

## Fourth Grade Competency Assessment

### List of Competencies and levels

#### I) Subject: English / Asignatura: Inglés

Competencies	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
<b>listening and speaking</b>			
<p><b>E1)</b> Understands texts listened in class.</p> <p>Comprende textos escuchados en clases.</p>	<p>Understands complex instructions related to everyday language.</p> <p>Entiende instrucciones complejas relacionadas con la vida cotidiana.</p>	<p>Understands conversations and short stories when read aloud.</p> <p>Comprende conversaciones y cuentos cortos leídos en voz alta.</p>	<p>Infers information and produces oral responses to short stories read in class.</p> <p>Infiere información y produce respuestas orales sobre cuentos leídos en clases.</p>
<p><b>E2)</b> Uses the four types of sentences.</p> <p>Utiliza los cuatro tipos de oraciones.</p>	<p>Writes interrogative and exclamative sentences.</p> <p>Escribe oraciones interrogativas y exclamativas.</p>	<p>Writes declarative and imperative sentences.</p> <p>Escribe oraciones declarativas e imperativas.</p>	<p>Writes complex interrogative, exclamative, declarative and imperative sentences.</p> <p>Escribe oraciones interrogativas, exclamativas, declarativas e imperativas más complejas.</p>
<p><b>E3)</b> Memorizes and recites poems.</p> <p>Memoriza y recita poemas.</p>	<p>Learns hand clapping games.</p> <p>Aprende juegos de palmas.</p>	<p>Recites memorized stanzas.</p> <p>Recita versos memorizados.</p>	<p>Recites memorized poems with intonation.</p> <p>Recita poemas memorizados con entonación.</p>

<b>Reading</b>			
<p><b>E4)</b> Reads fluently and with expression.</p> <p>Lee en forma fluida y con expresión.</p>	<p>Reads fluently short texts in given time.</p> <p>Lee textos cortos de manera fluida y en un tiempo determinado.</p>	<p>Reads short texts with fluency and intonation in given time.</p> <p>Lee textos cortos con fluidez y entonación, en un tiempo determinado.</p>	<p>Reads short texts with fluency and intonation in given time, respecting punctuation.</p> <p>Lee textos cortos con fluidez, entonación y respetando la puntuación, en un tiempo determinado.</p>
<p><b>E5)</b> Reads comprehensively in silence.</p> <p>Lee en silencio de manera comprensiva.</p>	<p>Reads in silence and answers questions from the text.</p> <p>Lee en silencio y contesta preguntas acerca del texto.</p>	<p>Reads in silence and answers explicit questions from the text.</p> <p>Lee en silencio y contesta preguntas explícitas acerca del texto.</p>	<p>Reads in silence and answers implicit questions from the text.</p> <p>Lee en silencio y contesta preguntas implícitas acerca del texto.</p>
<b>Writing</b>			
<p><b>E6)</b> Writes with an appropriate structure.</p> <p>Escribe con una adecuada estructura</p>	<p>Writes complete sentences with an appropriate structure, using nouns, verbs, adjectives and adverbs.</p> <p>Escribe oraciones completas con una apropiada estructura, utilizando sustantivos, verbos, adjetivos y adverbios.</p>	<p>Writes complete sentences with an appropriate structure, using contractions, homophones, homographs and possessive adjectives.</p> <p>Escribe oraciones completas con una adecuada estructura, utilizando contracciones, homófonos, homógrafos y adjetivos posesivos.</p>	<p>Writes complete sentences with an appropriate structure, punctuation and spelling patterns.</p> <p>Escribe oraciones completas con una adecuada estructura, puntuación y aplicando patrones ortográficos.</p>
<p><b>E7)</b> Writes fiction with an appropriate structure.</p> <p>Escribe textos de ficción con una adecuada</p>	<p>Completes a pre-writing web and writes a story.</p> <p>Completa esquema de pre escritura y escribe</p>	<p>Completes a pre-writing web and writes a complex story.</p> <p>Completa esquema de pre escritura y escribe un</p>	<p>Completes a pre-writing web and writes a complex story incorporating descriptive elements.</p> <p>Completa esquema de pre escritura y escribe</p>

estructura.	un cuento.	cuento más complejo.	un cuento complejo incluyendo elementos descriptivos.
<p><b>E8)</b> Writes book reports with an appropriate structure.</p> <p>Escribe reportes de libros leídos, con una apropiada estructura.</p>	<p>Writes simple book reports considering problem and solution.</p> <p>Escribe reportes simples acerca de libros considerando problema y solución.</p>	<p>Writes book reports considering characters, setting, problem and solution.</p> <p>Escribe reportes de libros considerando personajes, ambientación, problema y solución.</p>	<p>Writes complex book reports considering characters, setting, problem and solution.</p> <p>Escribe reportes complejos de libros, considerando personajes, ambientación, problema y solución.</p>
<p><b>E9)</b> Writes paragraphs with an appropriate structure.</p> <p>Escribe párrafos con una adecuada estructura.</p>	<p>Writes paragraphs starting from a given idea.</p> <p>Escribe párrafos a partir de una idea central dada.</p>	<p>Writes paragraphs respecting paragraph structure from a free topic.</p> <p>Escribe párrafos respetando su estructura a partir de un tema libre.</p>	<p>Writes complex paragraphs respecting paragraph structure.</p> <p>Escribe párrafos más complejos, respetando su estructura.</p>
<p><b>E10)</b> Writes poetry with an appropriate structure.</p> <p>Escribe poesía con una adecuada estructura.</p>	<p>Writes poems starting from a given model.</p> <p>Escribe poemas a partir de un modelo dado.</p>	<p>Writes short poems respecting its structure.</p> <p>Escribe poemas breves respetando su estructura.</p>	<p>Writes longer poems respecting its structure.</p> <p>Escribe poemas más extensos respetando su estructura</p>

**II) Subject: Spanish / Asignatura: Lenguaje y Comunicación**

<b>Competencias</b>	<b>Initial Level (L1)</b>	<b>Intermediate Level (L2)</b>	<b>Advanced Level (L3)</b>
<b>Comprensión Oral</b>			
<b>S1)</b> Se comunica oralmente en conversaciones espontáneas y formales.	Interviene de manera habitual en conversaciones espontáneas y guiadas respetando normas de convivencia.	Formula preguntas para indagar, aclarar, ampliar y profundizar ideas y dar respuestas coherentes a los temas planteados.	Reformula y resume ideas principales de presentaciones orales y relatos de diferentes textos, mencionando detalles significativos.
<b>Lectura</b>			
<b>S2)</b> Lee diferentes tipos de textos literarios y no literarios.	Lee diferentes textos reconociendo su estructura, identificando a primera vista palabras que contengan de tres a cuatro sílabas, o sílabas de mayor complejidad.	Lee diferentes textos respetando signos de puntuación para marcar pautas y entonación requeridos en el texto, reconociendo significados de abreviaturas, símbolos, siglas, gráficos, ilustraciones, íconos.	Lee diferentes textos manteniendo ritmo y velocidad lectora de acuerdo a nivel, con comprensión del significado de lo leído, con identificación de la función de la acentuación en las palabras y su efecto en el significado.
<b>Comprensión</b>			
<b>S3)</b> Lee comprensivamente textos literarios y no literarios.	Lee y comprende de manera literal e inferencial textos literarios de mediana extensión y dificultad (mitos, leyendas, cuentos, poemas, dramatizaciones), reconociendo los temas, los personajes, los diálogos, las secuencias cronológicas las intervenciones del narrador o hablante y las de los personajes la caracterización de los personajes y la descripción de ambientes.	Lee y comprende de manera literal e inferencial textos no literarios de mediana extensión y dificultad (noticias, cartas, recetas, textos informativos, instrucciones, etcétera), reconociendo la ordenación temática, las ideas principales y los detalles que las sustentan el significado de abreviaturas, símbolos, siglas, gráficos, ilustraciones, íconos.	Comprende diversos textos reconociendo ideas principales, detalles, caracterización de los personajes y descripción de ambientes, identificando los temas, las secuencias y emitiendo juicios sobre lo leído. Utiliza alternadamente recursos tales como: paráfrasis, resúmenes, organizadores gráficos, esquemas, comentarios, expresiones artísticas, lecturas dramatizadas, cómics y otras formas literarias.

<b>Escritura</b>			
<b>S4)</b> Escribe diferentes textos literarios y no literarios.	Crea diferentes textos respetando esquema característico de cada uno, usando letra manuscrita clara y legible y respetando patrones ortográficos y gramaticales estudiados.	Elabora resúmenes de textos leídos dando cuenta de ideas, hechos importantes y detalles significativos, usando letra manuscrita, clara y legible y respetando patrones ortográficos y gramaticales estudiados	Escribe y reescribe diferentes textos, articulando lógicamente las ideas, usando conectores, cuidando aspectos ortográficos, sintácticos y presentación.
<b>Manejo de la Lengua</b>			
<b>S5)</b> Lee y escribe diferentes tipos de textos, respetando el manejo de la lengua y usando los conocimientos elementales de la misma.	Amplia vocabulario, (sinónimos, antónimos) y usa concordancia entre sustantivos, adjetivos, artículos, verbos en oraciones de mediana complejidad. Usa patrones de ortografía literal.	Trabaja variados tipos de textos, ampliando su vocabulario (en contexto), usando diferentes tipos de adjetivos y pronombres y reconociendo los verbos en sus tiempos y persona. Aplica patrones de ortografía puntual.	Reconoce y domina las principales nociones gramaticales y ortográficas relacionadas con la oración de mediana complejidad e identifica sujeto y predicado. Aplica reglas de ortografía acentual.

III) Subject : Mathematics / Asignatura: Matemática

Competencies	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
<p><b>M1)</b> Masters number sense up to million.</p> <p>Domina el ámbito numérico hasta el millón.</p>	<p>Builds numbers sense and notation up to hundred thousand.</p> <p>Construye ámbito numérico y su notación hasta la centena de mil.</p>	<p>Builds numbers sense and notation up to million.</p> <p>Construye ámbito numérico y notación hasta el millón.</p>	<p>Applies number sense up to million in problem solving.</p> <p>Resuelve problemas en ámbito numérico hasta el millón.</p>
<p><b>M2)</b> Adds numbers up to million.</p> <p>Suma hasta el millón.</p>	<p>Adds numbers up to hundred thousand with multiple renaming.</p> <p>Suma con reserva hasta la centena de mil.</p>	<p>Adds numbers up to million, with one or more renaming.</p> <p>Suma con reserva hasta el millón.</p>	<p>Solves problems involving additions to million with and without renaming.</p> <p>Resuelve problemas en el ámbito del millón.</p>
<p><b>M3)</b> Subtracts numbers up to million.</p> <p>Resta hasta el millón.</p>	<p>Subtracts numbers up to hundred thousand with multiple exchanging.</p> <p>Resta con intercambio hasta la centena de mil.</p>	<p>Subtracts numbers up to million with one or more exchange.</p> <p>Resta con intercambio hasta el millón.</p>	<p>Solves problems involving subtraction to million with and without exchange.</p> <p>Resuelve problemas en el ámbito del millón.</p>
<p><b>M4)</b> Works out multiplications.</p> <p>Realiza multiplicaciones.</p>	<p>Multiplies any 3-digit number by 1 digit number without regrouping.</p> <p>Multiplica números de 3 dígitos por números de 1 dígito sin reagrupación.</p>	<p>Multiplies any 3-digit number by 1 digit number with regrouping.</p> <p>Multiplica números de 3 dígitos por 1 dígito con reagrupación.</p>	<p>Multiplies any 3-digit number by a 2 digit number with and without regrouping.</p> <p>Multiplica números de 3 dígitos por 2 dígitos con y sin reagrupación.</p>
<p><b>M5)</b> Works out division with long division algorithm.</p> <p>Trabaja el algoritmo de la división.</p>	<p>Solves long division by 1 digit divisor with or without remainder.</p> <p>Resuelve divisiones por 1 dígito sin residuo.</p>	<p>Works with multiples, factors and divisibility.</p> <p>Trabaja con múltiplos, factores y el concepto de divisibilidad.</p>	<p>Solves problems involving long divisions and divisibility.</p> <p>Resuelve problemas utilizando división y reglas de divisibilidad.</p>

<p><b>M6)</b> Solves mixed operations.</p> <p>Encuentra solución a situaciones que involucren más de una operación.</p>	<p>Solves mixed operations including 2 different operations.</p> <p>Resuelve ejercicios que incluyan 2 operaciones.</p>	<p>Solves mixed operations including 3 different operations and use of brackets.</p> <p>Resuelve ejercicios con 3 operaciones con y sin paréntesis.</p>	<p>Solves multistep problems involving more than one math operation.</p> <p>Resuelve Problemas complejos con más de una operación.</p>
<p><b>M7)</b> Builds up fraction concept.</p> <p>Construye el concepto de fracción.</p>	<p>Reads, writes and represents fractions and mixed numbers in different ways.</p> <p>Lee, escribe y representa fracciones de distinta forma.</p>	<p>Adds and subtracts fractions with same denominator.</p> <p>Suma y resta fracciones de igual denominador.</p>	<p>Solves problems involving fractions.</p> <p>Resuelve problemas que involucran fracciones.</p>
<p><b>M8)</b> Explores the concept of decimal numbers.</p> <p>Explora el concepto de los números decimales.</p>	<p>Reads, writes, compare and rounds decimal numbers.</p> <p>Lee, escribe compara y redondea números decimales.</p>	<p>Express a decimal as a decimal fraction and vice versa.</p> <p>Expresa decimales como fracciones decimales y viceversa.</p>	<p>Solves problems involving addition and subtraction of decimal numbers.</p> <p>Resuelve problemas que involucren adición y sustracción de números decimales.</p>
<p><b>M9)</b> Shows knowledge of 3D shapes.</p> <p>Demuestra conocimiento de figuras 3D.</p>	<p>Classifies , names and describes common 3D shapes.</p> <p>Clasifica nombra y describe figuras 3D</p>	<p>Builds up nets for 3d shapes.</p> <p>Construye redes de figuras 3D</p>	<p>Classifies 3D shapes in Polyhedra and Round Bodies.</p> <p>Clasifica figuras 3D en polihedros y cuerpos redondos.</p>
<p><b>M10)</b> Recognizes and works out geometric transformations of 2 shapes.</p> <p>Reconoce y trabaja con transformaciones geométricas sobre figuras de 2 dimensiones.</p>	<p>Identifies symmetric figures, lines of symmetry and completes symmetric figures.</p> <p>Identifica figuras simétricas, ejes de simetría y completa figuras simétricas.</p>	<p>Identifies and carries out one geometrical transformation on a given object.</p> <p>Identifica y realiza una transformación geométrica sobre un objeto.</p>	<p>Identifies and carries out more than one geometrical transformation on a given object.</p> <p>Realiza más de una transformación geométrica sobre un objeto.</p>

<p><b>M11)</b> Finds the perimeter and area of 2d shapes.</p> <p>Calcula el perímetro y el área de distintas figuras 2D.</p>	<p>Calculates the perimeter of simple and compound 2D shapes.</p> <p>Calcula el perímetro de figuras 2D simples y compuestas.</p>	<p>Calculates the area of simple and compound 2 d shapes.</p> <p>Calcula el área de figuras 2D simples y compuestas.</p>	<p>Solves problems involving perimeter and area.</p> <p>Resuelve problemas que involucren cálculo de perímetro y / o área.</p>
<p><b>M12)</b> Understands and uses standard units of measure.</p> <p>Comprende y utiliza unidades de medida estandarizadas.</p>	<p>Measures length in centimeters, meters and kilometers.</p> <p>Mide distancia en centímetros, metros y kilómetros.</p>	<p>Measures capacity using standard units of measure.</p> <p>Mide capacidad utilizando unidades de medida estandarizadas.</p>	<p>Solves problems involving distance and capacity.</p> <p>Resuelve problemas de distancia y capacidad.</p>
<p><b>M13)</b> Constructs, reads and infer information from different types of graphs.</p> <p>Construye lee e infiere información de gráficos.</p>	<p>Constructs, reads and infer information from bar graphs.</p> <p>Construye e infiere información de gráficos de barra.</p>	<p>Constructs, reads and infer information from different types of graphs.</p> <p>Construye e infiere información de distintos tipos de gráficos.</p>	<p>Constructs, reads and infer information from pie charts.</p> <p>Construye, lee e infiere información de gráficos de torta.</p>
<p><b>M14)</b> Masters solving problem strategies.</p> <p>Domina las estrategias de resolución de problemas.</p>	<p>Recognizes the strategy needed to solve a problem and solves it.</p> <p>Reconoce la estrategia que se necesita para resolver un problema y lo resuelve.</p>	<p>Solves logical thinking problems using the correct strategy.</p> <p>Resuelve problemas de pensamiento lógico utilizando la estrategia correcta.</p>	<p>Solves multiple steps problems using diverse strategies.</p> <p>Resuelve problemas utilizando distintas estrategias.</p>

**IV) Subject: Natural and Social Knowledge / Asignatura: Comprensión del Medio Natural y Social**

<b>Competencies</b>	<b>Initial Level (L1)</b>	<b>Intermediate Level (L2)</b>	<b>Advanced Level (L3)</b>
<p><b>NSK1)</b> Develops research skills and scientific thinking skills.</p> <p>Desarrolla habilidades de investigación y pensamiento científico.</p>	<p>Obtains basic evidence through simple experiments.</p> <p>Obtiene evidencia a través de experimentación simple.</p>	<p>Records and classifies information using different tables and graphics.</p> <p>Registra y clasifica información utilizando tablas y gráficos.</p>	<p>Draws conclusions and personal opinions based on information obtained through experimental inquiry.</p> <p>Establece conclusiones y opiniones personales basadas en resultados obtenidos a través de experimentación.</p>
<p><b>NSK2)</b> Describes relations within living and nonliving parts of an ecosystem and understands the effects of human activities on natural ecosystems.</p> <p>Describe relaciones entre los elementos vivos y los que no lo son, en un ecosistema y entiende el impacto de las actividades humanas en los ecosistemas naturales.</p>	<p>Recognizes the levels of organization of living things in their ecosystem.</p> <p>Reconoce niveles de organización de los seres vivos.</p>	<p>Explains the importance of relationships between living things in an ecosystem.</p> <p>Explica la importancia de las relaciones entre seres vivos en un ecosistema.</p>	<p>Identifies some effects of human actions on natural ecosystems and promotes personal actions to prevent pollution.</p> <p>Identifica algunos efectos de la acción del hombre en ecosistemas y promueve acciones personales que eviten la contaminación.</p>
<p><b>NSK3)</b> Understands the human body as an organized set of systems working in a coordinated way.</p> <p>Comprende el cuerpo humano como un conjunto de sistemas que trabajan coordinados.</p>	<p>Identifies the different organs that make up the human body systems.</p> <p>Identifica los órganos del cuerpo humano.</p>	<p>Differentiates and identifies human organs and systems and its right functioning.</p> <p>Distingue e identifica órganos, sistemas del cuerpo humano y su funcionamiento.</p>	<p>Identifies simple self-care practices and personal hygiene.</p> <p>Identifica prácticas de autocuidado e higiene.</p>

<p><b>NSK4)</b> Recognizes the Solar System as part of the universe and the Sun as a generating unit of life.</p> <p>Reconoce el sistema solar como parte del universo, y al Sol como unidad generadora de vida.</p>	<p>Identifies planets in the Solar System and their relative location to the Sun and Earth.</p> <p>Identifica los planetas del Sistema Solar y su ubicación relativa respecto del Sol y la Tierra.</p>	<p>Understands that the Solar System is part of life on Earth.</p> <p>Comprende que el Sistema solar juega un rol en la vida del planeta Tierra.</p>	<p>Discuss and explains the relationship between the influence of the Sun and life on planet Earth.</p> <p>Analiza y explica la relación entre la influencia del Sol y la vida en la Tierra.</p>
<p><b>NSK5)</b> Recognizes different cultures that inhabit our country and their influence in our society.</p> <p>Reconoce las diferentes culturas que habitan nuestro país y su influencia en nuestra sociedad</p>	<p>Recognizes similarities and differences of different cultures around the world.</p> <p>Reconoce las similitudes y las diferencias diferentes culturas del mundo</p>	<p>Recognizes the influence of different cultures to the Chilean society.</p> <p>Reconoce la influencia de las diferentes culturas en la sociedad chilena.</p>	<p>Understands the importance of respecting cultural diversity.</p> <p>Entiende la importancia de respetar la diversidad cultural.</p>
<p><b>NSK6)</b> Understands properties of matter and its transformations.</p> <p>Comprende las propiedades de la materia y sus transformaciones.</p>	<p>Explains some basic facts about the transmission of heat energy in solids, liquids and gases and its uses in everyday activities.</p> <p>Explica algunos datos básicos respecto de la transmisión de energía calórica en sólidos, líquidos y gases.</p>	<p>Identifies the relationship between energy and changes in states of matter.</p> <p>Identifica la relación entre energía y cambios en los estados de la materia.</p>	<p>Explains some transformations of matter and indicates the cause and uses in everyday life and in nature.</p> <p>Explica algunas transformaciones de la materia e indica sus causas y usos en la vida diaria.</p>

<p><b>NSK7)</b> Uses geographical coordinates to locate countries and Chilean cities.</p> <p>Utiliza las coordenadas geográficas para localizar países de Sudamérica y ciudades de Chile.</p>	<p>Uses imaginary lines (latitude and longitude) to locate South American countries and their city capitals.</p> <p>Utiliza líneas imaginarias (paralelos y meridianos) para localizar países Sudamericanos y sus capitales.</p>	<p>Uses imaginary lines (latitude and longitude) to locate countries in a world map.</p> <p>Utiliza líneas imaginarias (paralelos y meridianos) para localizar países en un mapa mundi.</p>	<p>Locates European countries using the imaginary lines (latitude and longitude) in a more accurate way.</p> <p>Localiza países Europeos con precisión, utilizando líneas imaginarias (paralelos y meridianos).</p>
<p><b>NSK8)</b> Understands how people have adapted to its environment.</p> <p>Comprende como las personas se han adaptado a su medio ambiente.</p>	<p>Identifies different national environments.</p> <p>Identifica los diferentes entornos nacionales.</p>	<p>Identifies types of settlements and economical activities and its effect on the environment.</p> <p>Identifica los tipos de poblaciones, las actividades económicas y su efecto sobre el medio ambiente.</p>	<p>Understands the effects of human settlements on the environment.</p> <p>Comprende los efectos de las poblaciones en el ambiente.</p>
<p><b>NSK9)</b> Understands the importance of connectivity between different settlements.</p> <p>Comprende la importancia de la conectividad entre los distintos poblados.</p>	<p>Identifies different means of transportation and communication.</p> <p>Identifica medios de transporte y de comunicación.</p>	<p>Describes the movement of goods, people and information between different settlements.</p> <p>Describe el desplazamiento de los bienes, personas e información entre diversos poblados.</p>	<p>Understands the importance of the different means of transportation and communication.</p> <p>Entiende la importancia de los diferentes medios de transporte y comunicación.</p>

<p><b>NSK10)</b> Recognizes different native people that inhabit our country and their influence in our society.</p>	<p>Identifies different native people that inhabited the Chilean territory.</p>	<p>Describes the main characteristics of native people that inhabited our territory.</p>	<p>Understands the influence of Chilean native people's culture to our society.</p>
<p>Reconoce diferentes pueblos originarios que habitan nuestro país y su influencia en nuestra sociedad.</p>	<p>Identifica diferentes pueblos nativos que habitaron el territorio chileno</p>	<p>Describe las principales características de los pueblos originarios que habitaron nuestro territorio.</p>	<p>Entiende la influencia de los pueblos nativos chilenos en nuestra sociedad.</p>

**V) Subject: Technology / Asignatura: Educación Tecnológica**

<b>Competencies</b>	<b>Initial Level (L1)</b>	<b>Intermediate Level (L2)</b>	<b>Advanced Level (L3)</b>
<p><b>T1)</b> Presents information using the word processor to organize, edit and develop their writing.</p>	<p>Uses features (such as spell check) to help him/her edit and correct the work.</p>	<p>Uses more advanced features of a word processor to improve their work, when doing a presentation.</p>	<p>Chooses and uses the appropriate advanced features of a word processor to increase their efficiency when matching their work to their audience.</p>
<p>Presenta información utilizando un procesador de textos para organizar, editar y desarrollar un texto.</p>	<p>Utiliza funciones. (cómo el corrector ortográfico), para editar y corregir su trabajo.</p>	<p>Utiliza herramientas avanzadas del procesador de textos para perfeccionar una presentación.</p>	<p>Elige y usa las características apropiadas avanzada de un procesador de textos para aumentar su eficiencia cuando se presenta su trabajo en público.</p>

<p><b>T2)</b> Produces, modifies and develops graphical images.</p> <p>Elabora, modifica y desarrolla imágenes gráficas.</p>	<p>Uses computer tools to develop a simple image.</p> <p>Utiliza herramientas computacionales para desarrollar una imagen simple.</p>	<p>Uses computer tools to develop a more complex image and to improve it according to requirements.</p> <p>Utiliza herramientas computacionales para desarrollar una imagen compleja de acuerdo a requerimientos específicos.</p>	<p>Uses computer tools to develop, improve and refine an image and use it in different contexts.</p> <p>Utiliza herramientas informáticas para desarrollar, mejorar y perfeccionar a una imagen y utilizarla en diferentes contextos</p>
<p><b>T3)</b> Applies technology to find information, in order to increase their knowledge about different topics.</p> <p>Aplica la tecnología para encontrar información de modo de aumentar sus conocimientos sobre diferentes temas.</p>	<p>Searches information in different websites, first leaded by the teacher and then freely.</p> <p>Busca información en diferentes páginas web, con y sin guía de su profesora.</p>	<p>Selects, analyzes and applies proper information taken from the internet in different contexts and daily life.</p> <p>Selecciona, analiza y aplica información adecuada de internet, que se ajuste a los diferentes contextos y la vida cotidiana.</p>	<p>Develops and searches a branching database using efficient criteria.</p> <p>Desarrolla una base de datos y búsqueda de ramificación con criterios eficientes.</p>

**VI) Subject: Art / Asignatura: Educación Artística**

<b>Competencies</b>	<b>Initial Level ( L1)</b>	<b>Intermediate Level (L2)</b>	<b>Advanced Level (L3)</b>
<p><b>A1)</b> Develops motor skills through different art techniques.</p> <p>Desarrolla habilidades motrices mediante distintas técnicas artísticas.</p>	<p>Coloring technique applied.</p> <p>Aplica técnica de colorear.</p>	<p>Painting technique applied.</p> <p>Aplica técnica de pintura.</p>	<p>Collage technique applied.</p> <p>Aplica técnica de collage.</p>
<p><b>A2)</b> Experiments with colors.</p> <p>Experimenta con colores.</p>	<p>Reconoce colores terciarios.</p> <p>Reconoce colores terciarios.</p>	<p>Discovers shades and hues.</p> <p>Descubre matices y tonalidades.</p>	<p>Discovers shades and hues.</p> <p>Descubre matices y tonalidades.</p>

<p><b>A3)</b> Creates volumes using different techniques and materials.</p> <p>Crea volumen a partir de diferentes técnicas y materiales.</p>	<p>Creates volume by adding texture.</p> <p>Crea volumen añadiendo textura.</p>	<p>Experiments with sculpture.</p> <p>Experimenta creando escultura.</p>	<p>Create sculpture bust.</p> <p>Crea escultura de busto.</p>
<p><b>A4)</b> Applies artistic expression elements in two-dimensional surfaces.</p> <p>Aplica elementos de expresión artística en superficies bidimensionales.</p>	<p>Identifies elements of artistic expression through the balance.</p> <p>Identifica elementos de expresión artística por medio del equilibrio.</p>	<p>Applies elements of artistic expression through distortion.</p> <p>Aplica elementos de expresión artística por medio de la distorsión.</p>	<p>Creates personal compositions using fragmentation.</p> <p>Crea composiciones personales a partir de la fragmentación.</p>
<p><b>A5)</b> Appreciates masterpieces or artistic manifestations.</p> <p>Aprecia obras de arte o manifestaciones artísticas.</p>	<p>Identifies elements of expression in masterpieces.</p> <p>Identifica elementos de expresión en obras de arte.</p>	<p>Analyzes masterpieces belonging to the same subject.</p> <p>Analiza obras de arte pertenecientes a un mismo tema.</p>	<p>Proposes new artistic solutions through personal creations.</p> <p>Propone nuevas soluciones artísticas a través de creaciones personales.</p>

**VI) Subject: Physical Education and Health / Asignatura: Educación Física y Salud**

<b>Competencies</b>	<b>Initial Level (L1)</b>	<b>Intermediate Level (L2)</b>	<b>Advanced Level (L3)</b>
<p><b>PE1)</b> Acquires conscious control of body segments and muscle tone to perform different types of movements.</p> <p>Adquiere control consciente de los segmentos del cuerpo y del tono muscular para ejecutar diferentes tipos de movimientos.</p>	<p>Recognizes body changes when exercising.</p> <p>Reconoce cambios corporales al hacer actividad física.</p>	<p>Makes changes in muscle tone at will.</p> <p>Realiza cambios en el tono muscular a voluntad.</p>	<p>Combines muscle tone and segment speed to perform specific movements.</p> <p>Combina el tono muscular y la velocidad de los segmentos para ejecutar movimientos específicos.</p>

<p><b>PE2)</b> Develops the ability to combine complex locomotor and non locomotor skills to be applied in different game situations.</p> <p>Desarrolla la capacidad de combinar patrones locomotores y no locomotores complejos para aplicarlas a diferentes situaciones de juego.</p>	<p>Performs complex combinations of locomotor and non locomotor skills to achieve specific targets.</p> <p>Realiza combinaciones complejas de habilidades locomotoras y no locomotoras para alcanzar objetivos específicos.</p>	<p>Performs complex combinations of locomotor and non locomotor skills to achieve real play situation targets.</p> <p>Realiza combinaciones complejas de habilidades locomotoras y no locomotoras para alcanzar objetivos de situación real de juego.</p>	<p>Transfer s and performs complex combinations of locomotor and non locomotor skills to a variety of real play situations.</p> <p>Transfiere y realiza combinaciones complejas de habilidades locomotoras y no locomotoras a una variedad de situaciones de realidad de juego.</p>
<p><b>PE3)</b> Acquires the coordination, agility, balance and flexibility needed to be able to combine different kinds of movements and handle sports implements to achieve targets with accuracy.</p> <p>Adquiere la coordinación, agilidad, equilibrio y flexibilidad necesaria para ser capaz de combinar diferentes tipos de movimientos y manipular implementos deportivos para lograr objetivos con precisión.</p>	<p>Moves in harmony, with definite rhythm, body control and lateral rotation.</p> <p>Se mueve en forma armónica, con ritmo definido, control corporal y alternancia lateral.</p>	<p>Moves in harmony, with definite rhythm, body control and lateral rotation while using sports implements.</p> <p>Se mueve en forma armónica, con ritmo definido, control corporal y alternancia lateral mientras se utilizan implementos deportivos.</p>	<p>Moves in harmony, with definite rhythm, body control and lateral rotation while in real play situations using sports implements.</p> <p>Se mueve en forma armónica, con ritmo definido, control corporal y alternancia lateral, usando implementos deportivos en realidad de juego.</p>
<p><b>PE4)</b> Develops appropriate fitness skills that allow the student to participate actively in several kinds of games and activities.</p> <p>Desarrolla la capacidad física</p>	<p>Jogs at the same rate for a period of 12 minutes.</p> <p>Trota al mismo ritmo por un período de 12 minutos</p>	<p>Participates actively in activities that demand aerobic endurance for a period of 12 minutes.</p> <p>Participa activamente en actividades que</p>	<p>Participates actively in activities that demand aerobic endurance for a period of 15 minutes.</p> <p>Participa activamente en actividades que</p>

<p>apropiada que le permita participar en forma activa en variados tipos de juegos y actividades.</p>		<p>demanden resistencia aeróbica y tengan una duración de 12 minutos.</p>	<p>demanden resistencia aeróbica y tengan una duración de 15 minutos.</p>
<p><b>PE5)</b> Plays using length and width of the field, using peripheral vision to give accurate passes, play with and without the possession of the ball and assume specific roles within the team.</p> <p>Juega a lo ancho y largo de la cancha, utilizando la visión periférica para dar pases con precisión, jugar con y sin la posesión del balón y asumir roles específicos en el equipo.</p>	<p>Identifies the dimensions of game skills.</p> <p>Identifica las dimensiones de las habilidades de juego</p>	<p>Applies game skills to a variety of games, sports and activities.</p> <p>Aplica habilidades del juego a una variedad de juegos, deportes y actividades.</p>	<p>Applies game skills to achieve specific targets in a variety of games, sports and activities.</p> <p>Aplica habilidades del juego para alcanzar objetivos específicos en una variedad de juegos, deportes y actividades.</p>
<p><b>PE6)</b> Understands how to organize a team, knowing the contributions of each member and proposing ways to achieve common goals.</p> <p>Comprende cómo se organizan los equipos, reconociendo las contribuciones de cada uno de los miembros y proponiendo formas de lograr el objetivo común.</p>	<p>Identifies the contribution of every member of the team or group.</p> <p>Identifica el aporte que realiza cada miembro del equipo o grupo.</p>	<p>Takes and accepts the team's decisions.</p> <p>Toma y acepta decisiones de equipo.</p>	<p>Works actively to achieve a common goal.</p> <p>Trabaja activamente para alcanzar una meta común.</p>

<p><b>PE7)</b> Learns to plan and design choreographies with and without music, using the space and combining different kinds of movements.</p> <p>Aprende a planificar y diseñar coreografías con y sin música, utilizando el espacio y combinando diferentes tipos de movimientos.</p>	<p>Creates percussion instruments.</p> <p>Crea instrumentos de percusión.</p>	<p>Expresses through percussion and movement with the use of created instruments.</p> <p>Se expresa por medio de percusión y movimiento con los instrumentos creados.</p>	<p>Creates and participates in group choreography.</p> <p>Crea y participa en una coreografía grupal.</p>
<p><b>PE8)</b> Understands and practice fair play and resilience when playing with others.</p> <p>Comprende y pone en práctica el juego limpio y la resiliencia al jugar con otros.</p>	<p>Shows respect for rules, players and referee's decisions.</p> <p>Muestra respeto por las reglas, los jugadores y las decisiones del árbitro.</p>	<p>Shows respect for the rules, players and referee's decisions, accepting defeat and being persistent in trying, and encourages others to respect them too.</p> <p>Muestra respeto por las reglas, jugadores y decisiones del árbitro, aceptando la derrota y siendo perseverantes en el intento. Promueve el respeto en a las reglas.</p>	<p>Shows respect for the rules, players and referee's decisions, accepting defeat and being persistent in trying, when playing with others or participating in sports competitions. Encourages others to respect them too.</p> <p>Muestra respeto por las reglas, jugadores y decisiones del árbitro, aceptando la derrota y siendo perseverantes en el intento al jugar con otros o al participar en competencias deportivas y Promueve el respeto en a las reglas.</p>
<p><b>PE9)</b> Develops and chooses tactical strategies for sports and games.</p> <p>Desarrolla y escoge estrategias tácticas para los deportes y juegos.</p>	<p>Identifies tactical concepts of sports.</p> <p>Identifica conceptos tácticos de los deportes.</p>	<p>Applies tactical concepts to sports.</p> <p>Aplica conceptos tácticos de los deportes.</p>	<p>Applies tactical strategies to play different sports and games.</p> <p>Aplica estrategias tácticas para jugar diferentes deportes y juegos.</p>

<p><b>PE10)</b> Generates healthy strategies to interact with the environment.</p> <p>Genera estrategias de interacción saludable con el medio ambiente</p>	<p>Makes proper use of changing rooms, show care of own belongings and those of others.</p> <p>Hace uso apropiado de los camarines, mostrando cuidado por sus pertenencias y por las de los demás</p>	<p>Understands and gives examples of how our health can be affected by how we interact with the environment.</p> <p>Comprende y da ejemplos de cómo nuestra salud se puede ver afectada por la forma que tenemos de interactuar con el medio ambiente</p>	<p>Interacts in a healthy way with the environment, participating actively in outdoor activities.</p> <p>Interactúa de manera saludable con el medio ambiente participando activamente en actividades al aire libre</p>
<p><b>PE11)</b> Develops the capacity of creating gymnastic schemnas, considering use of space, stunts, locomotor and non locomotor movements; with coordination within the members of the group and with fluent rhythm.</p> <p>Desarrolla la capacidad de crear esquemas gimnásticos, considerando el uso del espacio, destrezas y enlaces, con coordinación de los miembros del grupo y con fluidez en el ritmo de la presentación.</p>	<p>Perform combinations of gymnastic exercises and non locomotor skills.</p> <p>Realiza combinaciones de destrezas gimnásticas y patrones no locomotores.</p>	<p>Performs combinations of gymnastic exercises, locomotor and non locomotor skills.</p> <p>Realiza combinaciones de destrezas gimnásticas, patrones locomotores y no locomotores</p>	<p>Creates and performs a gymnastic schema.</p> <p>Crear y ejecutar esquema gimnástico</p>

**VIII)**

**Subject: Music / Asignatura: Educación Musical**

<b>Competencies</b>	<b>Initial Level (L1)</b>	<b>Intermediate Level (L2)</b>	<b>Advanced Level (L3)</b>
<p><b>Mu1)</b> Develops acoustic sensibility to support a correct final touch.</p>	<p>Sings in unison a song with six notes (do-re-mi-fa-so-la) from traditional notation.</p>	<p>Sings in unison a song with seven musical notes (do-re-mi-fa-sol-la-si) from traditional</p>	<p>Sings in unison a simple song with two voice harmony.</p>

Desarrolla sensibilidad acústica que permite una correcta afinación.	Canta al unísono una canción con seis notas (do-re-mi-fa-sol-la) a partir de la notación tradicional.	notation. Canta al unísono una canción con siete notas (do-re-mi-fa-sol-la-si) a partir de la notación tradicional.	Canta al unísono una canción sencilla con armonía a dos voces.
<b>Mu2)</b> Dominates respiratory functions that allows the vocal projection.  Domina funciones respiratorias que permiten la proyección vocal.	Use a proper posture necessary for ideal singing.  Utilizar una postura adecuada necesaria para el canto.	Develops the ability to regulate inhalations and exhalations to sing popular music: Hip-Hop.  Desarrolla la capacidad de regular inhalaciones y exhalaciones para cantar música popular: Hip-Hop.	Develops the ability to represent emotions when singing.  Desarrolla la capacidad de representar emociones al cantar.
<b>Mu3)</b> Develops artistic expression through movement and singing.  Desarrolla expresión artística a través del movimiento y el canto.	Develops the ability to represent six different moods when singing.  Desarrolla la capacidad de representar seis estados de ánimo al cantar.	Develops the ability to represent six emotions through specific dance movements.  Desarrolla la capacidad de representar seis emociones a través de movimientos de danzas específicas.	Performs an artistic creation that represents through dance movements and singing six different emotions.  Realiza una creación artística que represente seis emociones diferentes a través de movimientos de danza y del canto.
<b>Mu4)</b> Works artistic expressions through exploration of diverse musical forms.  Trabaja expresiones artísticas a través de la exploración de diversas formas musicales.	Understands the concepts such as pitch, rhythm, duration, timbre and dynamic contrasts.  Entiende los conceptos como la altura, el ritmo, la duración y timbre y los contrastes dinámicos.	Responds to six directions from a conductor.  Responde a seis direcciones dadas por el director.	Develops awareness of assemble and audience by performing a simple composition.  Desarrolla la conciencia de montaje y de público mediante la realización de una composición sencilla.
<b>Mu5)</b> Develops musical skills through experiences with musical instruments.  Desarrolla habilidades musicales a través de la experimentación con instrumentos	Performs two rhythmic and two melodic patterns, while maintaining a steady beat.  Realiza dos patrones melódicos y rítmicos mientras se mantiene un ritmo constante.	Performs a composition using two classroom instruments and four sound sources.  Realiza una composición utilizando dos instrumentos de clase y cuatro fuentes de	Chooses and arranges four sounds to create a specific mood on a composition.  Elige y organiza cuatro sonidos para crear un ambiente específico en una composición.

musicales.		sonido.	
<p><b>Mu6)</b> Understands musical language and its character through expression and communication.</p> <p>Conoce el carácter lenguaje musical a través de la expresión y comunicación.</p>	<p>Identifies the concept of duration of notes in traditional notation.</p> <p>Identifica el concepto de duración de las notas en la notación tradicional.</p>	<p>Follows directions given by traditional notation.</p> <p>Sigue instrucciones dadas a partir de la notación tradicional.</p>	<p>Uses notation to perform a piece of music.</p> <p>Utiliza la notación tradicional para realizar una pieza musical.</p>