

## First Grade competency Assessment

### List of Competencies and levels

#### I) Subject : English

Competencies	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
<p><b>E1) Keeps proper attention to oral and/or visual messages.</b></p> <p>Mantiene atención apropiada a mensajes orales y/o visuales.</p>	<p>Keeps attention to oral messages for 25 minutes.</p> <p>Mantiene atención a mensajes orales por 25 minutos.</p>	<p>Keeps attention for 30 minutes.</p> <p>Mantiene atención por 30 minutos.</p>	<p>Keeps attention for 40 minutes.</p> <p>Mantiene atención por 40 minutos.</p>
<p><b>E2) Understands oral messages through actions and words.</b></p> <p>Comprende mensajes orales manifestándolo a través de acciones y palabras.</p>	<p>Understand three commands instructions.</p> <p>Comprende instrucciones de tres comandos.</p>	<p>Understands given patterns of English in oral activities.</p> <p>Comprende patrones dados en actividades orales..</p>	<p>Understands information in oral messages.</p> <p>Comprende información en mensajes orales.</p>
<p><b>E3) Uses language and communicate in different situations.</b></p> <p>Utiliza el lenguaje para comunicarse en diferentes situaciones.</p>	<p>Uses two words phrases in context.</p> <p>Utiliza frases de dos palabras en contexto.</p>	<p>Uses two words sentences (Nouns+verbs).</p> <p>Utiliza oraciones de dos palabras (sustantivo+verbo).</p>	<p>Uses simple spontaneous sentences to communicate.</p> <p>Utiliza oraciones espontáneas simples para comunicarse.</p>
<p><b>E4) Develops decoding process by progressive phonemic awareness.</b></p> <p>Desarrolla el proceso de decodificación mediante el análisis fonémico progresivo de palabras</p>	<p>Reads and spells phonically simple words (CVC- CCVC- CVCC).</p> <p>Lee y deletrea fonológicamente palabras simples (CVC-CCVC-CVCC).</p>	<p>Applies phonic knowledge identifying sounds in words.</p> <p>Aplica conocimiento fonológico identificando sonidos en palabras.</p>	<p>Spells different words applying phonemic knowledge.</p> <p>Deletrea diferentes palabras aplicando conocimiento fonológico.</p>
<p><b>E5) Spells different words applying phonemic knowledge.</b></p> <p>Deletrea diferentes palabras aplicando conocimiento fonológico.</p>	<p>Reads isolated words.</p> <p>Lee palabras aisladas.</p>	<p>Reads short sentences.</p> <p>Lee oraciones cortas.</p>	<p>Reads short paragraphs.</p> <p>Lee párrafos cortos.</p>
<p><b>E6) Develops fine motor skills with increasing accuracy.</b></p> <p>Desarrolla habilidades motrices finas con precisión creciente.</p>	<p>Shows proper trace control and right direction to encode graphemes and numbers.</p> <p>Muestra control de trazo adecuado y correcta direccionalidad al copiar o codificar grafemas y números.</p>	<p>Encodes words respecting basic writing standards.</p> <p>Codifica palabras respetando estándares básicos de escritura.</p>	<p>Encodes sentences respecting basic writing standards.</p> <p>Codifica oraciones respetando estándares básicos de la escritura.</p>

<b>E7)</b> Develops encoding process.  Desarrolla proceso de codificación.	Writes simple words using phonic knowledge. Escribe palabras simples utilizando conocimiento fónico.	Writes sentences using a given structure. Escribe oraciones utilizando una estructura dada.	Writes short paragraphs Escribe párrafos cortos..
--	---	--	--

**II) Subject: Spanish / Asignatura: Lenguaje y Comunicación**

<b>Competencias</b>	<b>Initial Level (L1)</b>	<b>Intermediate Level (L2)</b>	<b>Advanced Level (L3)</b>
<b>S1)</b> Se comunica oralmente en conversaciones espontáneas y formales.	Escucha atentamente y expresa opiniones relacionadas con el tema tratado.	Comenta y pregunta acerca del tema tratado (comprensión).	Relaciona el tema tratado con nuevos temas e ideas.
<b>S2)</b> Lee diferentes tipos de textos literarios y no literarios.	Lee palabras y frases en sílabas directas con consonantes trabajadas.	Lee palabras y frases en sílaba indirecta (vocal más consonante) usando consonantes trabajadas.	Lee frases, oraciones y pequeños textos, usando sílaba directa e indirecta.
<b>S3)</b> Comprende textos literarios y no literarios leídos.	Comprende a nivel de palabras y frases.	Comprende lectura a nivel de oraciones.	Comprende a nivel de párrafos.
<b>S4)</b> Escribe diferentes textos literarios y no literarios.	Escribe palabras y frases significativas.	Escribe oraciones significativas usando letra clara y ligada.	Escribe textos breves usando una secuencia lógica usando letra clara y ligada.
<b>S5)</b> Lee y escribe diferentes tipos de textos, respetando el manejo de la lengua y usando los conocimientos elementales de la misma.	Incorpora progresivamente a su vocabulario palabras y mensajes extraídos de sus lecturas y de los medios de comunicación. Utiliza correctamente los verbos en su expresión oral. Reconoce conceptos de letra, sílaba, palabra, frase.	Reconoce palabras que sirven para nombrar (sustantivos), que expresan cualidades (adjetivos) y palabras que acompañan al sustantivo (artículos). Usa adecuadamente mayúscula en nombres propios y a comienzo de una oración o texto.	Reconoce palabras que indican acciones (verbos). Tiene un dominio progresivo de ortografía literal en palabras de uso común.

**III) Subject: Mathematic**

<b>Competencias</b>	<b>Initial Level (L1)</b>	<b>Intermediate Level (L2)</b>	<b>Advanced Level (L3)</b>
<b>M1)</b> Understands information displayed in graphic organizers.	Represents information in graphs, diagrams or charts.	Interprets information recorded in a graph, diagram or charts.	Solves simple daily problems extracting information from

<p>Comprende información presentada en organizadores gráficos.</p>	<p>Representa información en gráficos, diagramas o tablas.</p>	<p>Interpreta información registrada en gráficos, diagramas o tablas.</p>	<p>graphs, diagrams or charts. Resuelve problemas cotidianos extrayendo información de gráficos, diagramas o tablas.</p>
<p><b>M2) Measures as a mean of acquiring knowledge from the environment.</b></p> <p>Mide como un medio de adquirir conocimiento del entorno.</p>	<p>Measures using standard units. Mide utilizando unidades convencionales de medición.</p>	<p>Measures objects using either standard (meters and centimeters) or non-standard units to establish different relationships among those objects. Mide objetos utilizando tanto unidades no convencionales como convencionales de medición estableciendo diferentes relaciones entre esos objetos.</p>	<p>Solves problems applying their knowledge about measuring with standard units. Resuelve problemas aplicando su conocimiento sobre medición convencional.</p>
<p><b>M3) Understand that time cycles influences human activities.</b></p> <p>Comprende que los ciclos temporales influyen la actividad humana.</p>	<p>Identifies sequences of time represented by days of the week and months. Identifica secuencias temporales representadas por días de la semana y meses.</p>	<p>Relates the activities performed during a day or a week with the use of time measuring tools (clock and calendar). Relacionan actividades realizadas durante un día o una semana con el uso de herramientas de medición del tiempo (reloj y calendario)</p>	<p>Interprets information given by clocks (analog and digital) and calendars. Interpreta información de relojes (análogo y digital) y calendarios.</p>
<p><b>M4) Applies geometric knowledge related to 2D and 3D shapes to describe objects</b></p> <p>Aplica conocimiento geométrico relativo a figuras y volúmenes para describir objetos</p>	<p>Describes characteristics of flat and 3D shapes (polygons, cubes and rectangular prisms) using proper geometric concepts like: angles, sides, corners and faces. Describe características de figuras planas o cuerpos geométricos (polígonos, cubos y prismas) utilizando conceptos geométricos como: ángulos, lados, vértices y caras.</p>	<p>Analyzes and synthesizes objects in their nearest environment identifying shapes and volumes in them. Analiza y sintetiza objetos de su entorno inmediato identificando en ellos figuras y cuerpos geométricos.</p>	<p>Solves problems related with the comparison of flat and 3D shapes. Resuelve problemas relacionados con la comparación de figuras y cuerpos geométricos.</p>
<p><b>M5) Describes the repetitive elements in different kinds of patterns.</b></p> <p>Describe elementos repetitivos en diferente tipo de patrones.</p>	<p>Identifies the pattern function in given number sequences. Identifica unidad de patrón en secuencias numéricas dadas.</p>	<p>Sequences numbers identifying the given pattern. Realiza secuencias numéricas identificando el patrón presente.</p>	<p>Solves problems or operation applying their knowledge about patterns. Resuelve problemas u operaciones aritméticas aplicando su conocimiento sobre patrones.</p>

<p><b>M6)</b> Understands that numbers represent ordered sequences according to the number system.</p> <p>Comprende que los números representan secuencias ordenadas que responden a un sistema numérico.</p>	<p>Relates and sequences two digit number (up to 10) according to the quantity they represent.</p> <p>Relaciona y realiza secuencias de números de dos dígitos (hasta el 10) de acuerdo a la cantidad que representan.</p>	<p>Relates and sequences two digit numbers (up to 50) analyzing their place value.</p> <p>Relaciona y realiza secuencias de números de dos dígitos (hasta el 50) analizando su valor posicional.</p>	<p>Relate three digit numbers (up to 100) analyzing their place value.</p> <p>Relaciona número de tres dígitos (hasta el 100) analizando su valor posicional.</p>
<p><b>M7)</b> Solves basic arithmetic operations in different contexts.</p> <p>Resuelve operaciones aritméticas en diferentes contextos</p>	<p>Solves simple problems applying their knowledge about adding and subtracting to 20.</p> <p>Resuelve problemas simples aplicando su conocimiento de adición y sustracción con resultado hasta 20.</p>	<p>Solves two digit number additions and subtraction to 100, with or without using graphic support.</p> <p>Resuelve adiciones y sustracciones de números de dos dígitos hasta 100, con o sin apoyo gráfico.</p>	<p>Solves word problems related to additions and subtractions to 100.</p> <p>Resuelve problemas simples relativos a adiciones y sustracciones con resultado hasta 100.</p>
<p><b>M8)</b> Solves simple problems applying different strategies.</p> <p>Resuelve problemas simples aplicando diferentes estrategias.</p>	<p>Identifies basic information to solve simple problems.</p> <p>Identifica información básica para resolver problemas.</p>	<p>Identifies verbal clues in problems to understand the way to solve it, such as: how many altogether, how many are left.</p> <p>Identifica claves verbales en problemas para comprender la forma de resolverlo, por ejemplo: cuantos son todos juntos, cuantos quedaron.</p>	<p>Identifies and represents information needed to solve simple, following steps for finding the right solution.</p> <p>Identifica y representa la información necesaria para resolver problemas simples, siguiendo los pasos para encontrar la respuesta correcta</p>

#### IV) Subject: Natural and Social Knowledge

Competencies	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
<p><b>NSK1)</b> Develops basic investigation skills.</p> <p>Desarrolla habilidades básicas de investigación.</p>	<p>Participates in simple experiments, following as plan.</p> <p>Participa en experimentos simples siguiendo una planificación.</p>	<p>Records results of experiments identifying cause effect relationships.</p> <p>Registra resultados de experimentos identificando relaciones de causa-efecto.</p>	<p>Communicates results of experiments.</p> <p>Comunica resultados de experimentos.</p>
<p><b>NSK2)</b> Demonstrates curiosity in different contexts.</p> <p>Demuestra curiosidad en diferentes contextos.</p>	<p>Participates making appropriate comments or answering divergent questions.</p> <p>Participa realizando comentarios apropiados o respondiendo a preguntas divergentes.</p>	<p>Participates giving ideas and proposals.</p> <p>Participa dando ideas y propuestas.</p>	<p>Participates sharing investigations.</p> <p>Participa compartiendo investigaciones.</p>
<p><b>NSK3)</b> Understands the structure and function of living things.</p>	<p>Identifies physical characteristics and cycles in living beings.</p>	<p>Identifies common components of life cycles and processes.</p>	<p>Relates habitats with life process.</p> <p>Relaciona hábitats con</p>

Comprende la estructura y funcionamiento de los seres vivos.	Identifica características físicas y los ciclos de los seres vivos.	Identifica los componentes comunes de los ciclos de vida y sus procesos.	procesos de vida.
<b>NSK4)</b> Develops knowledge about different kinds of systems and their influence in himself/herself.  Desarrolla conocimiento sobre diferentes tipos de sistema y cómo influyen sobre ellos mismos.	Identifies parts of a system. Identifica las partes de un sistema.	Analyzes parts of systems and their interactions. Analiza las partes de los sistemas y sus interacciones.	Anticipates cause-effects of changes in a system. Anticipa causa-efecto de los cambios de un sistema.
<b>NSK5)</b> Develops knowledge about matter and its transformations.  Desarrolla conocimiento sobre la materia y sus transformaciones.	Identifies states of a specific matter. Identifica el estado de una materia específica.	Describes changes in matter. Describe cambios en la materia.	Predicts possible changes in matter. Predice posibles cambios en la materia.
<b>NSK6)</b> Understands the importance and responsibilities to sustain and maintain Earth's resources.  Comprende la importancia y responsabilidad de sostener y mantener los recursos de la Tierra.	Characterizes closest natural environment. Caracteriza su entorno natural más cercano	Analyses ways in which humans use natural environment. Analiza las formas en las los seres humanos hacen uso de su ambiente natural.	Applies simple ways to take care of their nearest environment. Aplica formas simples de cuidar su entorno cercano
<b>NSK7)</b> Examines change over varying time periods.  Examina los cambios en variados períodos de tiempo.	Identifies basic components in living things. Identifica los componentes básicos de los seres vivos.	Compares characteristics of living things from different environments or climate zones. Compara las características de los seres vivos de diferentes medio ambientes o zonas climáticas.	Investigates responses of living beings to change. Investiga las respuestas de los seres vivos al cambio.
<b>NSK8)</b> Understands their belonging to different groups.  Comprende su pertenencia a diferentes grupos.	Identifies his family, friends and class group, in terms of relationships and roles. Identifica su familia, amigos y grupo curso en términos de sus relaciones y roles	Identifies his neighborhood and communal institutions and organizations. Identifica su vecindario y sus instituciones comunales y organizaciones.	Initiates a personal identification with his/her nationality. Inicia la identificación personal con su nacionalidad.
<b>NSK9)</b> Understands positions and path represented in a plan /Comprende	Describes positions of objects taking into account different perspectives.	Identifies positions of objects in a simple plan. Identifica posiciones de objetos en un plano simple.	Describes path and positions in a plan using measurement units.

posiciones y recorridos representados en un plano	Describe posiciones de los objetos considerando diferentes perspectivas.		Describe trayectorias y posiciones en el plano utilizando unidades de medida.
<b>NSK10)</b> Understands that time cycles influences human activities.  Comprende que los ciclos de tiempo influyen en las actividades humanas.	Orders daily activities chronologically. Ordena en cronológicamente las actividades del día	Identifies sequences of time represented by hours, days of the week and months. Identifica secuencias de tiempo representadas por horas, días de la semana y meses.	Interprets information given by clocks (analogue and digital) and calendars. Interpreta la información dada por relojes (análogos y digitales) y por calendarios.

### V) Subject: Technology

Competencies	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
<b>T1)</b> Understands that technological objects are created to satisfy our needs.  Comprende que los objetos tecnológicos son creados para satisfacer nuestras necesidades.	Describes properties of different materials. Describe propiedades de diferentes materiales.	Identifies common use of each observed material. Identifica el uso común de los materiales observados.	Relates usage of materials with their properties . Relaciona el uso de materiales con sus propiedades.
<b>T2)</b> Learns to communicate using technology.  Aprende a comunicarse utilizando tecnología.	Identifies computing tools like softwares Word and Paint. Identifica herramientas computacionales como Word y Paint	Uses different softwares to communicate. Utiliza diferentes programas computacionales para comunicarse.	Applies computing knowledge to communicate without teacher's support. Aplica conocimiento computacional para comunicarse sin el apoyo de la profesora.

### VI) Subject: Art

Competencies	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
<b>A1)</b> Develops art techniques skills and fine motor skills needed for them.  Desarrolla técnicas artísticas y las habilidades motoras finas necesarias para ellas.	Applies coloring technique. Aplica técnica de coloreo	Applies painting technique. Aplica técnica de pintura.	Applies collage technique. Aplica técnica de collage
<b>A2)</b> Experiments with colors.  Experimenta con colores.	Identify characteristics of warm and cool colors. Identifica características de los colores cálidos y fríos.	Classify warm and cool colors. Clasifica colores cálidos y fríos.	Apply cool and warm colors in personal compositions. Aplica colores cálidos y fríos en composiciones personales.
<b>A3)</b> Creates volumes	Create shapes using	Difference between	Create volumes using

<p>using different techniques and materials.</p> <p>Crea volumen a partir de diferentes técnicas y materiales.</p>	<p>bending and folding paper.</p> <p>Crea figuras a través del doblado y pliegue de papel.</p>	<p>two and three dimensional artistic creations.</p> <p>Diferencia entre creaciones artísticas bidimensional y tridimensional.</p>	<p>moldelables materials.</p> <p>Crea volúmenes utilizando materiales modelables.</p>
<p><b>A4)</b> Applies artistic expression elements in two-dimensional surfaces.</p> <p>Aplica elementos de expresión artística en superficies bidimensionales.</p>	<p>Express using straight lines.</p> <p>Se expresa a través de líneas rectas.</p>	<p>Express using curved lines.</p> <p>Se expresa a través de líneas curvas.</p>	<p>Compose using geometric figures.</p> <p>Compone utilizando figuras geométricas.</p>
<p><b>A5)</b> Appreciates masterpieces or artistic manifestations.</p> <p>Aprueba obras de arte o manifestaciones artísticas</p>	<p>Identify elements of expression in masterpieces.</p> <p>Identifica elementos de expresión en obras de arte.</p>	<p>Relate works of art with elements of everyday life.</p> <p>Relaciona obras de arte con elementos de la vida cotidiana.</p>	<p>Interpret studied masterpieces through personal creations.</p> <p>Interpreta obras de artes estudiadas a través de creaciones personales.</p>

**VII) Subject: Physical Education and Health**

<b>Competencies</b>	<b>Initial Level</b>	<b>Intermediate Level</b>	<b>Advanced Level</b>
<p><b>PE1)</b> Identify the changes that different components of the body experiment while exercising.</p> <p>Identificar los cambios que experimentan diferentes componentes del cuerpo al ejercitarse</p>	<p>N1: Identify body parts, basic joints and segments.</p> <p>Identifica las diferentes partes del cuerpo, articulaciones simples y segmentos</p>	<p>N2: Perform flexibility and joint mobility routine.</p> <p>Realizar rutina de elongaciones y de movilidad articular.</p>	<p>N3: Recognize changes the body experiences with exercise.</p> <p>Reconocer cambios que experimenta el cuerpo con el ejercicio</p>
<p><b>PE2)</b> Develop fundamental movement skills such as running, jumping, throwing, catching and rolling to be able to participate in different types of games and activities.</p>	<p>N1: Perform a variety of locomotor and locomotor skills with accuracy to achieve specific static targets.</p> <p>Realizar una variedad de patrones locomotores y no locomotores para lograr con precisión objetivos estáticos.</p>	<p>N2: Perform a variety of locomotor and non locomotor skills with accuracy to achieve targets in motion.</p> <p>Realizar una variedad de patrones locomotores y no locomotores para lograr con precisión objetivos en movimiento.</p>	<p>N3: Perform a variety of locomotor and non locomotor skills with accuracy to achieve real play situation targets.</p> <p>Realizar una variedad de patrones locomotores y no locomotores para lograr con precisión objetivos de realidad de juego.</p>
<p><b>PE3)</b> Acquire eye hand, eye foot and gross body coordination to be able to handle different sports implements in real play situations.</p>	<p>Show coordination with own body segments.</p> <p>Mostrar coordinación con los segmentos corporales del propio cuerpo.</p>	<p>Show coordination when using sports implements.</p> <p>Mostrar coordinación al utilizar implementos deportivos.</p>	<p>Show coordination when using sports implements in real playing situations.</p> <p>Mostrar coordinación en el uso de implementos deportivos en situaciones de realidad de juego.</p>

<p>Adquirir coordinación óculo manual, óculo pedal y coordinación corporal gruesa para poder manipular diferentes implementos deportivos en situaciones de realidad de juego.</p>			
<p><b>PE4)</b> Develop endurance skills that allow the student to participate in several kinds of games and activities.</p> <p>Desarrollar la capacidad aeróbica que le permita participar en variados tipos de juegos y actividades.</p>	<p>Jog at the same rate for a period of 5 minutes.</p> <p>Trotar al mismo ritmo por un período de 5 minutos</p>	<p>Participate actively in activities that demand aerobic endurance for a period of 5 minutes.</p> <p>Participar activamente en actividades que demanden resistencia aeróbica y tengan una duración de 5 minutos.</p>	<p>Participate actively in activities that demand aerobic endurance for a period of 7 minutes.</p> <p>Participar activamente en actividades que demanden resistencia aeróbica y tengan una duración de 7 minutos.</p>
<p><b>PE5)</b> Recognize different types of games and sports, what they have in common and transfer strategies from one to another.</p> <p>Reconocer diferentes tipos de juegos y deportes, qué tienen en común y transferir estrategias de uno a otro.</p>	<p>Identify roles of the different players.</p> <p>Identificar la función de los diferentes jugadores</p>	<p>Identify types of games and common strategies you can use to achieve their goals.</p> <p>Identificar tipos de juegos y estrategias comunes que pueden ser utilizadas para alcanzar los objetivos de cada uno.</p>	<p>Participate actively in a variety of games, sports and activities assuming specific roles.</p> <p>Participa activamente en juegos, deportes y actividades asumiendo roles específicos.</p>
<p><b>PE6)</b> Recognize different types of games and sports, what they have in common and transfer strategies from one to another.</p> <p>Reconocer diferentes tipos de juegos y deportes, qué tienen en común y transferir estrategias de uno a otro</p>	<p>Work and play with any member of the class to achieve a common target.</p> <p>Trabajar y jugar con cualquier compañero de la clase para conseguir un objetivo común.</p>	<p>Make teams with any members of the class and work together to achieve a common goal.</p> <p>Hacer equipo con cualquier miembro de la clase y trabajar en conjunto para lograr metas comunes.</p>	<p>Participate actively in a variety of games, sports and activities assuming specific roles.</p> <p>Participa activamente en juegos, deportes y actividades asumiendo roles específicos.</p>
<p><b>PE7)</b> Understand how and why teams are formed.</p> <p>Comprender cómo y para qué se conforman los equipos</p>	<p>Work and play with any member of the class to achieve a common target.</p> <p>Trabajar y jugar con cualquier compañero de la clase para conseguir un objetivo común.</p>	<p>Make teams with any members of the class and work together to achieve a common goal.</p> <p>Hacer equipo con cualquier miembro de la clase y trabajar en conjunto para</p>	<p>Participate actively in team and group activities, contributing with ideas, actions, respecting and fulfilling leadership roles within the team, and</p>

		lograr metas comunes.	accepting team's decisions. Participar activamente en grupos y equipos, contribuyendo con ideas y acciones, respetando liderazgos y cumpliendo funciones dentro del grupo; aceptando y respetando las decisiones del equipo
<b>PE8)</b> Create rhythmic patterns with percussion and movement.  Crear patrones rítmicos con percusión y movimiento.	Follow rhythmic patterns with percussion and movement. Seguir patrones rítmicos con percusión y movimiento.	Repeat rhythmic patterns with percussion and movement. Repetir patrones rítmicos con percusión y movimiento.	Create individual rhythmic patterns with percussion and movement in 8 beats. Individualmente, crear patrones rítmicos de percusión y movimiento en 8 tiempos.
<b>PE9)</b> Show respect, tolerance, honesty, resilience and fair play in every class activity even under no adult supervision. Mostrar respeto, tolerancia, honestidad, resiliencia y fair play en todas las actividades de la clase aún sin supervisión del adulto	Describe with actions what we understand by respect, tolerance, honesty, resilience and fair play. Describir con acciones lo que comprendemos por respeto, tolerancia, honestidad, resiliencia y fair play.	Show respect, tolerance, honesty, resilience and fair play when playing. Mostrar respeto, tolerancia, honestidad, resiliencia y fair play al jugar	Show respect, tolerance, honesty, resilience and fair play in every class activity. Mostrar respeto, tolerancia, honestidad, resiliencia y fair play en todas las actividades de la clase.
<b>PE10)</b> Develop strategies of self-care and environmental care.  Desarrollar estrategias de autocuidado y de cuidado del medio ambiente.	Show self-care and hygienic habits daily, recognizing hazards and avoiding them. Mostrar hábitos de autocuidado e higiene, reconociendo situaciones de peligro y evitándolas.	Identify changes in the cardio respiratory system when exercising. Identificar cambios en el sistema cardio respiratorio al ejercitarse.	Recognize strategies to help fighting air pollution. Reconocer estrategias para ayudar a combatir la contaminación del aire.
<b>PE11)</b> Perform sequences of gymnastic stunts.  Realizar secuencias de destrezas gimnásticas.	N1: Perform floor stunts. Realizar destrezas de suelo.	N2: Perform floor stunts and jumps on plinth with support on both hands. Realizar destrezas de suelo y cajón que impliquen apoyo de ambas manos	N3: Perform sequences including stunts such as somersaults, jumps, cartwheels and rolls. Realizar secuencias de destrezas tales como volteretas, saltos, ruedas y rodadas.

### VIII) Subject: Music

Competencias	Initial Level (L1)	Intermediate Level (L2)	Advanced Level (L3)
<b>M1)</b> Develops acoustic sensibility to support a correct final touch.  Desarrolla sensibilidad	Sings in unison a simple song with three musical tones (Do-Mi-Sol). Canta al unísono canciones	Sings in unison a simple song with four musical tones (Do-Re-Mi-Sol). Canta al unísono canciones	Sings in unison a more complex songs five musical tones (Do-Re-Mi-Fa-Sol). Canta al unísono canciones

acústica que permite una correcta afinación.	simples con tres notas musicales (Do-Mi-Sol.)	simples con cuatro notas musicales (Do-Re-Mi-Sol).	más complejas con cinco notas musicales (Do-Re-Mi-Fa-Sol).
<b>M2) Dominates respiratory functions that allows the vocal projection.</b>  Domina funciones respiratorias que permiten la proyección vocal.	Identifies the parts of the respiratory system use for singing. Identifica las partes del sistema respiratorio que se utiliza al cantar.	Uses a proper posture necessary to ideal singing. Utiliza una postura apropiada para cantar.	Develop the ability to regulate inhalations and exhalations for a correct singing. Desarrolla la habilidad para regular las inspiración y exhalación para cantar correctamente.
<b>M3) Develops artistic expression through movement and singing.</b>  Desarrolla expresión artística a través del movimiento y el canto.	Identifies four emotions represented in a piece of classical music. Identifica cuatro emociones representadas en una pieza de música docta.	Represents four emotions through specific dance movements. Representa cuatro emociones a través de movimientos específicos de la danza.	Represents four emotions when singing. Representa cuatro emociones al cantar.
<b>M4) Develops musical skills through experiences with musical instruments.</b>  Desarrolla habilidades musicales a través de experiencia con instrumentos	Identifies the names of ten popular and classical musical instruments. Identifica los nombres de diez instrumentos musicales	Uses a proper posture necessary to play the xylophone. Utiliza una postura adecuada para tocar el metalófono.	Develops the ability to start and stop together. Desarrolla la habilidad de comenzar y parar en conjunto.
<b>M5) Develops artistic creation and appreciation through music.</b> Desarrolla creación y apreciación artística a través de la música.	Identifies classical music compose by A. Vivaldi and W. Mozart. Identifica música compuesta por A. Vivaldi y W. Mozart	Represents the musical piece "Four Seasons" by A. Vivaldi in different ways. Representa la pieza "cuatro estaciones " de Vivaldi a través de diferentes medios.	Classifies W. Mozart music and A. Vivaldi music through four auditions. Clasifica música de W. Mozart y A. Vivaldi mediante la audición de cuatro piezas musicales.
<b>M6) Appraises situations of everyday life through artistic and musical hearing.</b>  Aprecia situaciones cotidianas a través de la audición artística y musical.	Identifies the three artistic expressions that are used to represent a day life situation. Identifica tres expresiones artísticas que se utilizan para representar una situación cotidiana.	Understands how music can represent a common day life situation. Comprende la forma en que la música puede representar situaciones cotidianas	Represents a common day life situation using sounds and movement. Representa una situación de vida cotidiana utilizando sonidos y movimiento.
<b>M7) Distinguishes sounds and musical instruments from different cultures.</b> Discrimina sonidos e instrumentos musicales de diferentes culturas	Identifies the sounds of eight musical instruments. Identifica el sonido de ocho instrumentos musicales	Identifies the place where the eight musical instruments come from. Identifica el origen de ocho instrumentos musicales.	Shows the correct way of performing six musical instruments. Demuestra la forma correcta de tocar seis instrumentos musicales.

**IX) Subject: Personal and Social Education**

<b>Competencies</b>	<b>Initial Level</b>	<b>Intermediate Level</b>	<b>Advanced Level</b>
<p><b>PSE1)</b> Develops autonomy and initiative that allow him/her solve simple problems. Desarrolla autonomía e iniciativa que le permita resolver problemas simples.</p>	<p>Shows independence in works, taking care of others and his/her belongings. Muestra independencia en el trabajo, el cuidado de otros y de sus pertenencias.</p>	<p>Explores strategies to solve everyday problems or difficulties. Explora estrategias para resolver problemas cotidianos o simples.</p>	<p>Applies strategies to solve simple problems or difficulties. Aplica estrategias para resolver problemas simples o dificultades.</p>
<p><b>PSE2)</b> Initiates the development of own identity by the recognition of his/her characteristics and strengths. Inicia el desarrollo de su identidad mediante el reconocimiento de sus características y fortalezas</p>	<p>Describes own characteristics in terms of appearance, abilities and character. Describe sus características personales en cuanto a su apariencia, habilidades y carácter</p>	<p>Identify changes they have experimented in terms of maturity. Identifica los cambios que ha experimentado en términos de madurez.</p>	<p>Identifies his/her singular contributions to the group. Identifica su aporte personal al grupo</p>
<p><b>PSE3)</b> Manages emotions through positive responses. Domina sus emociones a través de respuestas positivas.</p>	<p>Verbalizes emotions and feelings. Verbaliza emociones y sentimientos.</p>	<p>Applies some techniques to control negative emotions. Aplica algunas técnicas de control de emociones negativas.</p>	<p>Demonstrates control over some negative emotions. Demuestra control sobre algunas emociones negativas.</p>
<p><b>PSE4)</b> Relates and interacts positively with others. Se relaciona e interactúa positivamente con otros.</p>	<p>Uses strategies to achieve positive interaction with an adult support. Utiliza estrategias para lograr interacciones positivas con apoyo del adulto.</p>	<p>Applies some strategies to achieve positive interactions with others. Aplica algunas estrategias para lograr interacciones positivas con otros.</p>	<p>Achieves positive interaction with others. Logra interacciones positivas con los demás</p>
<p><b>PSE5)</b> Commits with individual and group activities and goals. Se compromete con el trabajo y metas individuales y grupales.</p>	<p>Participates showing perseverance and effort. Participa demostrando perseverancia y esfuerzo.</p>	<p>Provide work, ideas and proposals to his/her group. Proporciona trabajos, ideas o propuestas a su grupo.</p>	<p>Shows commitment to achieving the group task. Demuestra compromiso con el logro de actividades grupales.</p>
<p><b>PSE6)</b> Applies some emotional tools in conflict resolution. Aplica herramientas emocionales en la resolución de conflictos</p>	<p>Identifies emotions in others "reading" their body language. Identifica emociones en otros "leyendo" su lenguaje corporal</p>	<p>Explores some strategies to help others when they are troubled. Explora algunas estrategias para ayudar a otros que están en problemas.</p>	<p>Applies some emotional strategies in different situations. Aplica algunas estrategias emocionales en diferentes situaciones.</p>
<p><b>PSE7)</b> Understands the importance of respecting rules and authorities. Comprende la importancia de</p>	<p>Collaborates in setting rules and consequences. Colabora en el establecimiento de normas y</p>	<p>Respects basic rules in different occasions. Respeta reglas básicas en diferentes ocasiones</p>	<p>Shows positive attitudes towards rules. Muestra actitud positiva frente a normas.</p>

respetar reglas y a figuras de autoridad.	consecuencias.		
<b>PSE8)</b> Applies values in everyday activities. Aplicar valores en actividades cotidianas	<b>Acts out daily situations modeling the behaviour in terms of values.</b> Representa situaciones diarias modelando la conducta respecto a valores.	<b>Discusses common situations in which he/she practices values.</b> Discute situaciones cotidianas en que practica los valores.	<b>Applies main school values in everyday situations.</b> Aplica los principales valores del colegio en situaciones cotidianas.
<b>PSE9)</b> Develops working habits necessary to perform more complex tasks. Desarrolla hábitos de trabajo necesarios para realizar tareas más complejas.	<b>Starts and finishes activities in its due time.</b> Completa y termina sus actividades en el tiempo destinado	<b>Perseveres in his/her Works.</b> Persevera es su trabajo	<b>Follows appropriate steps in activities.</b> Sigue los pasos apropiados en las actividades
<b>PSE10)</b> Demonstrates good manners and other social conventions. Demuestra buenos modales y otras convenciones sociales	<b>Establish manners needed in the school.</b> Establece modales necesarios en el colegio.	<b>Analyze situations where good manners are showed.</b> Analiza situaciones en que se demuestran buenos modales.	<b>Shows good manners in different situations.</b> Muestra modales en diferentes situaciones.