

Prekinder Competency Assessment

List of Competencies and Levels

I) Subject: English

Competencies	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
<p>E1) Keeps proper attention to oral and/or visual messages. Mantiene atención apropiada a mensajes orales y/o visuales.</p>	Keeps attention for 10 minutes/ Mantiene atención por 10 minutos.	Keeps attention to oral messages for 15 minutes/ Mantiene atención a mensajes orales por 15 minutos.	Keeps attention to oral messages for 20 minutes./Mantiene atención a mensajes orales por 20 minutos.
<p>E2) Understands oral messages through actions and words. Comprende mensajes orales manifestándolo a través de acciones y palabras.</p>	Understands rhymes or chants/Comprende rimas y cantos.	Understands two commands instructions/ Comprende instrucciones de dos comandos.	Understands given patterns of English in oral activities/Comprende patrones dados en actividades orales.
<p>E3) Uses language and communicate in different situations. Utiliza el lenguaje para comunicarse en diferentes situaciones.</p>	Uses sentences structured by a given pattern/Utiliza oraciones estructuradas por un patrón dado.	Uses single words to communicate an idea/Utiliza palabra aislada para comunicar una idea.	Uses two words phrases in context/Utiliza frases de dos palabras en contexto.
<p>E4) Develops decoding process by progressive phonemic awareness. Desarrolla el proceso de decodificación mediante el análisis fonémico progresivo de palabras</p>	Identifies sounds in words/Identifica sonidos en palabras.	Distinguishes beginning sounds of words with increasing accuracy/Discrimina sonidos iniciales de palabras con precisión progresiva.	Relates beginning phonemes with the corresponding grapheme/ Relaciona fonemas iniciales con sus grafemas.
<p>E5) Spells different words applying phonemic knowledge. Deletrea diferentes palabras aplicando conocimiento fonológico.</p>	Recognizes signs, labels and logo according to their age and experience/Reconoce signos, etiquetas y logotipos de acuerdo con su edad y experiencia.	Identifies some common or frequent words included in short texts/identifica algunas palabras comunes o recurrentes en textos simples.	Recognizes a bank of High frequency words/ reconoce una serie de palabras de uso frecuente.
<p>E6) Develops fine motor skills with increasing accuracy. Desarrolla habilidades motrices finas con precisión creciente.</p>	Achieves proper grab of tools/Logra toma adecuada de herramientas.	Uses tools and materials for the proper performance of fine motor activities/Utiliza herramientas y materiales para un adecuado desempeño de Las actividades.	Shows proper trace control and right direction to copy or encode graphemes and numbers/Muestra control de trazo adecuado y correcta direccionalidad al copiar o codificar grafemas y números.

E7) Develops encoding process. Desarrolla proceso de codificación.	Traces letters and numbers/Traza letras y números.	Traces isolated words/ Traza palabras aisladas.	Copies isolated words/Copia palabras aisladas.
--	--	---	--

II) Subject: Spanish / Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Competencias	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
S1) Pronuncia correctamente palabras variadas	Articula fonemas más complejos (y,g,f,x,d,s,r).	Articula palabras con grupos consonánticos con /L/ y/R/ (suave).	Articula palabras con /RR/.
S2) Adquiere y utiliza nuevo vocabulario	Conocer significado de palabras nuevas.	Utilizar nuevo vocabulario en oraciones.	Aplicar nuevo vocabulario en diferentes contextos.
S3) Expresarse efectivamente en forma oral.	Responde saludos en forma oral respetando entonación.	Responde utilizando patrones gramaticales dados respetando entonación.	Responde utilizando patrones gramaticales dados respetando entonación y realizando gesticulación.
S4) Relata episodios de cuentos y relatos simples.	Nombra personajes y ambientes	Describe situaciones relatadas	Relata secuencias de narraciones cortas
S5) Desarrolla conciencia fonológica básica.	Identifica sonidos iniciales vocálicos	Identifican palabras que riman	Identifican golpes de voz en palabras
S6) Conocer características de diferentes tipos de textos	Conocer la función de diferentes textos (cuento, afiche, noticia).	Diferenciar textos (cuento, noticia y afiche) por sus características de diagramación.	Asociar la diagramación del texto (cuento, noticia y afiche) con el contenido.

III) Subject: Mathematic

Competencias	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
M1) Understands information displayed in graphic organizers. Comprende información presentada en organizadores gráficos.	Records number of elements that share a common attribute using bar graphs or Venn Diagrams. /Registra número de elementos que comparten un atributo común utilizando gráficos de barra o diagrama de Venn.	Represents information in graphs and diagrams. /Representa información en gráficos y diagramas.	Interprets information recorded in a graph or diagram. /Interpreta información registrada en gráficos o diagramas.
M2) Measures as a means of acquiring	Identifies and describes attributes of objects that	Compares objects according to one	Measures objects using non-standard

<p>knowledge from the environment.</p> <p>Mide como un medio de adquirir conocimiento del entorno.</p>	<p>can be measured/Identifica y describe atributos de objetos que son medibles.</p>	<p>attribute that can be measured/Compara objetos de acuerdo a un atributo medible.</p>	<p>units/Mide objetos utilizando unidades de medida no convencionales.</p>
<p>M3) Understand that time cycles influences human activities.</p> <p>Comprende que los ciclos temporales influyen la actividad humana.</p>	<p>Sequences activities performed at school or home/Establece secuencia de actividades desarrolladas en la casa o el colegio.</p>	<p>Relates activities he/she performs with the light cycle or season of the year /Relaciona actividades que realiza con el ciclo diario o estacional.</p>	<p>Identifies sequences of time represented by days in a week/Identifica secuencias de tiempo representadas por días de la semana.</p>
<p>M4) Acquires geometric knowledge related to basic flat shapes.</p> <p>Adquiere conocimiento geométrico relativo a figuras planas.</p>	<p>Describes main characteristics of some 3D shapes/Describe características principales de cuerpos geométricos.</p>	<p>Relates some 3D shapes with the corresponding flat shape/Relaciona algunos cuerpos geométricos con objetos reales.</p>	<p>Compares characteristics of 3D shapes in terms of sides, corners and faces/Compara características de cuerpos geométricos de acuerdo a sus lados, vértices y caras.</p>
<p>M5) Acquires geometric knowledge related to 3D shapes.</p> <p>Adquiere conocimiento geométrico relativo a volúmenes.</p>	<p>Describes main characteristics of some 3D shapes /Describe características principales de cuerpos geométricos.</p>	<p>Relates some 3D shapes with the corresponding flat shape /Relaciona algunos cuerpos geométricos con objetos reales.</p>	<p>Compares characteristics of 3D shapes in terms of sides, corners and faces /Compara características de cuerpos geométricos de acuerdo a sus lados, vértices y caras.</p>
<p>M6) Understands positions and path represented in planes.</p> <p>Comprende posiciones y trayectoria representadas en planos.</p>	<p>Recreates positions of objects in relation with his/her body/Recrea posiciones de los objetos en relación con su propio cuerpo.</p>	<p>Identifies position of objects in relation with others/Identifica posición de objetos en relación a otros.</p>	<p>Recreates positions of an object using different perspectives/Recrea posiciones de un objeto utilizando diferentes perspectivas.</p>
<p>M7) Describes the repetitive elements in different kinds of patterns.</p> <p>Describe elementos repetitivos en diferente tipo de patrones.</p>	<p>Identifies and describes repeatedly sequences of objects/Identifica y describe secuencias repetitivas de objetos.</p>	<p>Identifies pattern function (unit)/Identifica unidad de patrón</p>	<p>Extends and creates patterns (ABC) in various ways/Extiende y crea patrones (ABC) de variadas formas</p>
<p>M8) Sorts objects according to increasing complexity criteria.</p> <p>Agrupar objetos de acuerdo a criterios de progresiva complejidad.</p>	<p>Identifies and describes attributes of objects; shape, colour and size/Identifica y describe atributos de objetos: forma, color y tamaño.</p>	<p>Group sets of objects according to a specific criteria/Agrupar objetos de acuerdo a un criterio específico.</p>	<p>Group sets of objects according to more than one criteria/Agrupar objetos de acuerdo más de un criterio.</p>
<p>M9) Understands that numbers represent</p>	<p>Relates and sequences one digit numbers (up to</p>	<p>Relates and sequences one digit numbers (up to</p>	<p>Relates and sequences two digit numbers (up</p>

<p>ordered sequences according to the number system.</p> <p>Comprende que los números representan secuencias ordenadas que responden a un sistema numérico.</p>	<p>5) with the corresponding quantity/Relaciona y realiza secuencias de números de un dígito (hasta el 5) de acuerdo a la cantidad que representan.</p>	<p>9)with the corresponding quantity/Relaciona y realiza secuencias de números (hasta el 9) de un dígito de acuerdo a la cantidad que representan.</p>	<p>to 15) with the corresponding quantity/Relaciona y realiza secuencias de números de dos dígitos (hasta el 15) de acuerdo a la cantidad que representan.</p>
<p>M10) Solves basic arithmetic operations in different contexts.</p> <p>Resuelve operaciones aritméticas en diferentes contextos.</p>	<p>Conserves number in sets with discrete quantities/Conserva cantidades discretas.</p>	<p>Identifies the variation of quantity when adding or removing objects/Identifica la variación de la cantidad al agregar o quitar objetos.</p>	<p>Adds identifying math symbols/Suma identificando símbolos matemáticos.</p>

IV) Subject: Natural and Social Knowledge

Competencias	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
<p>NSK1) Develops basic investigation skills.</p> <p>Desarrolla habilidades básicas de investigación.</p>	<p>Explores and manipulates objects using five senses / Explora y manipula objetos utilizando los cinco sentidos.</p>	<p>Observes and manipulates objects using simple tools/ Observa y manipula objetos utilizando herramientas simples.</p>	<p>Observes carefully and records one characteristic of an object / Observa con detención y registra una característica de un objeto.</p>
<p>NSK2) Demonstrates curiosity in different contexts.</p> <p>Demuestra curiosidad en diferentes contextos.</p>	<p>Participates answering convergent questions / Participa respondiendo preguntas convergentes.</p>	<p>Participates making appropriate comments or answering questions / Participa realizando comentarios adecuados o respondiendo preguntas.</p>	<p>Participates making simple questions and comments / Participa realizando preguntas simples y comentarios.</p>
<p>NSK3) Understands the structure and function of living things.</p> <p>Comprende la estructura y funcionamiento de los seres vivos.</p>	<p>Observes and compares living and nonliving things in terms of their needs / Observa y compara seres vivos y no vivos en términos de sus necesidades.</p>	<p>Determines basic needs of living things / Determina las necesidades básicas de los seres vivos.</p>	<p>Identifies and takes responsibility about needs of surrounding living things / Identifica y se responsabiliza por las necesidades de los seres vivos que lo rodean.</p>
<p>NSK4) Understands that the properties of materials determine their use.</p> <p>Comprende que las propiedades de los materiales determinan su uso.</p>	<p>Observes specific materials / Observa materiales específicos.</p>	<p>Identifies properties of explored materials/ Identifica las propiedades de los materiales explorados.</p>	<p>Identifies changes produced in materials / Identifica los cambios producidos en los diferentes materiales.</p>
<p>NSK5) Understands the importance and responsibilities to</p>	<p>Identifies some natural resources / Identifica algunos recursos</p>	<p>Identifies parts of the plant and their use / Identifica las partes de la</p>	<p>Applies ways of taking care of plants / Aplica formas de cuidar las</p>

<p>sustain and maintain Earth's resources.</p> <p>Comprende la importancia y responsabilidad de sostener y mantener los recursos de la Tierra.</p>	<p>naturales.</p>	<p>planta y sus usos.</p>	<p>plantas.</p>
<p>NSK6) Examines change over varying time periods.</p> <p>Examina los cambios en variados períodos de tiempo.</p>	<p>Identifies current ways of living / Identifica actuales formas de vida.</p>	<p>Identifies features of the past / Identifica características del pasado.</p>	<p>Compares current and past ways of living / Compara formas actuales y antiguas de vida.</p>
<p>NSK7) Understands their belonging to different groups.</p> <p>Comprende su pertenencia a diferentes grupos.</p>	<p>Identifies his/her family members and friends and their roles / Identifica a los miembros de su familia, amigos, y los roles de cada uno.</p>	<p>Identifies main helping services in the local environment and their members / Identifica servicios locales más importantes cercanos a su ambiente, y sus miembros.</p>	<p>Identifies main characteristics and events of his/her country / Identifica las principales características y eventos de su país.</p>

V) Subject: Art

Competencies	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
<p>A1) Develops art techniques skills and fine motor skills needed for them.</p> <p>Desarrolla técnicas artísticas y las habilidades motoras finas necesarias para ellas.</p>	<p>Achieves proper use of different supplies /Logra uso adecuado de diferentes materiales.</p>	<p>Uses different visual art 2D techniques/Utiliza diferentes técnicas de artes visuales bidimensionales.</p>	<p>Uses different art 3D techniques/Utiliza diferentes técnicas de arte tridimensionales.</p>
<p>A2) Understands methods and elements in different artistic creations.</p> <p>Comprende métodos y elementos presentes en diferentes creaciones artísticas.</p>	<p>Observes famous art work/Observa obras de arte plástico famosas.</p>	<p>Identifies elements presented in famous artwork:shapes and colors/Identifica elementos presentes en obras plásticas reconocidas.</p>	<p>Applies selected elements in own artwork/Aplica elementos seleccionados en su trabajo artístico.</p>
<p>A3) Expresses and communicates through art work.</p> <p>Se expresa y comunica a través del trabajo artístico.</p>	<p>Identifies artistic elements in art work/Identifica elementos artísticos en obras de arte.</p>	<p>Matches observed elements to feelings/Parea elementos observados a emociones.</p>	<p>Expresses feelings through artistic representations/Expresa a sentimientos a través de representaciones artísticas.</p>

VI) Subject: Physical Education and Health

Competencies	Initial Level	Intermediate Level	Advanced Level
<p>PE1) Recognize spacial temporal notions in relation to different body positions according to the long body axe.</p> <p>Reconocer nociones témporo espaciales en relación a diferentes posiciones adoptadas por el cuerpo de acuerdo al eje longitudinal del mismo</p>	<p>N1: Identify body segments and parts and how they move /Identificar las partes del cuerpo y sus segmentos y cómo éstos se mueven.</p>	<p>N2: Recognize spacial temporal notions in relation to different body positions /Reconocer nociones témporo espaciales en relación a diferentes posiciones adoptadas por el cuerpo.</p>	<p>N3: Move in different ways, in different directions and at different heights, taking as a starting point of each movement the longitudinal axis of the body /Desplazarse en diferentes formas, en diferentes direcciones y en diferentes alturas, considerando como punto de partida de cada movimiento el eje longitudinal del cuerpo.</p>
<p>PE2) Perform combinations and sequences of motor skills to achieve games and activities demands.</p> <p>Realizar combinaciones y secuencias de patrones motores para alcanzar los objetivos demandados por juegos y actividades.</p>	<p>N1: Perform combinations of motor skills /Realizar combinaciones de patrones motores.</p>	<p>N2: Perform simple sequences of combinations of motor skills /Realizar secuencias simples de combinaciones de patrones motores.</p>	<p>N3: Apply combinations and sequences of motor skills to different playing situations /Aplicar combinaciones y secuencias de patrones motores a diferentes situaciones de juego.</p>
<p>PE3) Manage own body weight and different segment movements.</p> <p>Manejar el peso del propio cuerpo y el movimiento de los diferentes segmentos.</p>	<p>N1: Manage own body weight in static positions /Manejar el propio peso corporal en posiciones estáticas.</p>	<p>N2: Hold the weight of the body on different supports /Sostener el propio peso del cuerpo sobre diferentes apoyos.</p>	<p>N3: Mantain body control while moving the body /Mantener control corporal mientras se desplaza el cuerpo.</p>
<p>PE4) Apply simple strategies to achieve the objectives of each game.</p> <p>Aplicar estrategias simples para lograr los objetivos de cada juego.</p>	<p>N1: Participate actively in individual and group games pre sports and activities, respecting the rules and spaces defined for playing/Participar activamente en juegos, juegos pre deportivos y actividades de carácter individual y colectivo, respetando las reglas y los espacios delimitados para ello.</p>	<p>N2: Assume different roles within the games and activities/Asumir roles dentro de los diferentes juegos y actividades.</p>	<p>N3: Participate in games of different types and with different requirements/Participar en juegos de diferentes tipos y con diferente tipo de requerimientos.</p>

<p>PE5) Actively participate in small teams, contributing with ideas, actions, respecting and fulfilling leadership roles within the team.</p> <p>Participar activamente en pequeños equipos, aportando con ideas, acciones, respetando liderazgos y cumpliendo funciones dentro del mismo equipo.</p>	<p>N1: Assume different roles in different kinds of games and activities/Asumir diferentes roles en diferentes tipos de juegos y actividades.</p>	<p>N2: Work together in small groups in a variety of activities, pre sports and games to achieve a common goal/Trabajar en pequeños grupos en una variedad de juegos, juegos pre deportivos y actividades para conseguir objetivos comunes.</p>	<p>N3: Work together in small groups in a variety of activities, pre sports and games to achieve a common goal, assuming personal roles within the group /Trabajar en pequeños grupos en una variedad de juegos, juegos pre deportivos y actividades para conseguir objetivos comunes, asumiendo roles personales dentro del grupo.</p>
<p>PE6) Move and express according to different types of music and rhythms.</p> <p>Moverse y expresarse de acuerdo a diferentes ritmos y tipos de música.</p>	<p>N1: Express through movement and gestures. /Expresarse por medio del movimiento y la gesticulación.</p>	<p>N2: Identify beats, speeds and intensities/Identificar los tiempos musicales, velocidades e intensidades.</p>	<p>N3: Identify different rhythms and move according to their intensity and speed/Identificar diferentes ritmos musicales y moverse de acuerdo a su intensidad y velocidad.</p>
<p>PE7) Accept and respect for others, for rules, for class materials and for mistakes.</p> <p>Aceptar y respetar a los otros, las reglas, los materiales y de la clase y los errores cometidos.</p>	<p>N1: Follow the class routine/Seguir la rutina de la clase.</p>	<p>N2: Respect turns of participation, responsibility for materials and behaviour of the learning environment/Respetar los turnos de participación, mostrar responsabilidad por los materiales y por el comportamiento adecuado para generar un ambiente de aprendizaje.</p>	<p>N3: Show constant interest in improving, helping others and keeping the learning environment /Mostrar constante interés por mejorar, ayudar a los otros y mantener el ambiente de aprendizaje de la clase.</p>
<p>PE8) Develop the capacity to observe and associate previous learning with new experiences.</p> <p>Desarrollar la capacidad de observar y asociar</p>	<p>N1: Observe and imitate given patterns/ Observar e imitar patrones dados.</p>	<p>N2: Recall previous knowledge and apply it to new situations/Recordar aprendizajes anteriores y aplicar lo aprendido a nuevas situaciones.</p>	<p>N3: Formulate, from observation, different ways of solving the same motor problema/Formular, a partir de la observación, diferentes maneras de resolver</p>

aprendizajes previos con nuevas experiencias.			un mismo problema motriz.
<p>PE9) Show self-care and hygienic habits daily, recognizing hazards and avoiding them.</p> <p>Mostrar hábitos de autocuidado e higiene, reconociendo situaciones de peligro y evitándolas.</p>	<p>N1: Wash hands and face after the class/Lavarse las manos y cara después de cada clase.</p>	<p>N2: Has the habit of wearing the cap and sunscreen for everyday classes/Tener el hábito de usar gorro y protector solar para clases a diario.</p>	<p>N3: Perform autonomously the hygienic routine after the class, cares for his belongings and recognizes hazards/Realizar en forma autónoma la rutina de higiene después de clases, cuidar de sus pertenencias y reconocer situaciones de peligro.</p>

VII) Subject: Music

Competencies	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
<p>M1) Develops acoustic sensibility to support a correct final touch.</p> <p>Desarrolla sensibilidad acústica que permite una correcta afinación.</p>	<p>Sings in unison a short fingerplay song with the correct rhythm /Canta al unísono un juego verbal con ritmo correcto.</p>	<p>Sings in unison a short fingerplay song with the correct rhythm and melody/Canta al unísono un juego verbal con ritmo y melodía correctos.</p>	<p>Sing in unison a short fingerplay song with the correct rhythm, melody and actions/Canta al unísono un juego verbal con ritmo, melodías y acciones correctas.</p>
<p>M2) Develops artistic expression through movement and singing.</p> <p>Desarrolla expresión artística a través del movimiento y el canto.</p>	<p>Identifies two emotions represented in a piece of classical music/identifica dos emociones representadas en una pieza de música docta.</p>	<p>Represents two emotions through specific dance movements/Representa dos emociones a través de movimientos específicos de danza.</p>	<p>Represents two emotions when singing/Representa dos emociones al cantar.</p>
<p>M3) Develops musical skills through experiences with musical instruments.</p> <p>Desarrolla habilidades musicales a través de experiencia con instrumentos</p>	<p>Identifies the names of four popular musical instruments/Identifica los nombres de cuatro instrumentos musicales.</p>	<p>Uses a proper posture necessary to play the claves and drum/Utiliza una postura adecuada para tocar claves y tambor.</p>	<p>Develops the ability to start and stop together/Desarrolla la habilidad de comenzar y parar en conjunto.</p>
<p>M4) Develops artistic creation and appreciation through music.</p>	<p>Identifies popular music from three different auditions/identifica música popular de tres</p>	<p>Identifies classical music from three different auditions/Identifica música docta de tres</p>	<p>Discriminates popular or classical music through three auditions/Discrimina</p>

Desarrolla creación y apreciación artística a través de la música.	audiciones.	audiciones.	entre música docta y popular mediante tres audiciones.
M5) Appraises situations of everyday life through artistic and musical hearing. Aprecia situaciones cotidianas a través de la audición artística y musical.	Identifies three day life situations through sounds/Identifica tres situaciones de vida diaria a través del sonido.	Identifies three day life situations through dancing movements/Identifica tres situaciones de vida diaria mediante bailes.	Shows two day life situation through mime/Demuestra dos situaciones de la vida diaria a través de la mímica.
M6) Distinguishes sounds and musical instruments from different cultures. Discrimina sonidos e instrumentos musicales de diferentes culturas	Identifies the sounds of three musical instruments/Identifica el sonido de tres instrumentos musicales.	Identifies the place where the three musical instruments come from/Identifica el origen de tres instrumentos musicales.	Shows the correct way of performing three musical instruments/Demuestra a la forma correcta de tocar tres instrumentos musicales.

VIII)

Subject: Personal and Social Education

Competencies	Initial Level	Intermediate Level	Advanced Level
PSE1) Develops autonomy and initiative by taking care of others and his/her belongings. Desarrolla su autonomía e iniciativa a través del cuidado de otros y de sus pertenencias.	Shows autonomy in routine activities /Demuestra autonomía en actividades de rutina	Shows autonomy to perform activities /Demuestra autonomía al realizar actividades	Shows independence in taking care of others and his/her belongings /Muestra independencia en el cuidado de los demás y de sus pertenencias
PSE2) Initiates the development of own identity identifying personal characteristics. Inicia el desarrollo de su identidad identificando sus características personales.	Identifies own physical and some emotional characteristics/identifica sus características físicas y algunas características emocionales.	Describe own characteristics/Describe sus características.	Identifies his/her similarities and differences with others in terms of appearance /Identifica sus semejanzas y diferencias con los demás, en términos de apariencia.
PSE3) Manages emotions through positive responses. Domina sus emociones a través de respuestas positivas.	Identifies basic emotions/Identifica emociones básicas.	Verbalizes basic emotions: sadness, anger, happiness, excitement/Verbaliza emociones básicas: tristeza, rabia, felicidad y emoción.	Explores some techniques to control anger and frustration when is needed/Aplica algunas técnicas de control de rabia y frustración.
PSE4) Relates and interacts positively with others. Se relaciona e interactúa	Identifies class rules, relating them with rights and responsibilities /identifica reglas de la	Adapts behavior to rules and class and others needs /Adapta su conducta a las reglas de	Solves positively daily problems with others /Resuelve positivamente

positivamente con otros.	sala , relacionándolas con derechos y deberes.	la sala y las necesidades de los demás.	problemas diarios con otras.
PSE5) Commits with individual and group activities through active participation/Se compromete con el trabajo individual y personal a través de su participación activa	Shows effort in individual and group work/Demuestra esfuerzo en trabajos individuales y grupales.	Shows perseverance in individual and group work/demuestra perseverancia en trabajos individuales y grupales.	Participates in group activities/Participa en trabajos grupales.
PSE6) Applies some emotional tools in recognizing emotions in others. Aplica herramientas emocionales en el reconocimiento de emociones de los demás.	identifies body language relating it with some emotions/Identifica lenguaje corporal relacionándolo con algunas emociones.	Acts out some emotions using his/her body and gestures/Representa algunas emociones utilizando su cuerpo y gestos.	Identifies basic emotions in others "reading" their body language/Identifica emociones básicas en otros "leyendo" el lenguaje corporal.
PSE7) Understands the importance of respecting rules showing a positive attitude towards them. Comprende la importancia de respetar reglas mostrando una actitud positiva frente a ellas.	Collaborates in setting rules of the classroom and playground /Colabora con el establecimiento de normas de sala y patio.	Identifies main school and class rules /Identifica reglas principales de colegio y sala.	Follows rules in everyday activities /sigue las reglas en actividades cotidianas.
PSE8) Applies values in everyday activities. Aplicar valores en actividades cotidianas	Identifies the meaning of main school's values/Identifica el significado de los principales valores del colegio.	Acts out daily situations modeling the behaviour in terms of values/Representa situaciones diarias modelando la conducta respecto a valores.	Discusses common situations in which he/she practices values/Discute situaciones cotidianas en que practica los valores.
PSE9) Develops working habits in order to carry out activities with more than one task. Desarrolla hábitos de trabajo de manera de llevar a cabo actividades que implican más de una tarea.	Starts and finishes activities in its due time /Completa y termina sus actividades en el tiempo destinado.	Perseveres in his/her work/Persevera es su trabajo.	Follows appropriate steps in activities /Sigue los pasos apropiados en las actividades.
PSE10) Shows good manners in certain circumstances. Demuestra buenos modales en circunstancias determinadas.	Identifies some good manners to relate with others/Identifica algunos modales para relacionarse con otros.	Models own behaviour in terms of manners/Modela su conducta respecto a modales.	Analyzes own behaviour in terms of manners/ Analiza su conducta respecto a los modales.