

Third Grade Competency Assessment

List of Competencies and levels

I) Subject: English / Asignatura: Inglés

Competencies	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
Listening and Speaking			
<p>E1) Understands short texts listened in class.</p> <p>Comprende textos cortos escuchados en clases.</p>	<p>Understands instructions and messages related to everyday language.</p> <p>Comprende instrucciones y mensajes cotidianos.</p>	<p>Understands more complex instructions, short stories and conversations.</p> <p>Comprende instrucciones más complejas, cuentos cortos y conversaciones.</p>	<p>Fully understands complex instructions, stories and texts.</p> <p>Comprende perfectamente instrucciones complejas, cuentos y textos.</p>
<p>E2) Comprehends and expresses oral messages.</p> <p>Comprende y expresa mensajes orales.</p>	<p>Expresses orally through show and tell activity.</p> <p>Se expresa oralmente en la actividad de "show and tell".</p>	<p>Expresses orally through simple presentations.</p> <p>Se expresa oralmente a través de presentaciones simples.</p>	<p>Expresses orally through simple debates.</p> <p>Se expresa oralmente en debates simples.</p>
Reading			
<p>E3) Reads and understands fiction and non fiction texts.</p> <p>Lee y comprende historias de ficción y no ficción.</p>	<p>Reads simple fiction and non fiction texts with proper pronunciation in a comprehensive way.</p> <p>Lee textos simples de ficción y no ficción de manera comprensiva y con una adecuada pronunciación.</p>	<p>Reads fiction and non fiction texts with proper pronunciation and fluency, in a comprehensive way.</p> <p>Lee textos de ficción y no ficción de manera comprensiva y con una adecuada pronunciación.</p>	<p>Reads complex fiction and non fiction texts with proper pronunciation, in a comprehensive way.</p> <p>Lee textos complejos de ficción y no ficción de manera comprensiva y con una adecuada pronunciación.</p>
<p>E4) Reads in silence and understands different</p>	<p>Reads in silence for 5 to 10 minutes, and</p>	<p>Reads in silence and answers explicit</p>	<p>Reads in silence and answers implicit</p>

texts. Lee distintos tipos de textos de manera silenciosa y comprensiva.	answers questions from the text. Lee en silencio por un período de entre 5 y 10 minutos y contesta preguntas acerca del texto.	questions from the text. Lee en silencio y contesta preguntas explícitas sobre el texto.	questions from the text. Lee en silencio y contesta preguntas implícitas en el texto.
Writing			
E5) Writes sentences with an appropriate structure. Escribe oraciones utilizando una correcta estructura.	Writes simple sentences using verbs, nouns and adjectives. Escribe oraciones simples utilizando verbos, sustantivos y adjetivos.	Writes complex sentences using verbs, nouns, and adjectives. Escribe oraciones más complejas utilizando verbos, sustantivos y adjetivos.	Writes sentences recognizing subject and predicate. Escribe oraciones identificando sujeto y predicado.
E6) Writes paragraphs with an appropriate structure. Escribe párrafos utilizando una correcta estructura.	Completes paragraphs following a given format. Completa párrafos a partir de un formato dado.	Writes paragraphs starting from a given main idea. Escribe párrafos a partir de una idea central dada.	Writes paragraphs respecting paragraph structure from a free topic. Escribe párrafos con tema libre, respetando su estructura.
E7) Writes fiction texts with an appropriate structure. Escribe textos de ficción utilizando una estructura adecuada.	Completes a pre-writing web and writes a story. Completa esquema de pre escritura y escribe un cuento.	Completes a pre-writing web and writes a complex story. Completa esquema de pre escritura y escribe un cuento con mayor complejidad.	Completes a pre-writing web and writes stories incorporating descriptive elements. Completa esquema de pre escritura y escribe un cuento incorporando elementos descriptivos.
E8) Writes summaries of different texts.	Orders sentences from a story in chronological order. Ordena sucesos de una historia en orden cronológico.	Identifies a main idea in order to write a simple summary. Identifica la idea principal con la intención de escribir un resumen.	Writes a summary from a given text, respecting paragraph structure. Escribe un resumen respetando la estructura de párrafos.

II) Subject: Spanish / Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Competencias	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
Comprensión Oral			
S1) Se comunica oralmente en conversaciones espontáneas y formales.	Interviene de manera habitual en conversaciones espontáneas y guiadas respetando normas de convivencia.	Formula preguntas para indagar, aclarar, ampliar ideas y dar respuestas coherentes a los temas planteados.	Resume ideas principales de presentaciones orales y relatos de diferentes textos, mencionando detalles significativos.
Lectura			
S2) Lee diferentes tipos de textos literarios y no literarios.	Lee diferentes textos, identificando a primera vista palabras que contengan de tres a cuatro sílabas.	Lee diferentes textos respetando signos de puntuación para marcar pausas y entonación requeridos en el texto.	Lee diferentes textos manteniendo ritmo y velocidad lectora de acuerdo a nivel.
Comprensión			
S3) Lee comprensivamente textos literarios y no literarios.	Lee y comprende de manera literal e inferencial textos literarios que le son familiares, de mediana extensión y dificultad (mitos, leyendas, cuentos, poemas, dramatizaciones), reconociendo, los temas, los personajes, las secuencias cronológicas, la caracterización de los personajes y la descripción de ambientes.	Lee y comprende de manera literal e inferencial textos no literarios de mediana extensión y dificultad menor, (noticias, cartas, recetas, textos informativos, instrucciones, etcétera), reconociendo la ordenación temática, las ideas principales y los detalles que las sustentan, el significado de abreviaturas, símbolos, siglas, gráficos, ilustraciones e íconos.	Comprende diversos textos reconociendo ideas principales, las intervenciones del narrador o hablante y las de los personajes.
Escritura			
S4) Escribe diferentes textos literarios y no literarios.	Crea diferentes textos respetando esquema	Escribe diferentes tipos de textos literarios	Escribe diferentes textos, articulando

literarios.	característico de cada uno, aplicando vocabulario aprendido (sinónimos, antónimos, familia de palabras) y usando letra manuscrita clara y legible, respeta patrones de ortografía literal.	respetando secuencia lógica y aplicando patrones de ortografía puntual.	lógicamente las ideas, cuidando aspectos de ortografía acentual y respetando los aspectos léxicos, semánticos y gramaticales básicos.
Manejo de la Lengua			
S5) Lee y escribe diferentes tipos de textos, respetando el manejo de la lengua y usando los conocimientos elementales de la misma.	Amplia vocabulario, (sinónimos, antónimos, familias de palabras) y usa concordancia entre sustantivos, adjetivos, artículos y verbos. Usa correctamente patrones ortográficos comunes (mb, mp, nv, r, rr, terminación aba, c, z)	Amplía su vocabulario en contexto y reconoce diferentes tipos de sustantivos y adjetivos y verbos. Domina los aspectos de la ortografía puntual,	Reconoce y domina las principales nociones gramaticales (pronombres, adverbios, preposiciones) relacionadas con la oración simple y textos familiares. Domina los aspectos de la ortografía acentual,

III) Subject : Mathematics / Asignatura: Matemática

Competencies	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
M1) Masters number sense up to 100.000. Domina el ámbito numérico hasta 100.000	Builds number sense up to 10.000. Construye el ámbito numérico hasta 10.000.	Builds number sense up to 100.000. Construye el ámbito numérico hasta 100.000.	Applies number sense up to 100.000 in order to solve problems. Resuelve problemas en el ámbito de 100.000.
M2) Adds numbers up to 10.000. Suma números hasta 10.000.	Adds written numbers up to 10.000 without bridging in expanded form. Suma números hasta 10.000, sin reagrupación a utilizando la estrategia de descomposición	Adds numbers up to 10.000, with one or more bridging using at least one strategy. Suma números hasta 10.000, con reagrupación utilizando al menos una estrategia.	Adds numbers up to 10.000 with multiple bridgings using different strategies. Suma números hasta 10.000, con múltiples reagrupaciones y distintas estrategias.

	aditiva.		
M3) Subtracts numbers up to 10.000. Resta números hasta 10.000.	Subtracts written numbers up to 10.000 without exchange. Resta números hasta 10.000, sin reserva.	Subtracts numbers up to 10.000, with one or more exchanges using at least one strategy. Resta números hasta 10.000, con reserva.	Subtracts numbers up to 10.000 with multiple exchanges using different strategies. Resta números hasta 10.000, con reserva, utilizando distintas estrategias.
M4) Works out multiplications by one number factor. Resuelve multiplicaciones por un dígito.	Understands multiplication in all its ways. Comprende la multiplicación en todas sus formas.	Multiplies any 1digit numbers using multiplication properties. Multiplica números de un dígito utilizando las propiedades de la multiplicación.	Masters all the times tables. Multiplies any 2-digit number by 1 digit number. Domina las tablas de multiplicar y multiplica números de dos dígitos por números de uno.
M5) Works out division related to multiplication. Resuelve divisiones relacionadas con la multiplicación.	Understands division in all its ways. Comprende la división en todas sus formas.	Solves divisions up to 99 dividing by 1 digit without remainder. Divide hasta 99 por un dígito sin residuo.	Solves divisions with remainder. Resuelve divisiones con residuo.
M6) Understands the concept of fraction. Comprende el concepto de fracción.	Understands the concept of fraction and its components. Comprende el concepto de fracción y sus componentes.	Reads, writes and represents fractions as part of a whole. Lee, escribe y representa fracciones como parte de un entero.	Reads, writes and represents fractions as part of a set. Lee, escribe y representa fracciones como parte de una colección de objetos.
M7) Uses graphs for a determined objective.	Performs and recognizes different ways of collecting information (tally	Completes frequency tables, tally charts and builds simple bar graphs.	Interprets information from frequency tables or graphs.

Usa gráficos para determinados objetivos.	charts, bar graph). Reconoce y realiza distintas formas de recolección de información.	Completa tablas de frecuencia, tablas de registro y construye gráficos de barra simple.	Interpreta información de tablas de frecuencia y gráficos.
M8) Explores different 2d and 3d shapes	Identifies characteristics of polygons. Identifica las características de los polígonos.	Identifies, names and classifies different polygons considering sides, angles and vertices. Identifica, nombra y clasifica diversos polígonos considerando sus lados, ángulos y vértices.	Identifies, names and classifies different types of 3d shapes considering faces, edges and corners. Identifica, nombra y clasifica diversos cuerpos geométricos considerando sus caras, aristas y vértices.
M9) Applies mathematical knowledge to solve problems. Resuelve problemas aplicando sus conocimientos matemáticos.	Recognizes the operation needed to solve a one step problem and solves it. Reconoce la operación aritmética que le permite resolver un problema y lo resuelve.	Solves addition and subtraction problems using at least one strategy. Resuelve problemas de adición y sustracción utilizando al menos una estrategia.	Solves problems involving the four operations using different strategies.

IV) Subject: Natural and Social Knowledge / Asignatura: Comprensión del Medio Social y Natural

Competencies	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
<p>NSK1) Develops experimental skills.</p> <p>Desarrolla habilidades experimentales.</p>	<p>Measures length with accuracy, using standard units.</p> <p>Mide distancia con precisión utilizando unidades de medida estandarizadas.</p>	<p>Carries out simple experiments involving measurement of distance.</p> <p>Realiza experimentos simples que involucren la medición de distancia.</p>	<p>Records results of experiments using tables, drawings and simple bar graphs.</p> <p>Registra resultados obtenidos a través de experimentación, en tablas, diagramas y gráficos de barra.</p>
<p>NSK2) Identifies different systems of the human body and understands their importance.</p> <p>Identifica y comprende la importancia de los distintos sistemas del cuerpo humano.</p>	<p>Observes each of the five senses, their importance, and understands how they provide information from the environment.</p> <p>Observa los órganos de los sentidos y comprende cómo ellos le proveen información del medio ambiente.</p>	<p>Names and identifies body systems and their main job.</p> <p>Nombra e identifica la función principal de los sistemas del cuerpo humano.</p>	<p>Reflects upon the importance of taking care of their body and describes actions that will help them to stay healthy.</p> <p>Reflexiona respecto de la importancia que tiene el cuidado del cuerpo y describe acciones que le permiten mantenerse saludable.</p>
<p>NSK3) Uses different scientific criteria to classify animals.</p> <p>Utiliza diferentes criterios</p>	<p>Observes different types of animals and classifies them into vertebrates and invertebrates.</p> <p>Observa diversos tipos</p>	<p>Groups animals in sub categories such as mammals, fish, reptiles etc... and identify the main characteristics of each group.</p> <p>Clasifica animales en</p>	<p>Recognizes and describes the main characteristics of each category and sub category that will allow them to decide whether an animal belongs or not to a certain group.</p> <p>Reconoce y describe</p>

científicos para clasificar animales.	de animales y los clasifica en vertebrados e invertebrados.	subgrupos cómo mamíferos, peces, reptiles etc... e identifica las principales características de cada grupo.	las características más relevantes de cada categoría para decidir el grupo de pertenencia de un animal determinado.
NSK4) Understands the relationships between living things and their environment. Entiende la relación entre los seres vivos y su ambiente.	Recognizes different world`s environments and describes their main features. Reconoce y describe los grandes medio ambientes que se encuentran en el planeta.	Understands how plants and animals found in a certain habitat are suited to their environment. Comprende cómo plantas y animales que se encuentran en un cierto hábitat, están adaptadas para vivir en él.	Describes how food chains show feeding relationships in an ecosystem. Describe diversas cadenas alimenticias en un ecosistema.
NSK5) Explores differences in states of matter. Explora los diferentes estados de la materia.	Recognizes differences between solids, liquids and gases. Reconoce diferencias entre sólidos, líquidos y gases.	Experiments changing states of water in everyday situations. Experimenta con cambios de estado del agua en situaciones de la vida diaria.	Describes the water cycle and understands its importance for all living organisms in the planet. Describe el ciclo del agua y su importancia para el planeta y los seres vivos.
NSK6) Develops an understanding of the Earth`s inner structure and its movements (rotation, revolution). Conoce la estructura interna de la Tierra y comprende los movimientos de rotación y traslación.	Identifies, names and describes the different layers that make up the earth`s inner structure. Identifica, nombra y describe las diversas capas que componen la estructura interna del planeta.	Analyzes how water is distributed on Earth in its different states and its importance. Analiza cómo el agua está distribuida en el planeta en sus diversos estados y su importancia.	Describes and evaluates consequences of the movements of rotation and revolution of Earth. Describe y evalúa consecuencias de los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.

<p>NSK7) Explores basic concepts related to force and movement.</p> <p>Explora conceptos básicos relacionados a fuerza y movimiento.</p>	<p>Observes the movement of everyday objects and describes how they move.</p> <p>Observa y describe el movimiento de objetos en la vida diaria.</p>	<p>Relates force to push, pull or twist.</p> <p>Relaciona el concepto de fuerza con empujar, tirar y torcer.</p>	<p>Explores the effects of force acting on an object.</p> <p>Explora los efectos de las fuerzas al actuar sobre un objeto.</p>
<p>NSK8) Develops spatial orientation using simple model of coordinates.</p> <p>Desarrolla su orientación espacial utilizando modelos simples de coordenadas.</p>	<p>Understands the use of grids to locate places in a map or plan.</p> <p>Utiliza grillas para ubicar lugares en planos o mapas.</p>	<p>Identifies imaginary lines in a world map (latitude and longitude).</p> <p>Identifica líneas imaginarias en un mapa del mundo (paralelos y meridianos)</p>	<p>Uses imaginary lines to locate places in a map or plan.</p> <p>Utiliza líneas imaginarias para ubicar lugares en mapas o planos</p>
<p>NSK9) Uses maps to locate American countries and Chilean cities.</p> <p>Utiliza mapas para ubicar países Sudamericanos y ciudades chilenas.</p>	<p>Identifies different types of maps and their use.</p> <p>Identifica distintos tipos de mapas y sus usos.</p>	<p>Locates South American countries, city capitals and important cities with the use of latitude and longitude lines.</p> <p>Ubica países Sudamericanos, capitales y ciudades importantes utilizando paralelos y meridianos.</p>	<p>Locates Chilean most important cities with the use of latitude and longitude lines</p> <p>Ubica ciudades importantes de Chile utilizando paralelos y meridianos.</p>
<p>NSK10) Understands the importance of taking care of natural resources.</p> <p>Comprende la importancia del cuidado de los recursos naturales.</p>	<p>Identifies the different natural resources.</p> <p>Identifica diferentes recursos naturales.</p>	<p>Identifies renewable and non-renewable resources.</p> <p>Identifica recursos renovables de aquellos que no lo son.</p>	<p>Understands the importance of taking care of natural resources.</p> <p>Comprende la importancia del cuidado de los recursos naturales.</p>

<p>NSK11) Understands the different productive processes and its importance for human life.</p> <p>Comprende los distintos procesos productivos y su importancia para la vida humana.</p>	<p>Identifies the different productive processes.</p> <p>Identifica los distintos procesos productivos.</p>	<p>Understands the relationship among the different productive processes.</p> <p>Comprende la relación que existe entre los distintos procesos productivos.</p>	<p>Understands the importance of productive processes for human life.</p> <p>Comprende la importancia de los procesos productivos en la vida humana.</p>
<p>NSK12) Understands that our community has an historical origin.</p> <p>Comprender que nuestra comunidad tiene un origen histórico.</p>	<p>Comprehends how our country was founded.</p> <p>Comprende cómo fue fundado nuestro país.</p>	<p>Describes important elements that have been part of Chilean history.</p> <p>Describe elementos importantes que han sido parte de la historia de Chile.</p>	<p>Understands the importance of people and places present in our cultural heritage.</p> <p>Comprende la importancia de personas y lugares presentes en la historia de Chile.</p>
<p>NSK13) Understands that people must respect laws, rules and institutions in order to have a better life in society.</p> <p>Comprende que las personas deben respetar leyes, reglas e instituciones para tener una mejor calidad de vida en sociedad.</p>	<p>Identifies social institutions present in a community.</p> <p>Identifica instituciones sociales presentes en una comunidad.</p>	<p>Recognizes most common rules and laws that organize social life.</p> <p>Reconoce normas sociales y leyes que organizan la vida en sociedad.</p>	<p>Understands the importance of individual responsibility in the fulfillment of rules and laws for a better social life.</p> <p>Comprende la importancia de la responsabilidad individual.</p>

V) Subject: Technology / Asignatura: Tecnología

Competencies	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
<p>T1) Builds objects and simple structures.</p> <p>Construye objetos y estructuras simples.</p>	<p>Identifies different materials and energetic resources.</p> <p>Identifica distintos materiales y recursos energéticos.</p>	<p>Uses different materials and tools to build technological objects.</p> <p>Utiliza distintos materiales y herramientas para construir objetos tecnológicos.</p>	<p>Applies different techniques in order to build objects and structures.</p> <p>Aplica diferentes técnicas en la construcción de objetos y estructuras.</p>
<p>T2) Sends and receives e-mails to communicate effectively with others.</p> <p>Envía y recibe e-mails para comunicarse con otros en forma efectiva.</p>	<p>Opens and reads e-mails.</p> <p>Abre y lee e-mails en línea.</p>	<p>Receives and replies e-mails.</p> <p>Recibe y contesta e-mails.</p>	<p>Sends, receives and replies to e-mails.</p> <p>Envía, recibe y contesta e-mails.</p>
<p>T3) Communicates and shares ideas by creating a document which effectively combines words and pictures.</p> <p>Comunica y comparte ideas creando un documento que combina palabras e imágenes.</p>	<p>Combines graphics with text.</p> <p>Combina gráficos y texto.</p>	<p>Uses appropriate effects and re-size graphics.</p> <p>Utiliza efectos adecuados y logra re-dimensionar gráficos.</p>	<p>Chooses effects that match their purpose so that the graphics and text complement each other.</p> <p>Selecciona y utiliza efectos especiales de una aplicación, para cumplir su propósito de modo de que gráficos y texto se complementen.</p>

VI) Subject: Art / Asignatura: Arte

Competencies	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
<p>A1) Develops motor skills through different art techniques.</p> <p>Desarrolla habilidades motrices mediante distintas técnicas artísticas.</p>	<p>Coloring technique applied.</p> <p>Aplica técnica de colorear.</p>	<p>Painting technique applied.</p> <p>Aplica técnica de pintura.</p>	<p>Collage technique applied.</p> <p>Aplica técnica de collage.</p>
<p>A2) Experiments with colors.</p> <p>Experimenta con colores.</p>	<p>Recognizes primary and secondary colors.</p> <p>Reconoce colores primarios y secundarios.</p>	<p>Discovers tertiary colors.</p> <p>Descubre colores terciarios.</p>	<p>Creates personal compositions using Tertiary colors.</p> <p>Aplica colores terciarios a composiciones personales.</p>
<p>A3) Creates volumes using different techniques and materials.</p> <p>Crea volumen a partir de diferentes técnicas y materiales.</p>	<p>Creates complex volume shapes using addition technique.</p> <p>Crea volúmenes complejos por medio de la técnica de añadidura.</p>	<p>Creates simple volume in low relief.</p> <p>Crea volumen simple en bajo relieve.</p>	<p>Creates volume on relief.</p> <p>Crea volumen sobre relieve.</p>
<p>A4) Applies artistic expression elements in two-dimensional surfaces.</p> <p>Aplica elementos de expresión artística en superficies bidimensionales.</p>	<p>Creates textures in personal compositions.</p> <p>Crea texturas en composiciones personales.</p>	<p>Designs using dots in personal compositions.</p> <p>Diseña utilizando el punto en composiciones personales.</p>	<p>Designs using geometric shapes.</p> <p>Diseña utilizando figuras geométricas.</p>
<p>A5) Appreciates masterpieces or artistic manifestations.</p> <p>Aprecia obras de arte o manifestaciones artísticas.</p>	<p>Identifies elements of expression in masterpieces.</p> <p>Identifica elementos de expresión en obras de arte.</p>	<p>Analyzes masterpieces belonging to the same subject.</p> <p>Analiza obras de arte pertenecientes a un mismo tema.</p>	<p>Proposes new artistic solutions through personal creations.</p> <p>Propone nuevas soluciones artísticas a través de creaciones personales.</p>

VII) Subject: Physical Education and Health / Asignatura: Educación Física y Salud

Competencies	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
<p>PE1) Performs different stretching and joint mobility routines according to the specific activity to do.</p> <p>Ejecuta diferentes rutinas de elongaciones y movilidad articular de acuerdo a la actividad específica a realizar.</p>	<p>Identifies body parts, basic joints, bones and muscles from upper and lower limbs.</p> <p>Identifica partes del cuerpo, articulaciones básicas, huesos y músculos del miembro superior e inferior.</p>	<p>Performs specific flexibility and joint mobility routines for lower and upper limb.</p> <p>Realiza rutinas específicas de elongación y movilidad articular para el miembro inferior y superior.</p>	<p>Identifies specific flexibility and joint mobility routines according to the requirements of the activity to perform.</p> <p>Identifica rutinas específicas de elongación y movilidad articular en relación a los requerimientos de la actividad a realizar.</p>
<p>PE2) Develops the ability to combine locomotor and non locomotor skills to be applied in different game situations.</p> <p>Desarrolla la capacidad de combinar patrones locomotores y no locomotores para aplicarlas a diferentes situaciones de juego.</p>	<p>Performs combinations of locomotor and non locomotor skills to achieve specific targets.</p> <p>Realiza combinaciones de habilidades locomotoras y no locomotoras para alcanzar objetivos específicos.</p>	<p>Performs combinations of locomotor and non locomotor skills to achieve real play situation targets.</p> <p>Realiza combinaciones de habilidades locomotoras y no locomotoras para alcanzar objetivos de situación real de juego.</p>	<p>Transfers and performs combinations of locomotor and non locomotor skills to a variety of real play situations.</p> <p>Transfiere y realiza combinaciones de habilidades locomotoras y no locomotoras a una variedad de situaciones de realidad de juego.</p>
<p>PE3) Acquires the coordination, agility, balance and flexibility needed to be able to combine different kinds of movements to achieve targets with accuracy.</p> <p>Adquiere la</p>	<p>Shows accuracy when moving.</p> <p>Muestra precisión al</p>	<p>Shows accuracy when combining movements.</p> <p>Muestra precisión al</p>	<p>Shows accuracy when combining movements and real play situations.</p> <p>Muestra precisión al</p>

<p>coordinación, agilidad, equilibrio y flexibilidad necesarias para ser capaz de combinar diferentes tipos de movimientos para lograr objetivos con precisión.</p>	<p>realizar movimientos.</p>	<p>realizar combinaciones de movimientos.</p>	<p>realizar combinaciones de movimientos en realidad de juego.</p>
<p>PE4) Develops appropriate fitness skills that allow the student to actively participate in several kinds of games and activities.</p> <p>Desarrolla la capacidad física apropiada que le permita participar en forma activa en variados tipos de juegos y actividades.</p>	<p>Jogs at the same rate for a period of 9 minutes.</p> <p>Trota al mismo ritmo por un período de 9 minutos.</p>	<p>Participates actively in activities that demand aerobic endurance for a period of 9 minutes.</p> <p>Participa activamente en actividades que demanden resistencia aeróbica y tengan una duración de 9 minutos.</p>	<p>Participates actively in activities that demand aerobic endurance for a period of 12 minutes.</p> <p>Participa activamente en actividades que demanden resistencia aeróbica y tengan una duración de 12 minutos.</p>
<p>PE5) Uses peripheral vision, space provided for the game and individual abilities of the team members to plan strategies to play.</p> <p>Utiliza visión periférica, el espacio de juego y las habilidades individuales de los miembros del equipo para planificar estrategias de juego.</p>	<p>Participates actively in a variety of games, sports and activities, applying technique and strategy to achieve game's goal.</p> <p>Participa activamente en una variedad de juegos, deportes y actividades, aplicando técnica y estrategia para alcanzar el objetivo de cada juego.</p>	<p>Participates actively in sports and games even without having possession of the ball.</p> <p>Participa activamente en deportes y actividades aun cuando no tiene posesión del balón.</p>	<p>Gives passes to static peers, moving peers or to space in real play situations.</p> <p>Realiza pases a compañeros estáticos, en movimiento y al espacio, en situaciones de realidad de juego</p>

<p>PE6) Understands how teams work, the strengths and weaknesses of the members and how to take decisions together.</p> <p>Comprende el funcionamiento de los equipos, las fortalezas y debilidades de sus miembros, y cómo tomar decisiones en conjunto.</p>	<p>Participates actively in team and group activities, contributing with ideas, actions, respecting and fulfilling leadership roles within the team, and accepting team's decisions.</p> <p>Participa activamente en grupos y equipos, contribuyendo con ideas y acciones, respetando liderazgos y cumpliendo funciones dentro del grupo; aceptando y respetando las decisiones del equipo.</p>	<p>Identifies the contribution of every member of the team or group.</p> <p>Identifica el aporte que realiza cada miembro del equipo o grupo.</p>	<p>Leads groups and teams, taking decisions and respecting majority choices.</p> <p>Lidera grupos y equipos, tomando decisiones y respetando lo elegido por la mayoría.</p>
<p>PE7) Develops creativity through movement and rhythmic expressions. Desarrolla la creatividad por medio del movimiento y las expresiones rítmicas.</p>	<p>Creates simple rhythmic sequences.</p> <p>Crea secuencias rítmicas simples.</p>	<p>Participates actively in group choreographies.</p> <p>Participa activamente en coreografías grupales.</p>	<p>Creates simple choreographies with movement and percussion.</p> <p>Crea coreografías simples con movimiento y percusión.</p>
<p>PE8) Understands the need of rules when playing, the role of the referee, winning and losing.</p> <p>Comprende la necesidad de tener reglas al jugar, el rol del árbitro, ganar y perder.</p>	<p>Accepts defeat.</p> <p>Acepta la derrota.</p>	<p>Accepts defeat and recognizes the winning team.</p> <p>Acepta la derrota y reconoce al equipo ganador.</p>	<p>Plays respecting the rules, the referee's decisions and accepting defeat.</p> <p>Juega respetando las reglas, las decisiones del árbitro y aceptando la derrota.</p>

<p>PE9) Develops tactical strategies for sports and games.</p> <p>Desarrolla estrategias tácticas para los deportes y juegos.</p>	<p>Identifies tactical concepts of sports.</p> <p>Identifica conceptos tácticos de los deportes.</p>	<p>Applies tactical concepts to sports and games.</p> <p>Aplica conceptos tácticos a deportes y juegos.</p>	<p>Chooses different types of tactical strategies to achieve real play situations targets.</p> <p>Escoge diferentes tipos de estrategias tácticas para lograr objetivos en realidad de juego.</p>
<p>PE 10) Interacts in a healthy way with the environment when doing exercise.</p> <p>Interactúa de manera saludable con el medio ambiente al realizar ejercicios.</p>	<p>Shows self-care and hygienic habits daily, recognizing hazards and avoiding them.</p> <p>Muestra hábitos de autocuidado e higiene, reconociendo situaciones de peligro y evitándolas.</p>	<p>Identifies how exercise impacts in our bodies.</p> <p>Identifica el impacto que tiene la realización de ejercicio en nuestro cuerpo.</p>	<p>Finds ways to exercise outdoors with less impact on the environment.</p> <p>Identifica formas de ejercitar al aire libre provocando el menor impacto en el medio ambiente.</p>
<p>PE11) Creates and performs simple sequences of locomotor and non locomotor movements.</p> <p>Crea y realiza secuencias simples de destrezas y enlaces.</p>	<p>Performs given sequences of floor stunts and locomotor and non locomotor movements.</p> <p>Realiza secuencias establecidas de destrezas de suelo y enlaces.</p>	<p>Performs jumps on plinth with previous impulse race and support on both hands.</p> <p>Realiza saltos en cajón con carrera de impulso y apoyo de ambas manos.</p>	<p>Participates actively in the creation of sequences of stunts, jumps and combinations of non locomotor and locomotor movements.</p> <p>Participar activamente en la creación de secuencias de destrezas, saltos y combinaciones con enlaces gimnásticos.</p>

VIII)

Subject: Music / Asignatura: Educación Musical

Competencies	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
<p>Mu1) Develops acoustic sensibility to support a correct final touch.</p> <p>Desarrolla sensibilidad acústica que permite una correcta afinación.</p>	<p>Sings in unison a song with five notes (do-re-mi-fa-sol) from traditional notation.</p> <p>Canta al unísono una canción con cinco notas (do-re-mi-fa-sol) a partir de la notación tradicional.</p>	<p>Sings in unison a song with six musical notes (do-re-mi-fa-sol-la) from traditional notation.</p> <p>Canta al unísono una canción con seis notas (do-re-mi-fa-sol-la) a partir de la notación tradicional.</p>	<p>Sings in unison a song with seven musical notes (do-re-mi-fa-sol-la-si) from traditional notation.</p> <p>Canta al unísono una canción con siete notas (do-re-mi-fa-sol-la-si) a partir de la notación tradicional.</p>
<p>Mu2) Dominates respiratory functions that allows the vocal projection.</p> <p>Domina funciones respiratorias que permiten la proyección vocal.</p>	<p>Uses a proper posture necessary for ideal singing.</p> <p>Utiliza una postura adecuada necesaria para el canto.</p>	<p>Develops the ability to regulate inhalations and exhalations to sing popular music: Rock style.</p> <p>Desarrolla la capacidad de regular inhalaciones y exhalaciones para cantar música popular: Estilo Rock.</p>	<p>Develops the ability to represent three emotions when singing.</p> <p>Desarrolla la capacidad de representar tres emociones al cantar.</p>
<p>Mu3) Develops artistic expression through movement and singing.</p> <p>Desarrolla expresión artística a través del movimiento y el canto.</p>	<p>Develops the ability to represent four different moods when singing.</p> <p>Desarrolla la capacidad de representar cuatro estados de ánimo al cantar.</p>	<p>Develops the ability to represent four emotions through specific dance movements.</p> <p>Desarrolla la capacidad de representar cuatro emociones a través de movimientos de danzas específicas.</p>	<p>Performs an artistic creation that represents through dance movements and singing four different emotions.</p> <p>Realiza una creación artística que represente cuatro emociones diferentes a través de movimientos de danza y del canto.</p>
<p>Mu4) Works artistic expressions through exploration of diverse musical forms.</p> <p>Trabaja expresiones artísticas a través de la exploración de diversas formas musicales.</p>	<p>Understands the concepts such as pitch, rhythm, duration and timbre.</p> <p>Comprende los conceptos como la altura, el ritmo, la duración y timbre.</p>	<p>Develops control of sound of two musical instruments.</p> <p>Desarrolla el control del sonido de dos instrumentos musicales.</p>	<p>Responds to four directions from a director.</p> <p>Responde a cuatro direcciones dadas por el director.</p>

<p>Mu5) Develops musical skills through experiences with musical instruments.</p> <p>Desarrolla habilidades musicales a través de la experimentación con instrumentos musicales.</p>	<p>Performs one rhythmic and one melodic pattern, while maintaining a steady beat.</p> <p>Realiza un patrón melódico y rítmico mientras se mantiene un ritmo constante.</p>	<p>Performs a composition using one classroom instrument and two sound sources.</p> <p>Realiza una composición utilizando un instrumento de clase y dos fuentes de sonido.</p>	<p>Chooses and arranges two sounds to create a specific mood on a composition.</p> <p>Elige y organiza dos sonidos para crear un ambiente específico en una composición.</p>
<p>Mu6) Understands musical language and its character through expression and communication.</p> <p>Comprende el lenguaje musical a través de la expresión y comunicación.</p>	<p>Identifies the concept of duration of notes in traditional notation.</p> <p>Identifica el concepto de duración de las notas en la notación tradicional.</p>	<p>Follows four directions given by hand signals.</p> <p>Sigue cuatro instrucciones dadas por señas de mano.</p>	<p>Recognizes that the position of a note on the staff has a name and is related to its pitch by using simple tunes.</p> <p>Reconoce que la posición de una nota en el pentagrama tiene un nombre y se relaciona con su altura mediante el uso de melodías sencillas.</p>