

## Playgroup Competency Assessment

### List of Competencies and Levels

#### I) Subject: English

Competencies	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
<p><b>E1) Keeps proper attention to oral and/or visual messages.</b></p> <p>Mantiene atención apropiada a mensajes orales y/o visuales.</p>	Keeps attention for 5 minutes/Mantiene atención por 5 minutos.	Keeps attention to oral messages for 10 minutes/ Mantiene atención a mensajes orales por 10 minutos.	Keeps attention to oral messages for 15 minutes/ Mantiene atención a mensajes orales por 15 minutos.
<p><b>E2) Understands oral messages through actions and words.</b></p> <p>Comprende mensajes orales manifestándolo a través de acciones y palabras.</p>	Understands daily instructions/Comprende instrucciones cotidianas.	Understands short rhymes or chants/Comprende rimas y cantos.	Understands one command instructions/Comprende instrucciones de un commando.
<p><b>E3) Uses language and communicate in different situations.</b></p> <p>Utiliza el lenguaje para comunicarse en diferentes situaciones.</p>	Repeats/echo simple words and phrases/Repite en eco palabras y oraciones simples.	Uses sentences structured by a given pattern/Utiliza oraciones estructuradas dadas.	Uses single words to communicate/Utiliza palabras aisladas para comunicarse.
<p><b>E4) Develops decoding process by progressive phonemic awareness.</b></p> <p>Desarrolla el proceso de decodificación mediante el análisis fonémico progresivo de palabras</p>	Explores sounds in rhymes and chants/Explora rimas y cantos.	Identifies vocalic sounds/Identifica sonidos vocálicos.	Identifies rhyming words in rhymes and songs/Identifica sonidos finales en rimas y canciones.
<p><b>E5) Spells different words applying phonemic knowledge.</b></p> <p>Deletrea diferentes palabras aplicando conocimiento fonológico.</p>	Understands that print carries meaning/Comprende que el texto implica significado.	Recognizes signs, labels and logo according to their age and experience/Reconoce signos, etiquetas y logotipos de acuerdo con su edad y experiencia.	Identifies some common or frequent words included in short texts/identifica algunas palabras de uso frecuente.
<p><b>E6) Develops fine motor skills with increasing accuracy.</b></p> <p>Desarrolla habilidades motrices finas con precisión creciente.</p>	Achieves proper grab of tools/Logra toma adecuada de herramientas.	Uses tools and materials for the proper performance of fine motor activities/Utiliza herramientas y materiales para un adecuado desempeño de las actividades.	Shows proper trace pressure and control of tracing and colouring/Muestra presión y control de trazo adecuados al pintar.

**II) Subject: Spanish / Asignatura: Lenguaje y Comunicación**

<b>Competencias</b>	<b>Initial Level (L1)</b>	<b>Intermediate Level (L2)</b>	<b>Advanced Level (L3)</b>
<b>S1)</b> Responde en forma oral y gestual a mensajes.	Responde en forma pasiva a mensajes orales.	Responde con palabras o frases frente a mensajes orales.	Responde utilizando oraciones simples frente a mensajes orales.
<b>S2)</b> Respeta patrones gramaticales básicos.	Estructura oraciones con sujeto y predicado.	Estructura oraciones consistentes en el uso de género.	Estructura oraciones consistentes en el uso de género y número.
<b>S3)</b> Pronuncia correctamente palabras de uso común.	Articula fonemas simples (t,K,ch,ñ,b).	Articula fonemas más complejos (y,g,f,x,d,s,r).	Articula palabras con grupos consonánticos con /L/ y/R/ (suave).
<b>S4)</b> Relata episodios de cuentos y relatos simples.	Relata finales de cuentos y relatos simples.	Identifica personajes y ambiente de cuentos y relatos simples.	Responde preguntas relativas a acciones y situaciones de cuentos y relatos cortos.
<b>S5)</b> Memoriza elementos simples del folclor poético, como inicio del desarrollo de la conciencia fonémica.	Memoriza juego verbal de una oración.	Memoriza poesías y trabalenguas de dos oraciones.	Memoriza juegos verbales de un párrafo.
<b>S6)</b> Conoce características de diferentes tipos de textos.	Conoce la función de diferentes textos (cuento, afiche, noticia).	Diferencia textos (cuento, noticia y afiche) por sus características de diagramación.	Asocia la diagramación del texto (cuento, noticia y afiche) con el contenido.

**III) Subject: Mathematic**

<b>Competencias</b>	<b>Initial Level (L1)</b>	<b>Intermediate Level (L2)</b>	<b>Advanced Level (L3)</b>
<b>M1)</b> Understands information displayed in graphic organizers.  Comprende información presentada en organizadores gráficos.	Identifies common attributes in a group of elements/Identifica atributos comunes en un grupo de objetos.	Displays a group of elements that share a common attribute in sets/Presenta en un grupo aquellos objetos que tienen un atributo común.	Records number of elements that share a common attribute using bar graph/Registra en un gráfico el número de elementos que presenta un atributo común.
<b>M2)</b> Measures as a means of acquiring knowledge from the environment.  Mide como un medio de adquirir conocimiento del entorno.	Identifies opposites /Identifica opuestos	Identifies and describes attributes of objects that can be measured /Identifica y describe atributos de los objetos que pueden ser medidas.	Compares objects according to one attribute that can be measured /Compara objetos de acuerdo a un atributo medible.

<p><b>M3)</b> Understand that time cycles influences human activities.</p> <p>Comprende que los ciclos temporales influyen la actividad humana.</p>	<p>Identifies his/ her daily activities/Identifica sus actividades diarias.</p>	<p>Sequences the daily activities he/she performs at school/Establece secuencia de sus actividades diarias.</p>	<p>Relates activities he/she performs with the light cycle (day and night)/Relaciona las actividades que realiza con los ciclos de luz (día-noche).</p>
<p><b>M4)</b> Acquires geometric knowledge related to basic flat shapes.</p> <p>Adquiere conocimiento geométrico relativo a figuras planas.</p>	<p>Identify names of basic shapes/Identifica nombres de figuras geométricas básicas.</p>	<p>Compares flat shapes according to their lines/Compara figuras planas de acuerdo a sus líneas.</p>	<p>Identifies flat shapes according to their basic characteristics/Identifica características básicas de figuras planas.</p>
<p><b>M5)</b> Acquires geometric knowledge related to 3D shapes.</p> <p>Adquiere conocimiento geométrico relativo a volúmenes.</p>	<p>Explores and describes in their own language some 3D shapes/Explora y describe en su propio lenguaje algunos cuerpos geométricos.</p>	<p>Describes main characteristics of some 3D shapes/Describe principales características de algunos cuerpos geométricos.</p>	<p>Relates some 3D shapes with real objects/Relaciona algunos cuerpos geométricos con objetos reales.</p>
<p><b>M6)</b> Understands positions and path represented in planes.</p> <p>Comprende posiciones y trayectoria representadas en planos.</p>	<p>Explores positions of objects in relation with his/her own body/Explora posiciones de objetos en relación con su propio cuerpo.</p>	<p>Recreates positions using his/her body and other objects/Recrea posiciones utilizando su cuerpo y objetos.</p>	<p>Names positions of objects in relation with his/her body/Nombra posiciones de objetos en relación a su propio cuerpo.</p>
<p><b>M7)</b> Describes the repetitive elements in different kinds of patterns.</p> <p>Describe elementos repetitivos en diferente tipo de patrones.</p>	<p>Identifies and describes 2 objects sequences/Identifica y describe secuencias de dos objetos.</p>	<p>Identifies an AB pattern function (unit)/Identifica unidad de patrón AB.</p>	<p>Extends an AB pattern in various ways/Extiende un patrón AB de diversas formas.</p>
<p><b>M8)</b> Sorts objects according to increasing complexity criteria.</p> <p>Agrupar objetos de acuerdo a criterios de progresiva complejidad.</p>	<p>Discriminates between same and different of a critical attribute in objects/Discrimina semejanza y diferencia de un atributo determinado de objetos.</p>	<p>Identifies and describes attributes of objects: shape, colour and size/Identifica y describe atributos de objetos: forma, color y tamaño.</p>	<p>Groups sets of objects according to a specific criteria/Agrupar objetos de acuerdo a un criterio específico.</p>
<p><b>M9)</b> Understands that numbers represent ordered sequences according to the number system.</p> <p>Comprende que los números representan secuencias ordenadas que responden a</p>	<p>Uses one to one concept to compare sets/Utiliza correspondencia uno a uno para comparar conjuntos.</p>	<p>Uses language to compare sets using quantity concepts. /Utiliza el lenguaje para comparar conjuntos empleando cuantificadores.</p>	<p>Relates and sequences one digit (up to 5) numbers with the corresponding quantity/Relaciona y realiza secuencias de números de un dígito (hasta el 5) de acuerdo a</p>

un sistema numérico.			la cantidad que representan.
<b>M10)</b> Solves basic arithmetic operations in different contexts.  Resuelve operaciones aritméticas en diferentes contextos.	Uses one to one concept to compare sets/Utiliza correspondencia uno a uno para comparar conjuntos.	Uses language to compare sets using quantity concepts/Utiliza el lenguaje al comparar conjuntos empleando cuantificadores.	Describes sets using appropriate quantity concepts (more-less)/Describe conjunto utilizando conceptos de cantidad (más-menos).

#### IV) Subject: Natural and Social Knowledge

Competencies	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
<b>NSK1)</b> Develops basic investigation skills.  Desarrolla habilidades básicas de investigación.	Explores and manipulates objects using five senses / Explora y manipula objetos utilizando los cinco sentidos.	Observes and manipulates objects using simple tools / Observa y manipula objetos utilizando herramientas simples.	Verbalizes characteristics of an object in a collaborative register / Verbaliza características de un objeto en un registro colaborativo.
<b>NSK2)</b> Demonstrates curiosity in different contexts.  Demuestra curiosidad en diferentes contextos.	Participates observing and attending / Participa observando y poniendo atención.	Participates making some simple statements or answering convergent questions / Participa realizando argumentos simples o contestando preguntas convergentes.	Participates making appropriate comments in mother tongue / Participa realizando comentarios apropiados en su lengua madre.
<b>NSK3)</b> Understands the structure and function of living things.  Comprende la estructura y funcionamiento de los seres vivos.	Observes features in the nearest environment / Observa características del ambiente cercano.	Observes separately living and non living things / Observa por separado seres vivos y objetos inanimados.	Compares living and non living things in terms of their needs / Compara seres vivos de no vivos en términos de sus necesidades.
<b>NSK4)</b> Understands that the properties of materials determines their use.  Comprende que las propiedades de los materiales determinan su uso.	Explores different materials using five senses / Explora diferentes materiales utilizando los cinco sentidos.	Observes specific materials / Observa materiales específicos.	Identifies one property of explored materials / Identifica una propiedad de los materiales explorados.
<b>NSK5)</b> Understands the importance and responsibilities to sustain and maintain Earth's resources.	Explores surrounding identifying natural environment / Explora las inmediaciones identificando el	Identifies some natural resources in their nearest environment / Identifica algunos recursos	Applies ways of saving water / Aplica formas de ahorrar agua.

Comprende la importancia y responsabilidad de sostener y mantener los recursos de la Tierra.	ambiente natural.	materiales presentes en su entorno más cercano.	
<b>NSK6)</b> Examines change over varying time periods.  Examina los cambios en variados períodos de tiempo.	Identifies his/ her current characteristics. / Identifica sus actuales características.	Compares current and past physical characteristics / Compara características físicas actuales y del pasado.	Compares his/her current abilities with the ones they had as babies / Compara sus habilidades actuales con las que tenía cuando era un bebé.
<b>NSK7)</b> Understands their belonging to different groups.  Comprende su pertenencia a diferentes grupos.	Identifies his/her family members / Identifica los miembros de su familia.	Identifies main community helpers in their nearest environment / Identifica ayudantes comunitarios dentro de su entorno más cercano.	Identifies main characteristics of his/her country / Identifica las características más importantes de su país.

**V) Subject: Art**

<b>Competencias</b>	<b>Initial Level (L1)</b>	<b>Intermediate Level (L2)</b>	<b>Advanced Level (L3)</b>
<b>A1)</b> Develops art techniques skills and fine motor skills needed for them.  Desarrolla técnicas artísticas y las habilidades motoras finas necesarias para ellas.	Proper use of different supplies/uso adecuado de diversos materiales.	Explores different visual art 2D techniques/Explora diferentes técnicas de artes visuales en dos dimensiones.	Explores different art 3D techniques/Explora técnicas en tridimensionales.
<b>A2)</b> Understands methods and elements in different artistic creations.  Comprende métodos y elementos presentes en diferentes creaciones artísticas.	Observe famous art work/Observa obras de arte famosas.	Identifies elements presented in famous artwork:shapes and colors/Identifica elementos presentados en obras famosas: figuras y colores.	Applies selected elements in own artwork/Aplica elementos seleccionados en sus trabajos artísticos.
<b>A3)</b> Expresses and communicates through art work.  Se expresa y comunica a través del trabajo artístico.	Identifies artistic elements in art work/Identifica elementos artísticos en obras plásticas.	Matches observed elements in art work to feelings/Parea elementos observados en obras con sentimientos.	Expresses feelings through artistic representations/Expresa sus sentimientos a través de representaciones artísticas.

**VI) Subject: Physical Education and Health**

<b>Competencias</b>	<b>Initial Level</b>	<b>Intermediate Level</b>	<b>Advanced Level</b>
<b>PE1)</b> Manage the body in different spaces and	N1: Identify body parts/Identificar las	N2: Identify spatial positions en relation to	N3: Move in different directions and at

<p>levels.</p> <p>Manejar el cuerpo en diferentes espacios y niveles.</p>	<p>partes del cuerpo.</p>	<p>his/her body/Identificar nociones témporo espaciales en relación a su propio cuerpo.</p>	<p>different heights./Desplazarse en diferentes direcciones y en diferentes alturas.</p>
<p><b>PE2)</b> Perform simple combinations of motor skills to satisfy a challenge or need when requested.</p> <p>Realizar combinaciones simples de patrones motores para dar respuesta a una situación dada.</p>	<p>N1: Perform, through imitation and by following simple instructions, different kinds of movements/Realizar, por medio de la imitación o por instrucciones simples, diferentes tipos de movimientos.</p>	<p>N2: Perform simple combinations of motor skills/Realizar combinaciones simples de patrones motores.</p>	<p>N3: Apply simple combinations of motor skills to playing situations/Aplicar combinaciones simples de patrones motores a situaciones de juego.</p>
<p><b>PE3)</b> Show body control when in playing situations.</p> <p>Mostrar control corporal al enfrentarse a situaciones de realidad de juego.</p>	<p>N1: Show body control when standing /Mostrar control corporal al estar de pie.</p>	<p>N2: Show body control when moving /Mostrar control corporal al desplazarse.</p>	<p>N3: Show body control when using sport equipment or handling tools /Mostrar control corporal al utilizar o manipular implementos deportivos.</p>
<p><b>PE4)</b> Participate actively in individual and group games and activities, respecting the rules and spaces defined for playing.</p> <p>Participar activamente en juegos y actividades de carácter individual y colectivo, respetando las reglas y los espacios delimitados para ello.</p>	<p>N1: Recognize the space in which each game takes place/Reconocer los espacios en que cada juego se desarrolla.</p>	<p>N2: Respect the rules of each game/Respetar las reglas de cada juego.</p>	<p>N3: Participate in various kinds and types of games and activities/Participar en varios tipos y formas de juegos y actividades.</p>
<p><b>PE5)</b> Work together in small groups in a variety of activities and games to achieve a common goal.</p> <p>Trabajar en pequeños grupos en una variedad de juegos y actividades para conseguir objetivos comunes.</p>	<p>N1: Work in pairs in a variety of activities/Trabajar en parejas en una variedad de actividades.</p>	<p>N2: Work in small groups in a variety of activities and games/Trabajar en pequeños grupos en una variedad de juegos y actividades.</p>	<p>N3: Work in small teams with specific goals to achieve/Trabajar en pequeños equipos con objetivos específicos a lograr.</p>
<p><b>PE6)</b> Move and express following different kind of music.</p> <p>Moverse y expresarse siguiendo diferentes tipos de música.</p>	<p>N1: Imitate a series of movements and sounds /Imitar una serie de movimientos y sonidos.</p>	<p>N2: Move simulating different kind of animals/Moverse imitando diferentes tipos de animals.</p>	<p>N3: Dance and move along with different types of music/Bailar y moverse con diferentes tipos de música.</p>

<p><b>PE7)</b> Demonstrate responsibility for materials and behaviour in the learning environment.</p> <p>Mostrar responsabilidad por los materiales y comportamiento adecuado para generar un ambiente de aprendizaje.</p>	<p>N1: Follow the class routine/Seguir la rutina de la clase.</p>	<p>N2: Respect turns of participation/Respetar los turnos de participación.</p>	<p>N3: Participate in various activities, including putting things in order/Participar en variadas actividades, incluyendo el poner las cosas en orden.</p>
<p><b>PE8)</b> Develop the capacity to associate learned abilities with new experiences.</p> <p>Desarrollar la capacidad de asociar habilidades aprendidas con nuevas experiencias.</p>	<p>N1: Listen to instructions and do what is asked/Escuchar instrucciones y realizar lo que se es pedido.</p>	<p>N2: Recall previous knowledge and apply it/Recordar aprendizajes anteriores y aplicar lo aprendido.</p>	<p>N3: Formulate different ways of solving the same problema /Formular diferentes maneras de resolver un mismo problema motriz.</p>
<p><b>PE9)</b> Show self-care and hygienic habits daily.</p> <p>Mostrar hábitos de autocuidado e higiene.</p>	<p>N1: Wash his hands after the class/Lavarse las manos después de cada clase.</p>	<p>N2: Has the habit of wearing the cap and sunscreen for everyday clases/Tener el hábito de usar gorro y protector solar para clases a diario.</p>	<p>N3: Perform on his own hygienic routine after classes, takes care of his belongings and applies sunscreen autonomously/Realizar rutina de higiene después de clases por sí mismo, cuidar sus pertenencias y aplicar factor solar en forma autónoma.</p>

## VII) Subject: Music

Competencias	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
<p><b>M1)</b> Develops acoustic sensibility to support a correct final touch.</p> <p>Desarrolla sensibilidad acústica que permite una correcta afinación.</p>	<p>Sings in unison a short fingerplay song with the correct rhythm /Canta al unísono un juego verbal con ritmo correcto</p>	<p>Sings in unison a short fingerplay song with the correct rhythm and melody/Canta al unísono un juego verbal con ritmo y melodía correctos.</p>	<p>Sings in unison a short fingerplay song with the correct rhythm, melody and actions/Canta al unísono un juego verbal con ritmo, melodías y acciones correctas.</p>
<p><b>M2)</b> Develops artistic expression through movement and singing.</p> <p>Desarrolla expresión artística a través del movimiento y el canto.</p>	<p>Identifies one emotion represented in a piece of classical music/Identifica una emoción representada en una pieza musical docta.</p>	<p>Represents one emotion through specific dance movements/Representar una emoción a través de movimientos de la danza.</p>	<p>Represents two emotions when singing/Representa dos emociones al cantar.</p>

<p><b>M3)</b> Develops musical skills through experiences with musical instruments.</p> <p>Desarrolla habilidades musicales a través de experiencia con instrumentos</p>	<p>Identifies the names of two popular musical instruments/Identifica los nombres de dos instrumentos musicales.</p>	<p>Uses a proper posture necessary to play the claves/Utiliza una postura apropiada para tocar las claves.</p>	<p>Develops the ability to start and stop together/Desarrolla la habilidad de comenzar y parar en conjunto.</p>
<p><b>M4)</b> Develops artistic creation and appreciation through music.</p> <p>Desarrolla creación y apreciación artística a través de la música.</p>	<p>Identifies popular music from two different auditions/Identifica música popular de dos audiciones.</p>	<p>Identifies classical music from two different auditions/Identifica música docta de dos audiciones.</p>	<p>Discriminates popular or classical music through two auditions/Discrimina entre musica docta y popular mediante dos audiciones.</p>
<p><b>M5)</b> Appraises situations of everyday life through artistic and musical hearing.</p> <p>Aprécia situaciones cotidianas a través de la audición artística y musical.</p>	<p>Identifies two day life situations through sounds/Identifica dos situaciones de vida diaria a través del sonido.</p>	<p>Identifies two day life situations through dancing movements/Identifica dos situaciones de vida diaria mediante bailes.</p>	<p>Shows one day life situation through mime/Demuestra una situación de la vida diaria a través de la mímica.</p>
<p><b>M6)</b> Distinguishes sounds and musical instruments from different cultures.</p> <p>Discrimina sonidos e instrumentos musicales de diferentes culturas</p>	<p>Identifies the sounds of two musical instruments/Identifica el sonido de dos instrumentos musicales.</p>	<p>Identifies the place where the two musical instruments come from/Identifica el origen de dos instrumentos musicales.</p>	<p>Shows the correct way of performing two musical instruments/Demuestra la forma correcta de tocar dos instrumentos musicales.</p>

## VIII)

### Subject: Personal and Social Education

Competencies	Initial Level	Intermediate Level	Advanced Level
<p><b>PSE1)</b> Develops autonomy and initiative by taking care of others and his/her belongings.</p> <p>Desarrolla su autonomía e iniciativa a través del cuidado de otros y de sus pertenencias.</p>	<p>Shows autonomy in routine activities /Demuestra autonomía en actividades de rutina</p>	<p>Shows autonomy to perform activities /Demuestra autonomía al realizar actividades</p>	<p>Shows autonomy to perform activities /Demuestra autonomía al realizar actividades.</p>
<p><b>PSE2)</b> Initiates the development of own identity identifying his/her physical characteristics.</p> <p>Inicia el desarrollo de su identidad identificando sus características físicas.</p>	<p>Identifies own physical characteristics/Identifica sus características físicas.</p>	<p>Describes own physical characteristics/Describe sus características físicas.</p>	<p>Explores his/her similarities and differences with others in terms of appearance/Explora diferencias y semejanzas con los demás en términos de</p>

			apariciencia.
<p><b>PSE3)</b> Manages emotions through positive responses.</p> <p>Domina sus emociones a través de respuestas positivas.</p>	<p>Identifies basic emotions/Identifica emociones básicas.</p>	<p>Verbalizes basic emotions: sadness, anger/Vealiza emociones básicas:tristeza y rabia.</p>	<p>Applies some techniques to control anger when is needed/Aplica algunas técnicas de control de la rabia cuando es necesario.</p>
<p><b>PSE4)</b> Relates and interacts positively with others.</p> <p>Se relaciona e interactúa positivamente con otros.</p>	<p>Identifies basic class rules, relating them with rights and responsibilities/Identifica reglas básicas de la sala, relacionándolas con derechos y deberes.</p>	<p>Adapts behavior to rules and class needs/Adapta su conducta a las reglas y necesidades de su sala.</p>	<p>Solves positively daily problems with others supported by an adult/Resuelve positivamente sus problemas diarios con apoyo del adulto.</p>
<p><b>PSE5)</b> Commits with individual and group activities participating actively.</p> <p>Se compromete con el trabajo individual y personal participando activamente.</p>	<p>Shows effort in individual work/Demuestra esfuerzo en trabajos individuales</p>	<p>Shows perseverance in individual work/Muestra perseverancia en trabajos individuales.</p>	<p>Participates in group activities/Participa en actividades grupales.</p>
<p><b>PSE6)</b> Applies some emotional tools to recognize and express his/her emotions.</p> <p>Aplica herramientas emocionales para reconocer y expresar sus emociones.</p>	<p>Explores gestures and body language/Explora gestos y lenguaje corporal.</p>	<p>Identifies some face gestures that indicate some emotions/ Identifica algunos gestos que indican algunas emociones.</p>	<p>Acts out emotions using his/her body/ Representa emociones utilizando su cuerpo.</p>
<p><b>PSE7)</b> Understands the importance of respecting rules established by the group.</p> <p>Comprende la importancia de respetar reglas establecidas por el grupo.</p>	<p>Collaborates in setting rules of the classroom and playground /Colabora con el establecimiento de normas de sala y patio.</p>	<p>Identifies main school and class rules /Identifica reglas principales de colegio y sala.</p>	<p>Follows rules in everyday activities /sigue las reglas en actividades cotidianas.</p>
<p><b>PSE8)</b> Applies values in everyday activities.</p> <p>Aplicar valores en actividades cotidianas</p>	<p>Identifies the meaning of main school's values/Identifica el significado de los principales valores del colegio.</p>	<p>Acts out daily situations modeling the behaviour in terms of an specific value/ Representa situaciones diarias modelando la conducta respecto de un valor específico.</p>	<p>Discusses common situations in which they practice some values/Discute situaciones cotidianas en que se practican algunos valores.</p>
<p><b>PSE9)</b> Develops working habits completing proposed activities.</p>	<p>Respects routine differentiating play and work time/Respeto rutina diferenciando</p>	<p>Starts and finishes activities in its due time/Completa y termina sus actividades</p>	<p>Perseveres in his/her work/Persevera es su trabajo.</p>

Desarrolla hábitos de trabajo completando actividades propuestas.	juego y trabajo.	en el tiempo destinado.	
<b>PSE10)</b> Demonstrates basic good manners.  Demuestra buenos modales básicos.	Identifies basic manners to relate with others/identifica buenos modales para relacionarse con otros.	Models own behaviour in terms of manners/Modela su conducta respecto a modales.	Shows basic good manners/Muestra modales básicos.