

Kinder Competency Assessment

List of Competencies and Levels

I) Subject: English

| Competencies | Initial Level (L1) | Intermediate Level (L2) | Advanced Level (L3) |
|--|---|--|---|
| <p>E1) Keeps proper attention to oral and/or visual messages.</p> <p>Mantiene atención apropiada a mensajes orales y/o visuales.</p> | Keeps attention for 15 minutes/ Mantiene atención por 15 minutos. | Keeps attention to oral messages for 20 minutes/ Mantiene atención a mensajes orales por 20 minutos. | Keeps attention for 30 minutes/Mantiene atención por 30 minutos. |
| <p>E2) Understands oral messages through actions and words.</p> <p>Comprende mensajes orales manifestándolo a través de acciones y palabras.</p> | Understands three commands instructions/Comprende instrucciones de tres comandos. | Understands given patterns of English in oral activities/Comprende patrones dados en actividades orales. | Understands main ideas or events of spoken messages and texts/ Comprende ideas o eventos principales de mensajes hablados o textos. |
| <p>E3) Uses language and communicate in different situations.</p> <p>Utiliza el lenguaje para comunicarse en diferentes situaciones.</p> | Uses single words to communicate an idea/Utiliza palabra aislada para comunicar una idea. | Use two words phrases in context/Utiliza frases de dos palabras en contexto. | Uses short sentences/Utiliza oraciones cortas. |
| <p>E4) Develops decoding process by progressive phonemic awareness.</p> <p>Desarrolla el proceso de decodificación mediante el análisis fonémico progresivo de palabras</p> | Recognizes beginning and ending sounds/Reconoce sonidos iniciales y finales. | Links sounds to letters /Vincula sonidos a letras. | Reads and spells phonically simple words (CVC)/Lee y deletrea fonológicamente palabras simples (CVC). |
| <p>E5) Spells different words applying phonemic knowledge.</p> <p>Deletrea diferentes palabras aplicando conocimiento fonológico.</p> | Recognizes high frequency words: pronouns/Reconoce palabras de uso frecuente: pronombres. | Recognizes high frequency words and familiar common words /Reconoce palabras de uso frecuente y común. | Decodes sentences that include known words/Decodifica oraciones que incluyen palabras conocidas. |
| <p>E6) Develops fine motor skills with increasing accuracy.</p> <p>Desarrolla habilidades motrices finas con precisión creciente.</p> | Masters tools and materials for the proper performance of fine motor activities/Domina herramientas y materiales para el adecuado desempeño en las actividades. | Shows trace control to perform garlands/Muestra control de trazo al realizar guirnaldas. | Show proper trace control and righth direction to copy or encode graphemes and numbers/Muestra control de trazo adecuado y correcta direccionalidad al copiar o codificar grafemas y números. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| E7) Develops encoding process. Desarrolla proceso de codificación. | Traces isolated graphemes/ Traza grafemas aislados. | Encodes given words and phrases/Codifica palabras y frases dadas. | Writes simple words (CVC) using phonic knowledge/ Escribe palabras simples (CVC) utilizando su conocimiento fónico. |
|--|---|---|---|

II) Subject: Spanish / Asignatura: Lenguaje y Comunicación

| Competencias | Initial Level (L1) | Intermediate Level (L2) | Advanced Level (L3) |
|--|---|--|---|
| S1) Se expresa oralmente generando preguntas. | Realiza afirmaciones sobre objetos y fenómenos. | Reformula afirmaciones dándole formas de pregunta. | Realiza preguntas atinentes respecto al objeto o situación planteada. |
| S2) Comprende mensajes orales contenidos en textos. | Comprende versos. | Comprende cuentos cortos. | Parafrasea cuentos narrados. |
| S3) Adquiere y utiliza nuevo vocabulario. | Conoce significado de palabras nuevas. | Utiliza nuevo vocabulario en oraciones. | Aplica nuevo vocabulario en diferentes contextos. |
| S4) Desarrolla conciencia fonológica. | Identifica sílabas en una palabra. | Identifica sonidos iniciales y finales. | Asocia fonema y grafema en vocales y consonante m y p. |
| S5) Desarrolla conciencia morfé mica. | Identifica palabras en una oración. | Estructura oraciones con elementos dados. | Crea oraciones de mediana complejidad con tres más elementos. |
| S6) Codifica grafemas. | Traza vocales. | Escribe libremente vocales en sus diferentes presentaciones. | Escribe caligráficamente vocales. |

III) Subject: Mathematic

| Competencias | Initial Level (L1) | Intermediate Level (L2) | Advanced Level (L3) |
|--|---|--|---|
| M1) Understands information displayed in graphic organizers. Comprende información presentada en organizadores gráficos. | Records number of elements that share a common attribute using bar graphs or Venn Diagrams /Registra número de elementos que comparten un atributo común utilizando gráficos de barra o diagrama de Venn. | Represents information in graphs and diagrams /Representa información en gráficos y diagramas. | Interprets information recorded in a graph or diagram /Interpreta información registrada en gráficos o diagramas. |
| M2) Measures as a | Measures objects using | Compares objects | Measures using |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>mean of acquiring knowledge from the environment.</p> <p>Mide como un medio de adquirir conocimiento del entorno.</p> | <p>non standard units /Mide objetos utilizando unidades de medida no convencionales.</p> | <p>measured with non-standard units/ Compara objetos medidos a través de unidades de medida no convencionales.</p> | <p>standard units /Mide utilizando unidades convencionales de medición.</p> |
| <p>M3) Understand that time cycles influences human activities.</p> <p>Comprende que los ciclos temporales influyen la actividad humana.</p> | <p>Identifies sequences of time represented by days of the week /Identifica secuencias de tiempo representadas por días de la semana.</p> | <p>Compares activities that need more or less time /Compara actividades que requieren de mayor o menor tiempo para su realización.</p> | <p>Relates the activities he/she performs during a day or a week with the use of time measuring tools (clock and calendar) /Relaciona las actividades que realiza durante el día o semana con la medición a través de instrumentos (reloj y calendario).</p> |
| <p>M4) Applies geometric knowledge related to 2D and 3D shapes to describe objects.</p> <p>Aplica conocimiento geométrico relativo a figuras y volúmenes para describir objetos.</p> | <p>Compares flat shapes according to their characteristics and lines of symmetry /Compara figuras planas de acuerdo a sus características y líneas de simetría.</p> | <p>Describes characteristics of 3D shapes in terms of sides, corners and faces, relating this characteristics with the movement they can perform /Describe características de cuerpos geométricos en lo referido a lados, vértices y caras.</p> | <p>Composes and decomposes objects or figures in the nearest environment /Compone y descompone objetos o figuras del entorno cercano.</p> |
| <p>M5) Understands positions and path represented in planes.</p> <p>Comprende posiciones y trayectoria representadas en planos.</p> | <p>Identifies positions of objects in relation with others /Identifica posiciones de objetos en relación a otros</p> | <p>Identifies positions of an object using different perspectives /Identifica posiciones de un objeto utilizando diferentes perspectivas</p> | <p>Identifies positions of objects in a simple plane/Identifica posiciones de objetos en un plano simple</p> |
| <p>M6) Describes the repetitive elements in different kinds of patterns.</p> <p>Describe elementos repetitivos en diferente tipo de patrones.</p> | <p>Identify pattern function/unit / Identifica unidad de patrón.</p> | <p>Describes patterns in different ways/Describe patrones de diversas formas.</p> | <p>Translates patterns (AAB- ABB- ABCD)/Traduce patrones (AAB-ABB- ABCD).</p> |
| <p>M7) Sorts objects according to increasing complexity criteria.</p> <p>Agrupar objetos de acuerdo a criterios de progresiva complejidad.</p> | <p>Group sets of objects according to a specific criteria/Agrupar objetos de acuerdo a un criterio específico.</p> | <p>Group sets of objects according to more than one criteria/Agrupar objetos de acuerdo a más de un criterio.</p> | <p>Sort objects by combined criteria/Clasificar objetos por criterios combinados.</p> |
| <p>M8) Understands that</p> | <p>Relates and sequences</p> | <p>Relate and sequence</p> | <p>Relates and sequences</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>numbers represent ordered sequences according to the number system.</p> <p>Comprende que los números representan secuencias ordenadas que responden a un sistema numérico.</p> | <p>one digit numbers (up to 9) with the corresponding quantity. /Relaciona y realiza secuencias de números de un dígito (hasta el 9) de acuerdo a la cantidad que representan.</p> | <p>two digit numbers (up to 15) with the corresponding quantity. /Relaciona y realiza secuencias de números de dos dígitos (hasta el 15) de acuerdo a la cantidad que representan.</p> | <p>two digit numbers (up to 20) with the corresponding quantity. /Relaciona y realiza secuencias de números de dos dígitos (hasta el 20) de acuerdo a la cantidad que representan.</p> |
| <p>M9) Solves basic arithmetic operations in different contexts.</p> <p>Resuelve operaciones aritméticas en diferentes contextos.</p> | <p>Identifies the variation of quantity in sets when adding or removing objects/ Identifica la variación de la cantidad al agregar o quitar objetos</p> | <p>Performs operations according to the math symbols/ Realiza operaciones de acuerdo al símbolo matemático</p> | <p>Solves one or two digit additions and subtractions to 20/Realiza adiciones y sustracciones con números de uno o dos dígitos con resultados hasta 20.</p> |
| <p>M10) Solves simple problems applying different strategies.</p> <p>Resuelve problemas simples aplicando diferentes estrategias.</p> | <p>Solves simple word problems using concrete materials/Resuelve problemas simples utilizando material concreto.</p> | <p>Solves simple word problem acting it out/Resuelve problemas simples representándolas físicamente.</p> | <p>Solve simple word problems drawing/Resuelve problemas simples dibujando.</p> |

IV) Subject: Natural and Social Knowledge

| Competencias | Initial Level (L1) | Intermediate Level (L2) | Advanced Level (L3) |
|--|--|---|--|
| <p>NSK1) Develops basic investigation skills.</p> <p>Desarrolla habilidades básicas de investigación.</p> | <p>Observes carefully and records one characteristic of an object / Observa con detención y registra una características de un objeto.</p> | <p>Participates in simple experiments, recording results / Participa en experimentos simples, registrando resultados.</p> | <p>Records results of experiments identifying cause - effect relationships / Registra resultados de experimentos identificando relaciones de causa-efecto.</p> |
| <p>NSK2) Demonstrates curiosity in different contexts.</p> <p>Demuestra curiosidad en diferentes contextos.</p> | <p>Participates making some statements or questions / Participa realizando algunos argumentos y preguntas.</p> | <p>Participates making appropriate comments or answering divergent questions / Participa realizando comentarios adecuados o respondiendo a preguntas divergentes.</p> | <p>Participates giving ideas and proposals / Participa dando ideas y propuestas</p> |
| <p>NSK3) Understands the structure and function of living things.</p> <p>Comprende la estructura y funcionamiento de los seres vivos.</p> | <p>Determines basic characteristics of living things / Determina las características básicas de los seres vivos.</p> | <p>Classifies living things in terms of their physical characteristics / Clasifica seres vivos en términos de sus características físicas.</p> | <p>Identifies life cycles in living things / Identifica los ciclos de vida de los seres vivos.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>NSK4) Develops knowledge about different kinds of systems and their influence in himself/herself.</p> <p>Desarrolla conocimiento sobre diferentes tipos de sistema y cómo influyen sobre ellos mismos.</p> | <p>Identifies parts of a system / Identifica las partes de un sistema.</p> | <p>Establishes relationships among different parts of a system / Establece relaciones entre las diferentes partes de un sistema.</p> | <p>Examines positive and negative influences in systems / Examina las influencias positivas y negativas en los sistemas.</p> |
| <p>NSK5) Understands that the properties of materials determines their use.</p> <p>Comprende que las propiedades de los materiales determinan su uso.</p> | <p>Describes properties and states of different materials / Describe propiedades y estados de diferentes materiales.</p> | <p>Identifies changes produced in materials when they pass through different processes / Identifica los cambios que se producen en los materiales al someterlos a diferentes procesos.</p> | <p>Identifies one common use of each observed material in terms of their properties / Identifica un uso común de cada material observado de acuerdo a sus propiedades.</p> |
| <p>NSK6) Understands the importance and responsibilities to sustain and maintain Earth's resources.</p> <p>Comprende la importancia y responsabilidad de sostener y mantener los recursos de la Tierra.</p> | <p>Characterizes closest natural environment / Caracteriza el ambiente natural más cercano.</p> | <p>Compares healthy and non healthy environment / Compara ambientes saludables y no saludables.</p> | <p>Applies some ways to maintain their nearest environment healthy / Aplica algunas formas para mantener su ambiente cercano saludable.</p> |
| <p>NSK7) Examines change over varying time periods.</p> <p>Examina los cambios en variados períodos de tiempo.</p> | <p>Identifies basic components in life cycles/ Identifica los componentes básicos de los ciclos vitales.</p> | <p>Compares life cycles in mammals and plants / Compara los ciclos de vida de mamíferos y plantas.</p> | <p>Investigates responses of living beings to change / Investiga acerca de las respuestas de los seres vivos al cambio.</p> |
| <p>NSK8) Understands their belonging to different groups.</p> <p>Comprende su pertenencia a diferentes grupos.</p> | <p>Describes his/her family in terms of members, relationships and roles / Describe a su familia en términos de miembros, relaciones y roles.</p> | <p>Identifies main community services and helpers in the neighborhood / Identifica los servicios y ayudantes comunitarios más importantes de su vecindario.</p> | <p>Characterizes his/her country as a way to develop belonging / Caracteriza su país como una forma de desarrollar pertenencia.</p> |

V) Subject: Art

| Competencies | Initial Level (L1) | Intermediate Level (L2) | Advanced Level (L3) |
|--|---|---|--|
| <p>A1) Develops art techniques skills and fine motor skills needed for them.</p> <p>Desarrolla técnicas artísticas y las habilidades motoras finas necesarias para ellas.</p> | <p>Applies coloring techniques/Aplica técnicas de coloreo</p> | <p>Applies paint techniques/Aplica técnicas de pinturas</p> | <p>Applies modeling techniques/Aplica técnicas de modelado</p> |
| <p>A2) Understands methods and elements in different artistic creations.</p> <p>Comprende métodos y elementos presentes en diferentes creaciones artísticas.</p> | <p>Analyzes elements in famous artwork; colors, shapes and lines/Analiza elementos en obras de arte reconocidas: Colores, figuras y líneas.</p> | <p>Identifies some methods applied in famous artwork/Identifica algunos métodos aplicados en obras de arte reconocidas.</p> | <p>Applies some methods and elements in his/her own art work/Aplica algunos métodos y elementos observados en sus trabajos artísticos.</p> |
| <p>A3) Expresses and communicates through art work.</p> <p>Se expresa y comunica a través del trabajo artístico.</p> | <p>Matches observed elements in art to feelings/Parea elementos observados en obras artísticas con emociones</p> | <p>Expresses feelings through artistic representations/Expresa emociones a través de representaciones artísticas</p> | <p>Communicate feelings represented in own and other's artwork/ Comunica sentimientos representados en trabajos propios y de otros.</p> |

VI) Subject: Physical Education and Health

| Competencies | Initial Level | Intermediate Level | Advanced Level |
|--|---|--|---|
| <p>PE1) Apply body control in relation to right and left.</p> <p>Aplicar control corporal en relación a derecha e izquierda.</p> | <p>N1: Identify right and left /Identificar derecha e izquierda</p> | <p>N2: Identify spatial positions distinguishing right and left /Identificar posiciones espaciales distinguiendo entre derecha e izquierda</p> | <p>N3: Move in different ways and at different heights, considering directions in terms of right and left /Realizar desplazamientos y movimientos de diferentes formas y a diferentes alturas, considerando la dirección en términos de derecha e izquierda</p> |
| <p>PE2) Use different locomotor and non-locomotor movements, positions, actions and changes of direction with increasing strength, flexibility,</p> | <p>N1: Perform combinations and sequences of motor skills to achieve games and activities demands /Realizar combinaciones y</p> | <p>N2: Use different locomotor and non-locomotor movements, positions, actions and changes of direction with increasing strength, flexibility,</p> | <p>N3: Participate in different playing situations, being able to perform with accuracy the demands of each game/Participar en</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>balance and coordination to solve real game situations.</p> <p>Usar diferentes habilidades locomotrices y no locomotrices, posiciones, acciones y cambios de dirección con incremento en la fuerza, flexibilidad, equilibrio y coordinación para resolver situaciones de realidad de juego.</p> | <p>secuencias de patrones motores para alcanzar los objetivos demandados por juegos y actividades.</p> | <p>balance and coordination to solve specific motor problems /Usar diferentes habilidades locomotrices y no locomotrices, posiciones, acciones y cambios de dirección con incremento en la fuerza, flexibilidad, equilibrio y coordinación para resolver problemas motrices específicos.</p> | <p>diferentes situaciones de juego, siendo capaz de realizar con precisión las demandas de cada juego.</p> |
| <p>PE3) Acquire proper fitness that allows active participation in several games and activities.</p> <p>Adquirir un estado físico adecuado que le permita participar activamente en una serie de juegos y actividades.</p> | <p>N1: Participate in all types of games and activities/Participar en todo tipo de juegos y actividades.</p> | <p>N2: Participate in cross country, obstacle courses and circuits demonstrating proper fitness according to age/Participar en carreras a campo traviesa, circuitos y carreras de obstáculos demostrando capacidad física acorde a la edad.</p> | <p>N3: Participate actively in a variety of games and activities demonstrating proper fitness according to age/Participar activamente en una variedad de juegos y actividades demostrando capacidad física acorde a la edad.</p> |
| <p>PE4) Transfer motor skills to real playing situations.</p> <p>Transferir habilidades motoras a realidad de juego.</p> | <p>N1: Recognize the rules, dynamic and objectives of different games and activities/Reconoce las reglas, dinámicas y objetivos de los diferentes juegos y actividades.</p> | <p>N2: Participate actively in a variety of games that belong to the same family of games/Participa activamente en juegos que pertenecen a la misma familia de juegos.</p> | <p>N3: Participate actively in a variety of games, pre sports and activities assuming specific roles/Participa activamente en juegos, juegos pre deportivos y actividades asumiendo roles específicos.</p> |
| <p>PE5) Actively participate in teams, contributing with ideas, actions, respecting and fulfilling leadership roles within the team.</p> <p>Participar activamente en equipos, aportando con ideas, acciones, respetando liderazgos y cumpliendo funciones dentro del mismo equipo.</p> | <p>N1: Work and play with any member of the class/Trabajar y jugar con cualquier compañero de la clase.</p> | <p>N2: Work and play with any member of the class to achieve a common target/Trabajar y jugar con cualquier compañero de la clase para conseguir un objetivo común.</p> | <p>N3: Identify with the other members of the team and work together to achieve the goals of each game/Identificarse con los miembros del equipo y trabajar juntos para lograr los objetivos de los juegos.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>PE6) Identify beats, speeds and intensities to create rhythmic patterns.</p> <p>Identificar tiempos musicales, velocidades e intensidades para crear patrones rítmicos.</p> | <p>N1: Identify beats, speeds and intensities and repeat rhythmic patterns/Identificar los tiempos musicales, velocidades e intensidades, y repetir patrones rítmicos.</p> | <p>N2: Create rhythmic patterns using the body/Crear patrones rítmicos utilizando el propio cuerpo.</p> | <p>N3: Create rhythmic patterns using the own body and other tools/Crear patrones rítmicos utilizando el propio cuerpo y otros implementos.</p> |
| <p>PE7) Show respect, tolerance and honesty when participating in different activities.</p> <p>Muestra respeto, tolerancia y honestidad al participar en las diferentes actividades.</p> | <p>N1: Follow the class routine/Seguir la rutina de la clase.</p> | <p>N2: Accept and respect for others, for rules, for class materials and for mistakes/Aceptar y respetar a los otros, las reglas, los materiales y de la clase y los errores cometidos.</p> | <p>N3: Accept and respect for others, for rules, for class materials and for mistakes when playing with others/Al jugar con otros, aceptar y respetar a los demás, las reglas, los materiales y de la clase y los errores cometidos.</p> |
| <p>PE8) Develop the capacity of designing strategies to solve problems.</p> <p>Desarrollar la capacidad de diseñar estrategias para resolver problemas.</p> | <p>N1: Formulate, from observation, different ways of solving the same motor problem /Formular, a partir de la observación, diferentes maneras de resolver un mismo problema motriz.</p> | <p>N2: Transfer previous knowledge to new situations/Transfiere conocimientos anteriores a nuevas situaciones.</p> | <p>N3: Design strategies when playing/Diseñar estrategias cuando juega.</p> |
| <p>PE9) Develop strategies to care about the environment.</p> <p>Desarrolla estrategias para el cuidado del medio ambiente.</p> | <p>N1: Show self-care and hygienic habits daily, recognizing hazards and avoiding them /Mostrar hábitos de autocuidado e higiene, reconociendo situaciones de peligro y evitándolas</p> | <p>N2: Identify parameters of coexistence with the environment/Identificar parámetros de convivencia con el medio ambiente</p> | <p>N3: Apply at least one strategy to take care of the environment /Aplicar al menos una estrategia para cuidar del medio ambiente</p> |

VII) Subject: Music

| Competencies | Initial Level (L1) | Intermediate Level (L2) | Advanced Level (L3) |
|---|--|---|--|
| <p>M1) Develops acoustic sensibility to support a correct final touch.</p> <p>Desarrolla sensibilidad acústica que permite una correcta afinación.</p> | <p>Sings in unison a short fingerplay song with the correct rhythm /Canta al unísono un juego verbal con ritmo correcto.</p> | <p>Sings in unison a short fingerplay song with the correct rhythm and melody/Canta al unísono un juego verbal con ritmo y melodía correctos.</p> | <p>Sing in unison a short fingerplay song with the correct rhythm, melody and actions/Canta al unísono un juego verbal con ritmo, melodías y acciones correctas.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>M2) Develops artistic expression through movement and singing.</p> <p>Desarrolla expresión artística a través del movimiento y el canto.</p> | <p>Identifies three emotions represented in a piece of classical music/Identifica tres emociones representadas en una pieza de música docta.</p> | <p>Represents three emotions through specific dance movements/Representa tres emociones a través de movimientos específicos de la danza.</p> | <p>Represents three emotions when singing/Representa tres emociones al cantar.</p> |
| <p>M3) Develops musical skills through experiences with musical instruments.</p> <p>Desarrolla habilidades musicales a través de experiencia con instrumentos</p> | <p>Identifies the names of six popular musical instruments/Identifica los nombres de seis instrumentos musicales.</p> | <p>Use a proper posture necessary to play the claves, drum and triangle/Utiliza una postura adecuada para tocar claves, tambor y triángulo.</p> | <p>Develops the ability to start and stop together/Desarrolla la habilidad de comenzar y parar en conjunto.</p> |
| <p>M4) Develops artistic creation and appreciation through music.</p> <p>Desarrolla creación y apreciación artística a través de la música.</p> | <p>Identifies popular music from four different auditions/Identifica música popular de four audiciones.</p> | <p>Identifies classical music from four different auditions/Identifica música docta de cuatro audiciones.</p> | <p>Classify popular or classical music through four auditions /Discrimina entre música docta y popular mediante cuatro audiciones.</p> |
| <p>M5) Appraises situations of everyday life through artistic and musical hearing.</p> <p>Aprecia situaciones cotidianas a través de la audición artística y musical.</p> | <p>Identifies four day life situations through sounds/Identifica cuatro situaciones de vida diaria a través del sonido.</p> | <p>Identifies four day life situations through dancing movements/Identifica cuatro situaciones de vida diaria mediante bailes.</p> | <p>Shows three day life situation through mime/Demuestra tres situaciones de la vida diaria a través de la mímica.</p> |
| <p>M6) Distinguishes sounds and musical instruments from different cultures.</p> <p>Discrimina sonidos e instrumentos musicales de diferentes culturas</p> | <p>Identifies the sounds of four musical instruments/Identifica el sonido de cuatro instrumentos musicales.</p> | <p>Identifies the place where the four musical instruments come from /Identifica el origen de cuatro instrumentos musicales.</p> | <p>Shows the correct way of performing four musical instruments /Demuestra la forma correcta de tocar cuatro instrumentos musicales.</p> |

VIII) Subject: Personal and Social Education

| Competencies | Initial Level | Intermediate Level | Advanced Level |
|---|--|---|--|
| <p>PSE1) Develops autonomy and initiative to explore ways to solve some daily problems.</p> <p>Desarrolla su autonomía e iniciativa para explorar formas de solucionar problemas cotidianos.</p> | <p>Shows independence in works, taking care of others and his/her belongings/Muestra independencia en el trabajo, el cuidado de otros y de sus pertenencias.</p> | <p>Explores strategies to solve simple problems or difficulties/Explora estrategias para resolver problemas o dificultades.</p> | <p>Proposes ways to solve daily or simple problems /Propone formas de solucionar problemas cotidianos o simples.</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>PSE2) Initiates the development of own identity identifying own abilities. Inicia el desarrollo de su identidad identificando sus habilidades</p> | <p>Describes own characteristics /Describe sus características personales.</p> | <p>Identifies his/her similarities and differences with other in terms of appearance and abilities/Identifica sus semejanzas y diferencias con los demás, en términos de apariencia y habilidades.</p> | <p>Identifies changes she/he have experimented in terms of maturity/Identifica los cambios que ha experimentado en términos de madurez</p> |
| <p>PSE3) Manages emotions through positive responses. Domina sus emociones a través de respuestas positivas.</p> | <p>Verbalizes basic emotions: sadness, anger, happiness, excitement/Verbaliza emociones básicas: tristeza, rabia, felicidad y emoción.</p> | <p>Applies some techniques to control anger and frustration/Aplica algunas técnicas de control de rabia y frustración.</p> | <p>Demonstrates control over anger and frustration/Demuestra control sobre su rabia y frustración.</p> |
| <p>PSE4) Relates and interacts positively with others. Se relaciona e interactúa positivamente con otros.</p> | <p>Identifies strategies to make good choices in terms of relationships/Identifica estrategias para tomar buenas decisiones en cuanto a sus relaciones con otros.</p> | <p>Uses strategies to achieve positive interaction with an adult support/Utiliza estrategias para lograr interacciones positivas con apoyo del adulto.</p> | <p>Applies some strategies to achieve positive interactions with others/Aplica algunas estrategias para lograr interacciones positivas con otros.</p> |
| <p>PSE5) Commits with individual and group activities providing ideas and proposals. Se compromete con el trabajo individual y personal proveyendo ideas y propuestas.</p> | <p>Shows perseverance in individual and group work/Demuestra perseverancia en trabajos individuales y grupales.</p> | <p>Participates actively in group activities /Participa activamente en trabajos grupales.</p> | <p>Provides work, ideas or proposals to his/her group/Proporciona trabajos, ideas o propuestas a su grupo.</p> |
| <p>PSE6) Applies some emotional tools to improve his/her relationships with others. Aplica herramientas emocionales para mejorar su relación con otros.</p> | <p>Identifies body language relating it with emotions/Identifica lenguaje corporal relacionándolo con las emociones.</p> | <p>Acts out emotions using his/her body and gestures/Representa emociones utilizando su cuerpo y gestos.</p> | <p>Identifies emotions in others "reading" their body language/Identifica emociones en otros "leyendo" su lenguaje corporal.</p> |
| <p>PSE7) Understands the importance of respecting rules and authorities. Comprende la importancia de respetar reglas y a figuras de autoridad.</p> | <p>Collaborates in setting rules and consequences/Colabora en el establecimiento de normas y consecuencias</p> | <p>Analyses own behaviour in terms of rules/Analiza su comportamiento de acuerdo a las normas</p> | <p>Respects basic rules in different occasions/Respeto reglas básicas en diferentes ocasiones</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>PSE8) Applies values in everyday activities.</p> <p>Aplicar valores en actividades cotidianas</p> | <p>Acts out daily situations modeling the behaviour in terms of values/ Representa situaciones diarias modelando la conducta respecto a valores.</p> | <p>Discusses common situations in which he/she practices values/ Discute situaciones cotidianas en que practica los valores.</p> | <p>Applies main school values in everyday situations/ Aplica los principales valores del colegio en situaciones cotidianas.</p> |
| <p>PSE9) Develops working habits necessary to perform more complex activities.</p> <p>Desarrolla hábitos de trabajo necesarios para realizar trabajos de mayor complejidad.</p> | <p>Starts and finishes activities in its due time /Completa y termina sus actividades en el tiempo destinado.</p> | <p>Perseveres in his/her work/Persevera es su trabajo.</p> | <p>Follows appropriate steps in activities/Sigue los pasos apropiados en las actividades.</p> |
| <p>PSE10) Demonstrates good manners and other social conventions.</p> <p>Demuestra buenos modales y otras convenciones sociales.</p> | <p>Establishes manners needed in their group/Establece los modales necesarios en su grupo.</p> | <p>Analyzes situations where good manners are showed/Analiza situaciones en que se demuestran buenos modales.</p> | <p>Shows good manners in different situations/Muestra modales en diferentes situaciones.</p> |