALO JAVIER

Mofeta, Gonchi, Gonzalopvpmaster, la chica de los marcadores.

Gonzalo Javier Pineda Meza nació un 3 de agosto del 2007, lleva alrededor de 15 años en el colegio e hizo su llegada en Playgroup alrededor del año 2010. Es una gran alma de gran orgullo, amante de los gatos a más no poder, aunque estos le den un centenar de problemas... Si bien desde pequeño fue un "poco" rabioso, siempre fue y será querido por todos. "Gonchi" si bien tuvo su buen puñado de rabietas por su pasión de jugar videojuegos, siempre se mantuvo calmado y demostró su excelencia académica a la hora de trabajar, aunque fuera en las últimas horas antes de la fecha límite de estos trabajos. Viviendo al otro lado del mundo, el siempre llega temprano, si bien la mayoría de las veces fuimos sorprendidos por un supuesto "dolor de guata" nunca supimos el por que le caían tan pero tan mal los huevos con carne... Si bien llegó a ser valorado y apreciado por "ciertas facciones" suyas, ya sean físicas o mentales, todos siempre lo valorarán por lo único e inigualable que fue como persona a lo largo de su trayectoria por el colegio. Recordaremos sus múltiples sobrenombres, esos días en los que él como gran amigo jugaba y compartía con sus amigos cuando no tenían a nadie más, siempre presente para alegrar el día con su característico humor sin verdadera intención de ofender a nadie... todas esas tardes después del colegio en las que iba al tottus y se quejaba de lo caro que le cobró el taxista de "DiDi" por el trayecto a su casa... Su conducta dentro del colegio fue excepcional, nunca estuvo condicional, siempre mantuvo una buena relación con sus pares y profesores, el es querido por sus compañeros y profesores en gran cantidad, es una persona ejemplar.



FP: *Dolores de guata, vivir a la punta del cerro, tener muchos marcadores.*

LQNSV: *El peldaño del baño, sin poleron, clases de caligrafía.*

FT: *(Insultos Raciales pero con respeto).*

AP: *La retaguardia del Brondi.*

RU: *Una casa cerca del colegio, pastillas para el dolor de guata, gatos, clases de caligrafía.*

SD: *Tener gatos, muchos gatos...*

SLPV: *Con dolor de guata, tomando notas en su propio idioma.*



RIFFO ARAVENA, SOFÍA CONSTANZA

Riffo.

Sofi a pesar de que la conozco hace mucho, nunca habría pensado que nos acercaríamos tanto, pero es sabido que antes era una niña que dudaba las cosas mil veces, pero ha pasado por tantas etapas en su vida que resulta imposible no admirar la fuerza con la que ha enfrentado cada una de ellas. Todos quienes la conocemos sabemos lo fuerte que fue y sigue siendo. Ha superado desafíos en lo personal y en lo deportivo, especialmente en el cheer, donde ha demostrado que es seca, con una determinación que contagia a cualquiera, llegándose a convertir en una personita que logra compartir su energía y cariño con los demás. A veces la vida pone pruebas difíciles, pero como dicen, después de la tormenta siempre sale el sol. Y ese sol, sin duda, ha sido ella para muchos. Creo que el destino no se equivocó al ponerla en nuestro camino, llegó a nuestro grupo con esa energía única, desde entonces, esperamos que aquí haya encontrado un espacio donde se sienta cómoda, libre para compartir sus ideas, rodeada de niñas que la valoran y en quienes siempre va a poder apoyarse.

La Sofi no es solo una amiga increíble y presente, sino que también una persona que, sin dudarlo, ofrece su ayuda cuando alguien lo necesita, ya sea con un simple abrazo o compartiéndote de esa fuerza que trae. Sofi Tiene una determinación innata, pero ella es increíblemente inteligente y capaz.

Estoy segura de que el futuro tiene cosas enormes esperándola, ya sea en Chile o en el extranjero. Puede que su historia en el exterior empiece con un hockista de hielo como en Icebreaker, pero lo importante es que va a llegar muy lejos. Porque cuando una persona tiene corazón, talento, coraje, y determinación como ella, no hay límites que la detengan.

FP: *Ser cheer.*

LQNSV: *Enamorada.*

FT: *"Ya sabí que".*

AP: *Jugador de hockey en hielo.*

RU: *Una estufa portátil.*

SD: *Gimnasta.*

SLPV: *Buscando universidades en el extranjero.*

RÍOS COBO, ISABELA NICOLE

Isaa, Bella.

A la Isa la conocemos por su gran creatividad, aptitud artística y su hiperfijación con todo lo animado. Ella destaca por su gran ánimo y su capacidad de traer felicidad a aquellos a su alrededor. La consideran como una muy linda amiga que siempre tiene un detallito para compartir y dar felicidad a quienes son parte de su círculo más cercano. Es una amiga leal con una energía infinita y que por sobre todo, siempre está dispuesta a ayudar a los demás cuando lo necesitan.

Es también una alumna extremadamente dedicada que inició su vida escolar en este colegio desde playgroup y a quien nunca se vio relajada ante la entrega de un trabajo, pero para hacer presentaciones y hablar frente a otros no hay duda que le sale natural.

Parece muy callada a primera vista, pero una vez que la conoces de verdad y conversas con ella es muy buena para mantener tu atención en temas que nunca te esperarías, con datos interesantes sobre tiburones o logros imposibles en videojuegos, te podría hablar 3000 horas de sus videojuegos favoritos y cómo no mencionar las incontables veces que cuenta lo mismo porque se le olvida que ya lo hizo, nunca falta su icónico "GUUUUUUYS" cuando les tiene noticias sus amigos.

Se la puede ver muchas veces con sus audífonos y pareciera ser una persona cerrada o reservada pero es totalmente carismática y muy empática, capaz de trabajar con distintos equipos para alcanzar sus metas.

La Isa llega a tu vida de la nada y se convierte sin duda en alguien muy importante. Es una persona muy especial que siempre está preocupada de hacer feliz a cada uno de sus amigos



FP: *Su creatividad artística y andar con audífonos todo el rato.*

LQNSV: *A la Isa relajada por la entrega de un trabajo.*

FT: *"guysss/chicosss".*

AP: *Spiderman de Andrew Garfield o Regina George de Mean Girls.*

RU: *Lápices y cosas de papelería (porque nunca son suficientes para ella).*

SD: *Vivir en un cómodo departamento en Europa con gatos y un estudio de arte propio.*

SLPV: *Haciendo la tarea a último minuto.*



RIVAS LEMP, FLORENCIA IGNACIA

Florcita.

FP: *No escuchar, hablando por audio de tik tok.*

LQNSV: *Superando al ex.*

FT: *"Cueck".*

AP: *Peeta (juegos del hambre).*

RU: *Chicle.*

SD: *Cantante o escritora.*

SLPV: *Mandando reels.*

Flo es una de las personas más maravillosas que conozco. Tiene el corazón más grande del mundo (y una paciencia infinita). Es una niña que merece mucho más de lo que ella misma cree. Con el tiempo, se volvió mi persona favorita.

Cuando Flo llegó al colegio, era callada e introvertida, con una actitud silenciosa. Se dejaba pasar por encima, nunca decía que no... era tímida. Quien la ve ahora, se encuentra con todo lo contrario: una persona fuerte, valiente, empática, resiliente y, por sobre todo, perseverante. Ahora dice que no cuando algo no le parece, pone los límites que antes se guardaba, y tiene una forma de amar y estar presente que nunca antes había visto.

Si buscás una partner para cualquier panorama, es ella. Para no hacer nada, para salir a carretear, para ir a la playa a tomar sol o al mar a casi ahogarse: es ella. En lo personal, es mi "sí" a todo, mi compañera más leal y sincera. Flo es esa persona que, cuando la vida se pone oscura, la ilumina con un solo abrazo o con un "mi wachi, aquí estoy para ti".

Me faltan palabras para decir lo orgullosa que estoy de verla crecer: pasar de no hablar, a hablar mal de la otra, caernos mal, empezar a ser amigas, mejores amigas... y hoy, hermanas de otra madre. Amar a Flo es un privilegio que ojalá todos puedan tener. Pero, sobre todo, ser amada por ella es un regalo. Espero que todos tengan una Flo en su vida, porque para mí, y para todas sus amigas, es un tesoro que no queremos perder nunca.

ROJAS REEVES, MARIANA ELOISA

Mari, ozuna, mareana.



FP: *Llegar tarde a clases, faltar a clases.*

LQNSV: *Llegando temprano al colegio.*

FT: *"Petit".*

AP: *Shawn mendes.*

RU: *Bacardi de frambuesa.*

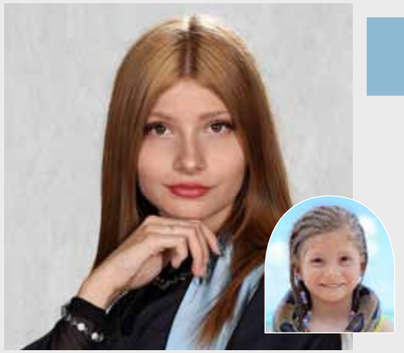
SD: *Pianista y compositora.*

SLPV: *En el hall esperando a que den las 45.*

Mariana Eloísa Rojas Revees llegó al colegio en playgroup, la verdadera OG. Reconocida por su sonrisa genuina, su energía contagiosa, su inmenso corazón y sus distintivos ojos verdes, la hacen una persona que no olvidarás jamás. Su recorrido por nuestro colegio ha impactado a cada uno de nosotros, su capacidad natural para conectar con cualquiera que la rodea ha sido fundamental para nuestra generación, es una persona bondadosa y llena de amor, siempre preocupada por el resto, seas su amiga o no, ella siempre estuvo para cualquiera que le necesitara.

Es una alumna destacada, no solo por sus notas y reconocimientos, si no que también por su gran habilidad para cualquier deporte, siendo obligada a meterse a cada temporada extra training (quisiera o no). Pero más allá de lo académico y lo deportivo, Mariana es una persona que deja huella. Es esa amiga que te acompaña sin pedir nada a cambio, la que te hace reír hasta que te duele la guata, la que se queda contigo a pesar de todo, es quién no te juzga si no que te ayuda a crecer y te impulsa a ser mejor día a día.

Ahora que este ciclo se acaba, cuesta imaginar el día a día sin su voz, sin su abrazo, sin su energía. Pero también sabemos que su luz no se apaga con la despedida, si no que se va con ella donde sea que vaya y queda también en nosotros, porque la gente como Mariana no se va, se queda en cada recuerdo, en cada risa compartida y en cada pedacito de su alma que nos dejó.



SOCCAL MARTÍNEZ, DOMÉNICA CLARISSA

Dome, o o o, domeme, omomo.

FP: *Llegar tarde, faltar.*

LQNSV: *Aburrida del dbd, enojada, sin su celular.*

FT: *"Diaablo", "me quede dormida".*

AP: *El arquero...*

RU: *Plataa, nissan350, sushi.*

SD: *Ser profesional en equitación.*

SLPV: *Haciendo equitación.*

Es de las que se acuerdan de los pequeños detalles, de las que te mandan un mensaje solo para saber cómo estás, o te abrazan justo cuando más lo necesitas. Una verdadera buena amiga, de esas que no se encuentran todos los días.

Le encanta el deporte y se nota. Siempre está en movimiento, con esa pasión que contagia y esas ganas de superarse. No importa si es un entrenamiento en serio o solo un juego de amigos, ella da lo mejor de sí y lo disfruta a full. Además, tiene un corazón enorme. Siempre está dispuesta a ayudar, a escuchar, a acompañar. Tiene una sonrisa que ilumina todo y una forma de ser que deja huella.

Yo no tengo dudas: quien la tenga en su vida, tiene a alguien valioso. Porque no solo es buena amiga, también es una gran persona. Y eso... eso vale oro.

ZUNINO NAVARRO, MARTINA ISIDORA

Zuninon.



FP: *Peleadora.*

LQNSV: *Comprando sus carritos.*

FT: *"tatata tatata"*

AP: *Kyrie Irving o rubias controladoras.*

RU: *Sus carritos de shein.*

SD: *Veterinaria.*

SLPV: *Viendo anime.*

La Marti es una niña risueña, sabia, leal, fuerte y por sobre todo empática, siempre está al tanto de ayudar y acompañar al resto. Siempre está riendo y contagiando su alegría, estar con ella alegra los días.

Quienes tienen la suerte de conocerla sabrán de su época de Kpop y anime (que realmente nunca dejó), su chasquilla y más. También como le fascina la fórmula 1, como disfruta ir al gym y pasar tiempo con su grupo de amigas y amigos. Siempre la vas a encontrar rodeada de sus seres queridos muerta de la risa, probablemente haciendo una locura.

Es conocida por tener una personalidad fuerte y determinada, por lo que siempre destaca. Está clara con sus ideas y sabe lo que va a hacer con ellas, es inteligente, segura y tiene claro cuánto vale. No necesita que nadie le diga lo que es capaz de lograr, porque siempre logra lo que se propone y demuestra que es capaz de todo, por lo que está claro que llegará muy lejos.

La marti es la persona más sabia que conozco, siempre tiene la palabra correcta en el momento correcto, siempre sabe qué decir y cómo ayudar, si las palabras no son suficientes sus abrazos lo compensan llenándote el alma de cariño.

Estoy segura que podría decir que es la mejor compañía que puede existir, ya que su risa, su forma de ver la vida y su lealtad son incomparables, para quienes compartan y crezcan con ella en un futuro serán totalmente afortunados de tener una persona tan increíble como ella en sus vidas, que con solo compartir unos minutos con ella tu día comienza a ser una emocionante aventura llena de risas y locuras.

Gracias por cada risa, por cada consejo, por todas esas veces que sin saberlo, hiciste nuestros días mucho mejores. Que nunca se te olvide que donde sea que vayas, nos tienes a nosotros contigo.



YEAR 12 G3

TUTOR

NICOLÁS SANCHÉZ

El Nico

Nico Sánchez, es de esos profes que se ganan el cariño del curso sin hacer mucho. Todos lo recordamos con la barba, hasta que un día llegó sin ella. Ese día el colegio se quedó en silencio. Hubo gente que pensó que era otro profe. Pero bueno, con barba o no, sigue siendo el Nico Sanchez.

Es tranquilo, paciente para explicar. Puedes preguntarle algo tres veces, enredarte, volver a preguntarlo, y él ahí, de buena, explicando otra vez sin perder la calma. Eso vale más que cualquier nicodólar .

Además, el Nico es alegre. Tiene un humor piola, no tan exagerado. Y en los recreos aparece con la guitarra, como si fuera lo más normal del mundo tocar algo mientras todos comemos o conversamos. Su sueño siempre fue ser músico, y se nota en cómo se le iluminan los ojos cuando rasguea un acorde que le gusta.

Tiene frases que ya quedaron instaladas en nuestra cabeza, como "papá pal loro", "suave la mayo" y el clásico "me dejaste peinado pa' tras". Uno las dice sin darse cuenta a veces.

Él dice ser ñuñoino, pero no es ñuñoino real. Es como ñuñoino espiritual. Tiene la vibra, pero no la dirección exacta.

Famoso por:
Nicodolares

Lo que no se vió:
Llegando temprano

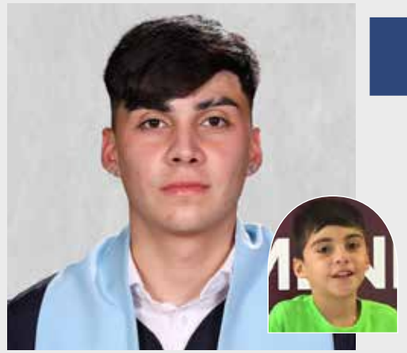
Frase típica:
"papa pal loro", "suave la mayo"
"Me dejaste peinado pa tras"

Amor platónico:
Marco Oliva

Regalo útil:
Un mate

Sueño dorado:
Ser músico

Se le puede ver:
Usando chatGPT



ALARCÓN LEYTON, DIEGO TOMÁS

Alarcón.

FP: *Bueno pal webeo.*

LQNSV: *Portándose bien.*

FT: *"Que dicesss" "me cae mal ese weon".*

AP: *Mi pololа.*

RU: *Un enano vestido de anuel.*

SD: *Ser futbolista.*

SLPV: *Jugando a la pelota.*

¿Cómo definir al Diego? Aunque muchas personas lo puedan conocer como bueno para la talla y loco, yo lo defino igual, pero también como una persona segura de sí misma, leal con los suyos. Es un amigo muy especial, apañador y con una energía potente, un niño que no busca tener la razón, sino que defender lo que cree correcto.

Pareciera como si lo conociera de toda la vida, para mi, es como un hermano de sangre... Jamás me había durado tanto tiempo una amistad tan leal y respetuosa, estoy muy agradecida por todos los consejos y anécdotas. Es una persona maravillosa y resiliente que siempre sabe levantarse, seguir fuerte, dedicando su tiempo completo a lo que ama.

Soy una persona con muy poca paciencia y por más que al Diego le guste molestarme con mi mamá o la hermana que no tengo, he aprendido a entenderlo y reírme con él.

Aun me acuerdo cuando me obligaste a acompañarte al parque arauco a cambiar unas zapatillas y a comprarte un short. Fue la salida más larga del mundo y aunque tú me jurabas que el camino era el más rápido, nos demoramos toda una tarde y al llegar, pa' peor, estaba todo el mall cerrado.

Me gustaría que supiera que no solo yo, todos sus amigos y la familia flavorz estamos muy felices de su presencia y energía en cada junta. Cuando no está se nota su ausencia porque es una persona con una presencia fuerte que marca autoridad y no pasa desapercibido, porque con el ego que tienee...

Pero aun así se que con la personalidad que tiene va a llegar muy lejos en la vida. Espero que para el momento en que leas esto estés orgulloso de ti y que cuando mires para atrás recuerdes todos los lindos momentos y todas las enseñanzas que nos dejó la vida y está enseñanza media, ojalá sigamos siendo amigos mucho tiempo más!

ALDEA PARRA, VICENTE TOMAS

Aldea.



Nació el 18 de septiembre de 2007 (Fiestas patrias, viva Chile) como una guagua prematura porque ya se había aburrido de estar atrapado. Su nombre es Vicente Aldea. Tiene asma y es divertido porque juega mario y el mario es divertido. El Alonso y él, hermanos en el rockeo. El Aldea es una persona de cáracter firme, que no rompe bajo las circunstancias que se le presenten y logra hacer todo con una tranquilidad que no muchas personas tienen. Es una persona honesta que te va a decir lo que piensa si es necesario y que no es egoísta ni egocentrico, que ayudará si le pides ayuda y alguien en el que puedes confiar, que no te mentirá.

Es una persona disciplinada, que logra sus objetivos y mantiene consistencia en sus rutinas diarias. Es una increíble persona y con orgullo se le puede llamar "amigo".

En rasgos de personalidad, es alguien energético que siempre hace reír con las tonteras que dice, los insultos de la mamá y su constante enfermedad que parece no irse en ningún momento del año.

Bisonte Andrea es un muy buen amigo y es parte fundamental del humanista.

FP: *Jugar basketball, ser Prefect y pedir comida y por vomitar.*

LQNSV: *Una vez en el mall vomitó agresivamente en el pasillo hacia el baño en el mall y otra vez en el mall y otra vez en una bolsa de suflés que paseó por el colegio mostrando. Era como un jugo rojo y era muy asqueroso. Y el Brondi tiene el vídeo.*

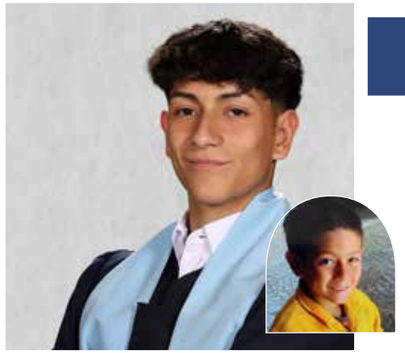
FT: *(Sonidos de queja al entrar a la sala).*

AP: *No tiene.*

RU: *Remedios.*

SD: *Ser abogado.*

SLPV: *Siendo brutalmente retado porque los profes nos oprimen y nos silencian.*



BUSTOS OLIVARÍ, VICENTE ANDRÉS
Vichi.

Vicente es un joven carismático y apasionado, conocido por su dedicación y entrega en todo lo que hace. Desde una edad temprana, ha demostrado ser una muy buena persona, siempre dispuesto a ayudar a quienes lo rodean. Esta cualidad lo ha hecho ganar el cariño y la admiración de muchos amigos, quienes valoran profundamente su bondad y apoyo incondicional.

El vichi tiene muchas pasiones. Le encanta el fútbol, ir al gym y escuchar música. Podría pasar toda la vida en el colegio, le encanta ir a aprender y a compartir con sus compañeros y profesores.

FP: *Ser protagonista.*

LQNSV: *Faltando a clases.*

FT: *"Soy italiano".*

AP: *Megan fox del 2014.*

RU: *Un perfume.*

SD: *Ser futbolista.*

SLPV: *Haciendo de psicólogo.*

CARREÑO ORELLANA, BELÉN ALEJANDRA
Carreño, Belén.

Nacida el 24 de mayo de 2007, Belén Carreño fue la primera de sus hermanos en nacer. Belén llegó al colegio en el año 2015, segundo básico. Conoció a sus primeras amigas en 4to básico, Sofía Mira y Francisca Cadiz, con quiénes se quedó hasta que ambas se fueron del colegio en 5to y 6to básico. Durante esos años, Belén desarrolló un talento por el dibujo y las artes, que guiaron su vida por el amor de estas. A la edad de 12 años, descubrió videojuegos como Minecraft y las series de Pokémon, que forjaron su personalidad geek y aficionada. Durante la pandemia, se hizo más amiga de sus vecinos, con los que jugaba videojuegos casi diariamente, pero se alejó de sus compañeros de clase. Devuelta a clases presenciales, se hizo amiga con un grupo grande de compañeras, quienes la incluyeron en su grupo y trabajos. Durante este tiempo, Belén y algunas de sus nuevas amigas se juntaban después de clases en el colegio a jugar D & D con el profesor Alexis Órdenes. A partir de esos momentos, Belén se destaca como una estudiante callada y respetuosa, que prefiere escuchar música y dibujar tranquilamente, durante sus últimos años de escolaridad Belén ganó dos premios por respeto y buena conducta en clases. En 2024, después de muchos años, sus padres finalmente le dejaron adoptar una gatita, a la que le puso Confetti, porque es una gata calico, quien llegó en el momento justo para alegrarle la vida a Belén y a su familia.



FP: *Dibujar en clases.*

LQNSV: *Las miles de veces que lloró mientras veía Lalaland.*

FT: *"Literalmente yo, no mentira, yo no".*

AP: *Arthur Morgan, Rdr2.*

RU: *Materiales de arte.*

SD: *Ser actriz o parte del equipo de animadores de DreamWorks.*

SLPV: *Escuchando música con sus audífonos.*



CASTRO ACEVEDO, MARTINA ALEJANDRA
Usertina.

Martina Castro, la brujita del grupo. Es Virgo y como lo dice su signo, es muy atenta a todo detalle y por supuesto muy servicial. Le encanta ayudar, incluso si no se lo piden. Tiene un corazón muy bondadoso. Puede parecer una niña, pero en realidad es una caja de Pandora: llena de cualidades, talentos y secretos. Te cuenta tantas anécdotas, chistes o datos random que podrías conversar con ella toda una tarde. Es de esas personas que nunca te cansas de escuchar.

La Marti siempre ha tenido una afición por la espiritualidad, como si en su vida pasada hubiera sido "Médium". Tiene una conexión con el más allá y, como sus amigas, nunca dudamos en consultarle cuando algo nos inquieta... o si queremos saber qué dice la luna.

Desde chica ha sido extrovertida, con energía y cariño, compartiéndolo con todos. Tiene un estilo único, con ropa que parece elegida por una artista que mezcla moda con personalidad, y si es morada, mejor: ese es su color.

Ama la música de todo tipo y escribir. Es creativa, sensible y cuando se inspira puede pasar horas con sus ideas en papel o cantando con audífonos a todo volumen.

Pero eso no es todo. Le encanta el karting, tiene una adrenalina especial para la velocidad que la hace sentir libre, fuerte y en control. Y aunque uno pensaría que una chica mística como ella vive del aire... no. Su verdadera debilidad es la mayonesa. Sí, la mayo. Puede hablar de espiritualidad con una papa frita en la mano y un tarro de mayo al lado y si es "Kraft" mejor, esa mezcla es 100 % Marti.

Y si la luna está llena, ni se diga. Siempre conectada con lo que no se ve, con lo que se siente, y con esa magia que tiene desde siempre. Martina no solo es parte del grupo... es esa chispa que lo hace especial.

FP: *Dormir.*

LQNSV: *Siendo puntual.*

FT: *"Todo pasa por algo" ,"¿ah?" .*

AP: *Mi novio.*

RU: *Una alarma.*

SD: *Cantante.*

SLPV: *Échandole mayonesa a todo.*

ESPINOSA OLIVARES, RENATA IGNACIA
Reni, Eni, Rena.

Llegó al colegio el 2019, integrándose a nuestra generación en 6° básico. Se ganó la atención de todos, con sus ojos claros, su altura y sobre todo sus chistes perfectos. Desde sus primeras clases se notaba su presencia y su carisma que nos hizo querer conocerla más.

La Reni fue querida al instante, haciendo amigas, agarrando más confianza y compartiendo con casi cada uno, generándonos dolores de guata con su humor. La gente que tuvo la suerte de conocerla, sabe que ha pasado por momentos muy difíciles, pero aún durante ese tiempo pudo mostrarse fuerte y se mantuvo igual de animada. Es una persona resiliente, buena amiga y compañera, alguien que siempre hizo los trabajos un poco menos torturantes, generando unión.

En el ámbito académico, es autoexigente, sufre en las clases, sobre todo las de matemáticas, pero aún así es esforzada y muy inteligente. Se lleva bien con los profes (al menos los que ella quiere...) y ellos ven la gran estudiante que es, ven su gran potencial y que podrá lograr lo que sea que se proponga. Sin darse cuenta, genera ese ambiente de confianza que nos hace sentirnos libres de decir cualquier cosa, incluso si es una estupidez, uno sabe que la Rena se reirá y responderá con alguno de sus chistes.

Sin duda las clases de historia se ganaron su corazón, muy probablemente haga algo relacionado a lo humanista, es parte de ella, parte de su persona y su carácter tan contagioso, incluso sin ser la más extrovertida de todos.

Todos nosotros recordaremos a la Rena como una gran compañera, amiga, estudiante. Alguien que sin duda dejó su marca en nuestra generación, formando lazos desde su llegada, uniéndonos a todos más, gritando mientras se ríe en los recreos y pasillos, y como alguien que realmente dejaba un vacío imposible de ignorar cada vez que faltaba.



FP: *Ser baneada del estacionamiento del colegio.*

LQNSV: *Reni disfrutando de una clase de matemáticas.*

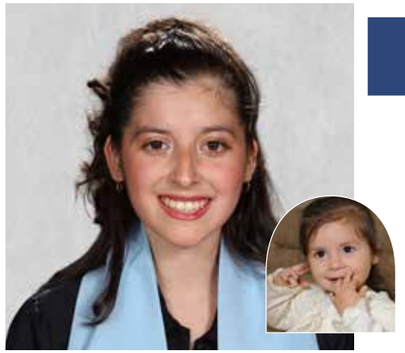
FT: *"Vo' misma".*

AP: *Kidd Voodoo (pero cuando nadie la ve, Mr. Beast)*

RU: *Riñones nuevos.*

SD: *Ser escritora.*

SLPV: *Burlándose de la pololа.*



ESQUIVEL LAGOS, SOFÍA VICTORIA
Esqui.

FP: *Tener moretones.*

LQNSV: *Llegando tarde.*

FT: *"¡Vamos, vamos, vamos!".*

AP: *Shinobu Kocho.*

RU: *Un celular nuevo.*

SD: *Tener una granja.*

SLPV: *Leyendo.*

Imagínate un cronómetro andante que tiene de alarma predeterminada "vamos, vamos." Ella tiene un superpoder, su lengua es una alarma anti-picante (reacciona hasta con pimienta.) A menos que quieras verla hacer caras dignas de monito animado, mantén ese "veneno" alejado.

Su relación con el mundo marino es... esquiva. Los peces le parecen "feos", excepto por el tiburón ballena, al que considera "súper lindo". Si los peces son su archienemigo, los bichos son sus mejores amigos. Prueba de ello es su creativo "álbum de bichos" con ¡370 fotos! Su pasión por la fotografía la llevó a heredar la cámara de su abuela y su tío en Francia le enseña trucos cuando se ven.

Cuando no está cazando bichos con su cámara, la encuentras en el mundo de los juegos. Con favoritos como Crk, Stardew Valley y Brawl Stars. Ha empezado a jugar Clash Royale por insistencia de su hermano. Hablando de su hermano, la vida le jugó una broma: aunque Sofía es tres años mayor, él la supera por una cabeza.

Vive una vida digna de Stardew Valley, teniendo huertos y hasta una gallina llamada Nugget (la chicken), que por influencia de Bruno, Amelie y Coco, es como un perro más. La menos contenta por este nuevo familiar es Margarita, la preciosa gata de Sofía.

Sofía y su mamá siguen una tradición casi sagrada: el anime. Juntas han devorado series épicas. Mientras que con su papá aman jugar juegos de mesa. Si la encuentras en la cocina, es probable que esté horneando postres, pero ojo, solo los prepara cuando el antojo es personal.

Y por si no quedó claro, Sofía es esa persona que te roba una sonrisa sin siquiera intentarlo. Con su dulzura y su sentido del humor oscuro y contagioso, es imposible aburrirse a su lado. Su pasión por las pequeñas cosas, junto con su buen estilo, la convierten en una compañía insuperable. Sofía siempre aporta una chispa que hace que cada momento sea especial.



JARA LAGUNA, CATALINA FERNANDA
Cata.

FP: *Dibujar.*

LQNSV: *Teniendo buena asistencia.*

FT: *"Loquísimo".*

AP: *Evan Peters.*

RU: *Un par de calcetines nuevos.*

SD: *Ser amigos con Pedro Pascal antes de que fallezca.*

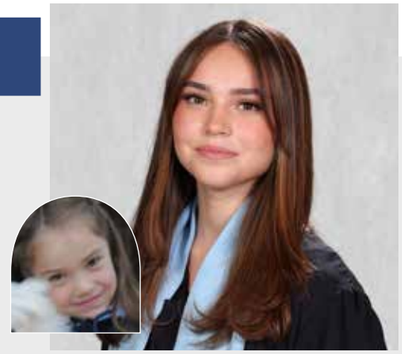
SLPV: *Durmiendo.*

La Cata es una persona única, de esas que no conoces dos veces. Ella tiene una esencia diferente a muchos otros, que la hacen destacar del resto aunque viva en su pequeño mundo. Se destaca por ser creativa y por tener un sentido del humor tan particular como inolvidable. Aunque suele verse más aislada del resto, se ha hecho conocida por sus compañeros por su gran dote artístico y su pasión por todo aquello que realmente le emociona. Durante la pandemia, se sumergió en el mundo de los videojuegos, el cuál es una parte clave de su persona, donde logra ser ella misma, además de servir como una fuente de inspiración que sigue alimentando su creatividad hasta hoy.

Su amor por el dibujo y la pintura ha estado presente desde los primeros años de colegio cuando llegó en Prekínder, con el paso del tiempo, se ha vuelto parte fundamental de su identidad. Catalina tiene una memoria sorprendente y un conocimiento general envidiable. En su camino por el curso humanista, ha sabido enfrentarse a desafíos personales y gracias a su gran conocimiento amplio de múltiples temas, a su propia forma a veces caótica, a veces distraída, pero siempre brillante, aunque ella no siempre lo vea.

Más allá de sus talentos, quienes tienen la suerte de contar con su amistad saben que es alguien leal, generosa y siempre dispuesta a compartir.

FUENTES CASTRO, GABRIELA
Gabita.



FP: *Estar siempre hiperactiva.*

LQNSV: *Nunca se le vio quieta.*

FT: *"yooou yooou", "qué te importa".*

AP: *Spiderman.*

RU: *Otra biblia.*

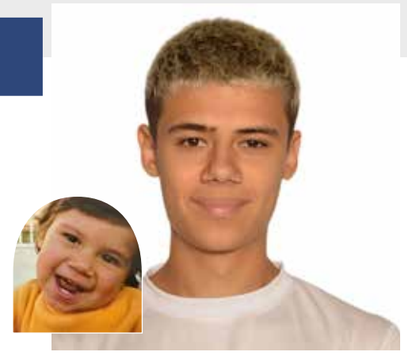
SD: *Actriz.*

SLPV: *Con ataque de risa/ roja.*

Gabi, es una niña demasiado chistosa, con energía a mil y demasiado hiperactiva, le gusta demasiado leer y escribir, sueña con ser una escritora famosa. Se le puede ver gritando cuando se emociona, es una amiga increíble que te apaña a todas, es la rubia mas bonita del mundo aunque ella dice que no es rubia, cuando se enoja (casi nunca) es cosa seria pero se le pasa al ratito. Le gusta ir a la iglesia, super cristiana ella, siempre la molestan por eso, pero a ella no le importa. Ama disfrutar tiempo con la familia, es amante de Disney, es su lugar favorito del mundo, iría todos los días, se sabe las películas de memoria. Le encanta el helado de pistacho y el mcdonals comería todo el día sin parar. Cuando se enamora es una tierna, aunque muy buen gusto no tiene jajajajja. Es un poquito estresada cuando tiene muchas cosas que hacer, pero trata de no frustrarse y sigue adelante. Cuando alguien esta pelando la gabi se pone nerviosita. Le carga que la gente pelee frente de ella aunque después se ríe. Si le caes mal lo más probable es que no lo notes, pero fijo que te mega detesta porque a ella casi nadie le cae mal. Le carga el alcohol, el gin lo detesta, pero el pisco de manzani se lo toma como jugo, aunque nunca toma, prefiere reírse de como todos pelan cable.

JERIA DIEGUEZ, ALONSO
Jeria.

Alonso es un niño bastante especialito, que en un inicio, no se llevaba tan bien con su grupo de amigos y era mucho más reservado. De a poco se fue acercando y empezaron a conocerlo de manera mas profunda, se pudieron dar cuenta de sus buenos valores y su increíble capacidad para escuchar a los demás. Aunque a veces suele ser amargado y se enoje con facilidad , tiene un buen corazón, es muy resiliente y si lo tienes como amigo, tendrás un fichaje seguro por si falta alguien para la pichanga.



FP: *Por estar en sus días.*

LQNSV: *Llegando al colegio con uniforme.*

FT: *"Me estoy enojando".*

AP: *Miss del fablab.*

RU: *Zapatillas de futbol.*

SD: *Ser futbolista.*

SLPV: *Apostando, jugando a la pelota y perdiendo en el fifa.*



KONG ARAYA, AY - LIN DOMINIC
Chinita.

FP: *Reclamarle a nico sanchez.*

LQNSV: *Pelándose en publico.*

FT: *"Bro topado", "mató", "estás pelando cable".*

AP: *Eduardo vargas en 2014.*

RU: *Una muleta/cadera nueva.*

SD: *Ser odontóloga.*

SLPV: *En la playa con una michelada.*

La chinita es muy centrada, tiene sus valores y límites marcados, siempre actúa en base a ellos. Al hablar suele respaldar sus opiniones con argumentos, porque le gusta mantenerse informada, ahí es donde se nota que es humanista. A veces le dan ataques de hiperactividad y es muy divertida sacándonos a todos una sonrisa y haciéndonos reír.

Es una amiga hermana, siempre te da consejos diciéndote lo que está correcto y lo que no, es muy honesta al darte sus puntos de vista. La pueden encontrar pidiéndole a los profes que suban los ppts, eso porque es muy organizada, tanto en temas académicos como en su aspecto y sus ambientes, pero eso no quita que le encanta carretear.

Le gusta la música, en especial el tech, la vuelve loca, de ella salen las mejores playlist, puede estar muy tranquila, pero ponle una canción y es la primera en ponerse a bailar. Pero por más que tenga su lado carretero le encantan los panoramas tranquilos, como comer algo rico mientras ve una película o tomarse una michi viendo el atardecer (los atardeceres le fascinan) y es ahí donde encuentra su equilibrio perfecto.

Tiene una habilidad para escucharte tremenda y siempre esta en tus altos y bajos acompañándote, aconsejándote y regaloneandote, su risa y sus chistes siempre hacen que la clase estalle en carcajadas, ya que son muy únicos y espontáneos. Eso siempre lleva a que su presencia se note y su ausencia muchisimo más. A veces le cuesta expresar lo que siente, pero eso lo hace aún más especial ya que cuando las expresa te llena el corazón de una manera increíble. Es una persona demasiado empatica, siempre se pone en los zapatos del resto aunque no sea una persona con la que tenga una buena relación y eso habla muy bien de ella y aporta al grupo de amigas a llevar una convivencia más sana.

MALDONADO FARIAS, ALONSO IGNACIO
Asno, Asnosno, Alfonso, Allowdude.



Alonso Maldonado es una entidad mística en forma humana. Una mezcla perfecta entre sabiduría ancestral, caos creativo y paz interior. Es músico, pensador, reparador de teles, destructor de tímpanos, visionario de sonidos. Desde los confines de su cama o su computador, teje melodías que, según testigos, podrían acompañar perfectamente un circuito de Mario Kart bajo la lluvia. Su sueño dorado es justamente ese: musicalizar las pistas donde se decide el destino de los verdaderos campeones.

Conocido por su álbum en Spotify (una obra tan compleja como el propio Alonso), es también recordado por un acto legendario: arreglar la televisión de la sala humanista. Aquel día no solo reparó un artefacto, sino que reconectó nuestras almas con la señal del conocimiento. Y de los memes.

Tiene la costumbre de repetir la palabra "ramssssss" mientras golpea suavemente (o no tanto) al célebre Gustavo Ramos, como un ritual chamánico cuya función aún desconocemos. Su amor platónico es la música, pero también Renato Fantobal, una figura envuelta en misterio y pasión

Alonso no solo vive la música, la es. Su presencia es tranquila, pero su mente es un festival de ideas raras, profundas y a veces completamente imbéciles, en el mejor sentido posible. Nadie sabe si está meditando o escribiendo un hit. A veces ambas.

Como dijo una vez él : "Cuando el loop trasciende, el compás y el beat se convierte en respiración, ahí, y solo ahí, el espíritu se vuelve bailable."

FP: *Su álbum en Spotify y arreglar la tele.*

LQNSV: *Su alma musical interdimensional y su locura.*

FT: *"ramsssssss" (acompañado de violencia simbólica a Ramos).*

AP: *La música, Renato Fantobal y el rock.*

RU: *Un micrófono con delay eterno.*

SD: *Hacer música para Mario Kart.*

SLPV: *En la cama o computador, haciendo musica o filosofando.*



RAMOS BRAVO, GUSTAVO ALFONSO
Bambino, rams.

FP: *Su monster.*

LQNSV: *Las 7 monsters.*

FT: *"Totu".*

AP: *Monster blanca.*

RU: *Monster, una polera normal.*

SD: *La biblioteca de steam llena.*

SLPV: *Tomando monster.*

Gustavo Ramos, hoy es un hombre que pese a ser visto como una persona irresponsable o despreocupada por la vida, visto hasta cierto punto como ignorante frente a sus problemas, es el primero en vivirlos y sufrirlos hasta el último momento, apasionado y sentimental serían dos palabras que describirían a Gustavo Ramos. Un ser humano que vive y disfruta de lo que le gusta, sea un deporte, un hobbie o un simple lugar.

En situaciones sociales no es la persona que verás hablando con cada persona que se cruza, es alguien mas reservado de lo normal, pero por lo general, atento a su alrededor.

Gustavo Ramos es una persona que lucha cada día por ser mejor, no por los demás, si no que por él. Una persona leal y con sus principios bien claros, que defiende sus ideales al igual que a su gente. Es una persona humanista, aficionada por los social y por aspectos de lo político, más que de las matemáticas o ciencias. Un aficionado a los videojuegos desde pequeño, conocer el numero de juegos que tiene en todas sus consolas y pc combinados es una tarea imposible.

A lo largo de su historia en el colegio siempre fue una persona de pocos amigos y reservado con el resto, pero que desde sus primeros años en el colegio hasta ahora ha logrado una madurez considerable, que esta por sobre la mayoría de un alumno de 4to medio cualquiera. "Bambino" es una persona que pone a sus queridos antes que él, sean sus amigos o su familia. Pídele un favor, y estará ahí, el que sea. Una persona benevolente y sincera, es la practica de que "los verdaderos amigos no cuentan favores". A simple vista una persona vaga y despreocupada, pero en el fondo un ser sensible, amable y preocupado, tanto por los demás como por el.

ROJAS SALDÍA, CAROLINA ANDREA
Caro.



Nacida un 14 de septiembre del 2007, Carolina Andrea Rojas Saldías, este 2025 cursa su último año de educación media.

Siendo una fanática de la historia, se empezó a preparar para eventualmente estudiar arqueología en la UC. Su personalidad caótica y ordenada a la vez, constituyen a la persona equilibrada que es. Durante 8vo básico se obsesionó de manera definitiva con la historia y empezó a investigar mucho del tema.

Actualmente sus hobbies principales son la lectura, pintar, cocinar y jugar online. Ella ha seguido su camino con altos y bajos durante sus años estudiantiles, pero con determinación ha podido superar sus problemas, además de alcanzar una gran parte de sus metas escolares. Aunque no es muy social dentro del colegio, fuera de el se junta con sus amistades y mantiene una cercana relación con sus padres y hermana, a los cuales admira mucho, gracias a ellos logró sobrepasar conflictos que le causaban pésame, al punto que a través de los años su humor mejoró de una manera considerable y aprendió que, ser positiva con lo que viene al frente causa que las dificultades se achiquen, aparte de que nos hacen ver partes inesperadas de la vida. Desde el aprendizaje de estas lecciones ella vela por momentos pequeños que generen felicidad.

Su vista favorita es la de la cordillera después de la lluvia, sobre todo cuando se sale de su sala de clases, ella afirma que siente que puede tocar las montañas durante esos días. Desde este año en adelante sus objetivos personales son aprender a disfrutar todo lo que se ponga en frente y no temer a lo que nos espera en el futuro.

FP: *Saber de Historia.*

LQNSV: *A ella bailar.*

FT: *"Ligeramente" "mmmh no".*

AP: *Emma Stone.*

RU: *Marcadores y minas para portaminas.*

SD: *Descubrir algo increíble o escribir un libro.*

SLPV: *Leyendo en clases.*



SOTO FUENTEALBA, AMELIA ISIDORA

Ame, Amelit, Ameme.

FP: *Maquillar súper bonito.*

LQNSV: *Preocupándose por su intolerancia a la lactosa.*

FT: *"Tengo tuto".*

AP: *Michael B. Jordan o Matías Brondi.*

RU: *Su rímel favorito descontinuado.*

SD: *Ser profesora.*

SLPV: *Jugando Project Makeover.*

Amelia Soto es aquella persona que no puede ignorar ver a alguien de su círculo cercano en un mal estado emocional. Su empatía es tan grande, que a veces llega a sobrepasar su preocupación por ella misma. Ha pasado por muchas cosas, pero eso es lo que la ha convertido en la persona que es hoy, todos los consejos y todas las conversaciones la definen mucho como persona, siempre busca que sus amigos puedan hablar de sus problemas con alguien. Llegó al colegio en 8vo básico, pero no fue hasta un año más tarde en el que nos

conocimos de verdad. Fuimos compañeras de puesto dos años, donde cada día era alegrado por las bromas internas que repetíamos a diario, pero nunca aburrían. Ahora ella es del humanista, yo del biólogo; pero sólo hay que esperar a los recreos para que nos vean riéndonos juntas de nuevo.

Ella sabe leer a las personas, en especial a sus más cercanos. Incluso si no siento estar haciendo una expresión en particular, ella sabe que algo anda mal. Es una persona muy detallista, nota los gustos y recuerda mañas de cada uno. La Ame logra que cualquier lugar se sienta agradable, sabe sacar tema de conversación y lograr que los demás se sientan cómodos: en habilidades blandas, ella es mi mejor referente. Juntas nos complementamos, puedo decir que le hemos enseñado cosas valiosas una a la otra; ella me enseñó que no

estoy sola, que siempre puedo compartir lo que siento con alguien, y yo... yo le enseñé que Chat GPT da mejores respuestas y cómo hacer portadas de informes.

URETA TAPIA, VALENTINA PATRICIA

Chiwi, vale/valen, petit, negra.



Esta pequeña gran persona llegó en 2012 a nuestro colegio, a pesar de su porte, fue imposible no notarla al tiro. Tiene una personalidad que brilla donde sea que esté, ya sea por su estilo único (envidiable y admirado por muchos), sus uñas perfectas o esa forma de ser que la hace destacar más que nadie. Quizás por eso la vimos metida en algunos problemas... igual sabemos que la Chiwi nunca fue el problema realmente.

Valentina siempre se destacó por su locura, su popularidad y ese estilo tan cool y a la moda que la caracteriza. Tiene un carisma que no se aprende, se nace con él. Y a pesar de todo lo que ha vivido, siempre encuentra la manera de levantarse con más carácter, sabiduría y el doble de actitud.

Es la amiga que te dice las cosas como son, sin vueltas, pero siempre con cariño: te enfrenta con la verdad para ayudarte, eso es algo que valoramos de corazón. Siempre está ahí, entregando lo mejor de sí y dispuesta a compartir lo que sea, sin pensarlo dos veces.

Verla crecer ha sido un privilegio. La Valentina que conocimos en 2012 ya tenía esa chispa, pero hoy brilla más fuerte, más segura, más ella. Quienes tuvimos la suerte de estar cerca nos llevamos una parte de esa luz para siempre.

Porque la chiwi no solo se hace notar, sino que se hace querer. Tiene algo que no se explica con palabras, pero se siente al instante: una energía única, cálida y magnética. Valentina deja huella. Y aunque su historia en este colegio termine, su esencia quedará con nosotros para siempre, como un recuerdo feliz, una risa compartida o una frase que aún nos saca carcajadas. Te amamos chiwi querida, nunca dejes de brillar.

FP: *Su gran porte.*

LQNSV: *A la chiwi callada, vale sin uñas hechas.*

FT: *"Y chao", "me da fomo".*

AP: *M.M.*

RU: *Un tropical gin, maquillaje, espejo.*

SD: *Diseñadora de modas.*

SLPV: *Con un microscopio, siendo envidiada.*



ZAMORANO UBAL, FELIPE IGNACIO

Bambam o zamorano.

FP: *Ser callado.*

LQNSV: *Estudiando.*

FT: *"Vamos al estadio".*

AP: *A.*

RU: *Algo de la católica.*

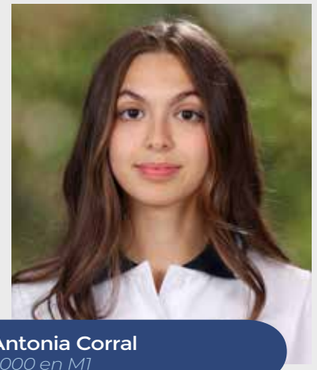
SD: *Ser futbolista.*

SLPV: *Jugando fútbol.*

Felipe se caracteriza por ser un hombre callado que siempre quiere jugar a la pelota y caracterizado por aparecer en los momentos importantes. Además de ser campeón del shield. Muy buen amigo y compañero.

PAES
MAXIMUM SCORES

We proudly celebrate our students who achieved the highest score on the PAES Mathematics 1. Their achievement reflects talent, perseverance and a deep passion for learning. They are an example that excellence is built with effort and conviction. Thank you for inspiring our entire educational community.



Antonia Corral
1.000 en M1



Felipe Fernández
1.000 en M1



Mariana Cornejo
1.000 en M1



Martin García
1.000 en M1



Matías Brondi
1.000 en M1



Pedro Pinto
1.000 en M1



Trinidad Sobrevía
1.000 en M1

CONGRATULATIONS TO ALL OF YOU!



Dunalastair

Reimagine learning
futurewise education

Dunalastair

DUNALASTAIR PEÑALOLÉN

Av. Quilín 8669

Phone: (56) 2 2592 0240